



Ciencias Naturales 3°Básico 2020

Alejandra Blaessinger Z.

Semana	10	Clase 10	Unidad 1" Características y propiedades del Sonido" OA 10
OA 10 Ciencias Físicas y Químicas	Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.		
Curso	3°Básico		
Objetivo de la Clase	Objetivo: Describir qué es la absorción y reflexión del sonido.		
Objetivo Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Objetivo Conceptual	Absorción y reflexión del sonido.		
Recursos	Celular o computador, cuaderno, lápices, texto escolar página (104). Y los siguientes links: https://youtu.be/-RfUYaqjH9c (El sonido y sus propiedades)		

Queridos Estudiantes y familia un saludo cordial para todos ustedes

Recordarles que el envío de material es semanal, y que al término de semana será revisado. (viernes 12 de junio 2020). La clase es de 90 minutos.

Esperando que logran avanzar en sus aprendizajes pendientes, y enviar sus actividades a sus profesores, esta semana seguimos con este aprendizaje a distancia o remoto.

Espero verlos pronto...

Queridos Estudiantes como están hoy...

Preparados para aprender y disfrutar el conocimiento.

Hoy trabajaremos en:

Describir qué es la absorción y reflexión del sonido.

Activen sus conocimientos previos observando las imágenes del video, en el siguiente link: <https://youtu.be/-RfUYaqjH9c> (El sonido y sus propiedades)

Sigan las instrucciones para desarrollar la actividad:

Demuestren el interés para comprobar a través de experimentos sencillos las propiedades del sonido. Revisa la página (104) del texto de estudio como medio de información.

Comenta con tu familia lo observado escribe en tu cuaderno de ciencias naturales lo que conversaron. (5 líneas).

1.- Observa las siguientes imágenes, luego responde:

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591

- a.- ¿Qué sucede con las ondas sonoras que se producen por el sonido que emite la persona?
- b.- ¿Por qué las ondas sonoras cambian de dirección?
- c.- ¿Qué sucede con las ondas sonoras que chocan con la bandeja de huevo?

Situación experimental:

Materiales: Una lata (tarro) de papas fritas grande. Un globo.

Un resorte metálico de 20 centímetros aproximadamente (espiral cuaderno universitario)

Tela adhesiva (scotch o cinta masking)

Tela adhesiva. Abrelatas

Paso a paso

Paso n°1: Abrir la lata por sus dos extremos.

Paso n°2: Cortar el globo y sellar uno de los extremos de la lata con el globo bien estirado, de manera que quede una membrana elástica firme para que transmita el sonido. Utilizar tela adhesiva para amarrar la membrana al tarro.

Paso n°3: Pegar a la membrana el espiral del cuaderno o resorte con la tela adhesiva o bien hacer un pequeño orificio para introducir el espiral.

Paso n°4: Decorar a elección el tubo.



Muevan el tubo buscando conseguir diferentes sonidos como el de tormenta de verano, truenos, terremotos y otros. Pueden ayudarse pasando la mano por el espiral. Una vez que los consigan respondan las siguientes preguntas.

- a. ¿Qué percibieron al realizar esta actividad (mover el tubo)?
- b. ¿Escuchan algún sonido?, ¿Pueden describir el sonido?
- c. ¿Cómo creen que es el comportamiento de las ondas sonoras?, es decir, ¿Cómo se propagaron?
- d. ¿La membrana del tubo facilita o dificulta la propagación del sonido?
- e. ¿El material del tubo, facilita o dificulta la reflexión del sonido?

Realiza la tarea y no se te olvide el valor de la responsabilidad enviando tus respuestas al siguiente correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

1.-A partir de lo que han aprendido hoy.

De acuerdo a lo experimentado. ¿Qué propiedad del sonido han comprobado?

Energía. Absorción. Reflexión. Difusión. Explica:

2.-Dibuja utilizando flechas ➡ como es que viajan (refleja) por el interior del tubo las ondas sonoras que el espiral transmite hasta la membrana (globo) y ésta a la vez se la transmite al tubo.

Recuerda que no es necesario que imprimas la guía sólo debes hacer la actividades y tarea en tu cuaderno.

Comencemos...

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591