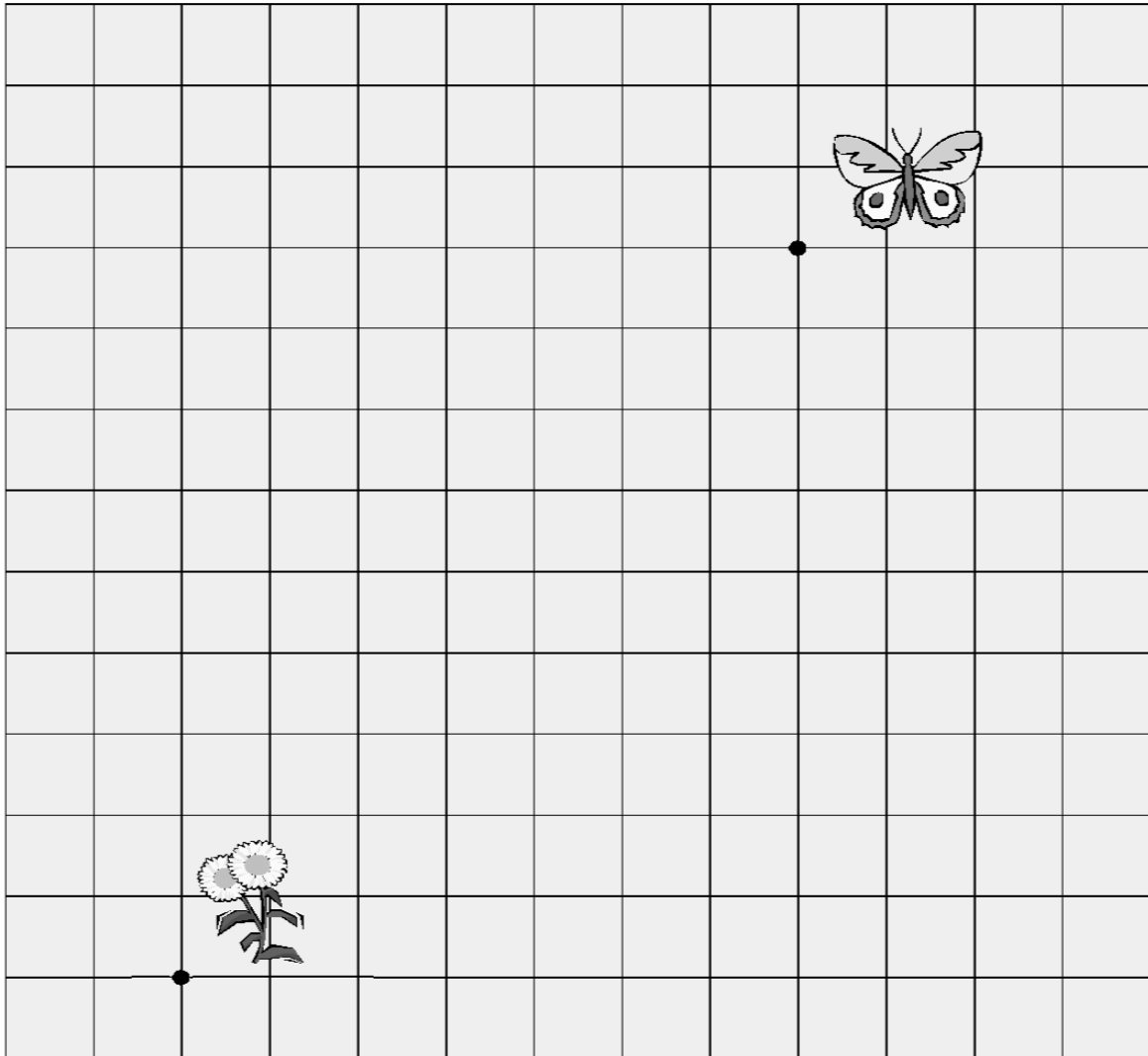


Actividad

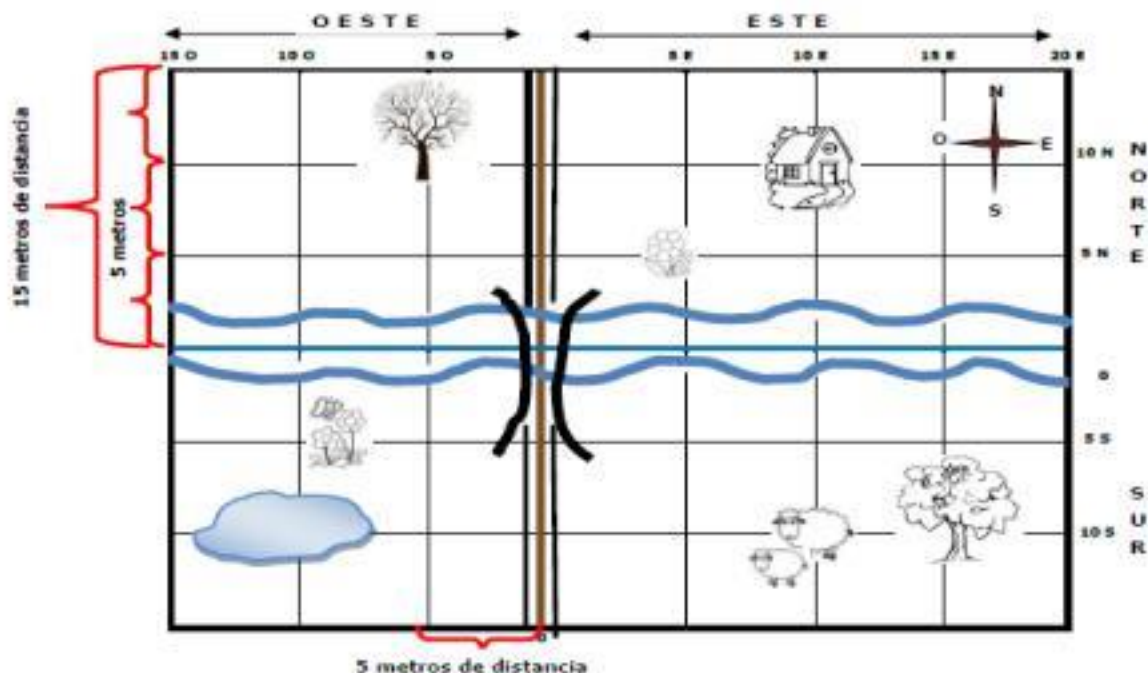
1.- Sigue las indicaciones para que la mariposa pueda llegar a la flor:

(Primero dibuja la rosa de los vientos)

- Dos cuadros hacia el Oeste.
- Tres cuadros hacia el Sur
- Cuatro cuadros hacia el Este
- Cuatro cuadros hacia el Sur
- Siete cuadros hacia el Oeste
- Dos cuadros hacia el Norte
- Dos cuadros hacia el Oeste
- Cuatro cuadros hacia el Sur



2.- Observa el presente plano o croquis y desarrolla las presentes actividades.



Fuente: www.curriculumlineamineduc.cl

a) cuanto representa en la realidad cada cuadrilla.

b) ¿Qué distancia hay entre las ovejas y el árbol más cercano?

c) ¿Cuál es la distancia que existe entre la laguna y el río?

d) Señale qué elemento se encuentra en cada una de las siguientes localizaciones:

10 Norte con 5 Oeste

10 Sur con 10 Este

e) Ubica los siguientes objetos en el plano, señalando cuáles indicaciones son verdaderas y cuales falsas:

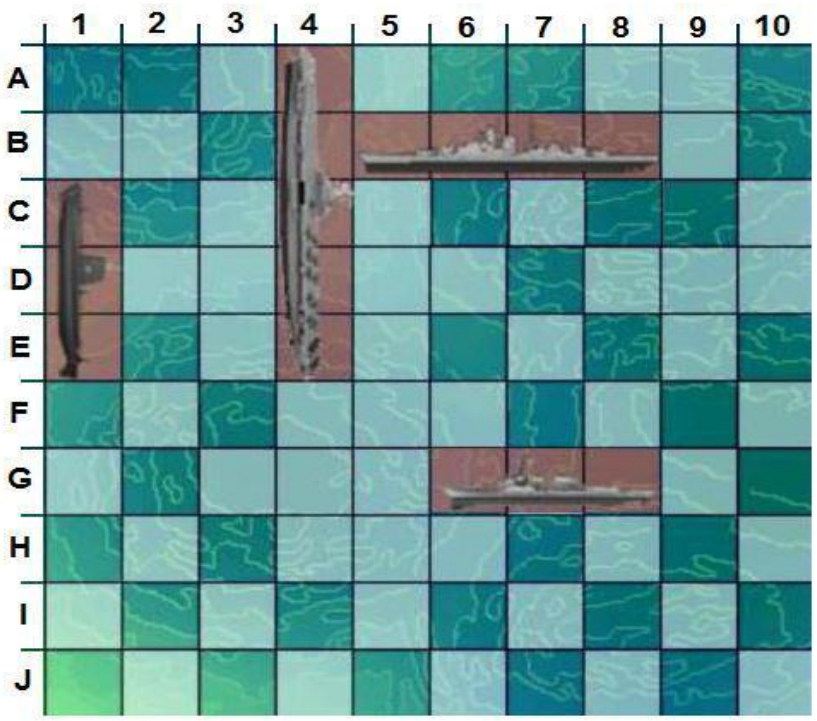
I) _____ La flor está al norte del río y al Oeste de la casa.

II) _____ Al Este de la laguna hay un árbol.

III) _____ Al Norte del río y al Oeste del camino hay un árbol.

IV) _____ Al Sur del río y al Este del camino hay unas ovejas.

3.- Observa el presente plano y responde las siguientes preguntas.



a) El objeto que se encuentra en las coordenadas (C,1) – (D,1) – (E,1) corresponde a:

b) ¿Cuáles son las coordenadas en las cuales se ubica el acorazado?

c) ¿Cuáles son las coordenadas en las cuales se ubica el portaaviones?

CLASE 2

“Unidad: Ubicándome en mí plantea y descubriendo una variedad de climas y paisajes.”

Objetivo(s) de la Clase:

- Resuelven problemas simples de ubicación espacial en planos de lugares conocidos, mediante cuadrículas.

Actividad

1.- Dibujen en la cuadrícula cada uno de los objetos en la ubicación que se señala más abajo:

La casa (A, 1)

La escuela (B, 6)

La plaza (D, 4)

La parada de buses (C, 2) El árbol (H, 7)

El ciclista (G, 4)

La iglesia (E, 5)

La fábrica (A, 5)

El autobús (D, 8)

La niña (E, 1)

El niño (F, 1)

El auto (C, 7)

a) Describa la trayectoria que debe realizar el ciclista hasta la casa.

b) Describa el trayecto que debe hacer el niño hasta la escuela.

c) Describa el trayecto del microbús para llegar hasta la fábrica.

e) Indica la ubicación que tiene el paradero de acuerdo a la plaza.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								