

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

OBJETIVO(S) DE LA CLASE

- Leer texto literario, demostrar comprensión respondiendo preguntas implícitas y explícitas.

1. ¿Cuál es para ti el mayor tesoro del mundo?

.....

.....

.....

.....

Lee el siguiente texto:

El mayor tesoro del mundo.

El mayor tesoro del mundo está escondido en un cofre cerrado con llave dentro de una gruta a la que sólo se puede llegar con un mapa. El mono encuentra la llave en un árbol, el elefante puede mover la roca que cierra la ruta y la serpiente encuentra el mapa un día bajo unas piedras. Todos intentan encontrarlo por su cuenta, pero no pueden. La lechuza se da cuenta y les reúne para que trabajen juntos en llegar al tesoro. Así lo hacen pasando aventuras y dificultades, y consiguen llegar al cofre y abrirlo para ver qué hay. Cuando lo abren, sólo hay un pergamino que dice "que si han llegado hasta allí, ya han encontrado el mejor tesoro, el de la amistad". Se dan cuenta de que es verdad y todos son muy felices juntos y siguen siendo amigos siempre.

Pedro Pablo Sacristán.

2. ¿Cuál era el propósito de los animales de la historia?

.....

.....

3. ¿Qué les sucedió a los animales cuando en forma individual quisieron lograr su propósito?

.....

.....

.....

4. ¿Cómo logran el propósito los animales?

.....

.....

.....

5. ¿Cuál era el objetivo del tesoro que había en el cofre?

.....

.....

.....

6. ¿Cuál de los animales invita al trabajo en equipo?

.....

.....

.....

7. Según el final del texto , para lograr el propósito:

- A. Se realiza un trabajo en equipo.
- B. Se realiza un trabajo individual.
- C. Ninguna de las anteriores.

8. Para realizar un trabajo en equipo es necesario:

- A. El respeto.
- B. La amistad.
- C. Todas las anteriores.

9. ¿Qué lograron finalmente los personajes?

- A. Encontrar el tesoro y repartirlo
- B. Ser amigos.
- C. Ser parte de una misma aventura.

10. Define las siguientes palabras:

- a) Ruta:
- b) Pergamino: