



NO IMPRIMIR

# Matemática semana 32



*Profesora* : Jeanette Hidalgo B.

*Curso* : 2° A

*Semana* : 23 al 27 de Noviembre.



# Matemática

## Jeanette Hidalgo Banda

**NO IMPRIMIR**

Semana 32		Del 23 al 27 de noviembre		Clase
<b>Curso</b>	<b>Segundo Año</b>	<b>Nivel 1</b>	<b>33</b>	
<b>OA</b>	OA 15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.			
<b>Objetivo de la clase</b>	Describir y construir figuras 2D, con material concreto			
<b>Actitudinal</b>	Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.			
<b>Contenidos</b>	Figuras 2D			
<b>Recursos</b>	Cuaderno, texto tomo 2, lápiz, goma, regla, tijeras, papel lustre, PPT, clase online.			

# *Normas para la clases virtual*



1. -Durante la clase mantener el micrófono apagado.
2. -Cumplir con asistencia y puntualidad.
3. -Ingresar con el correo institucional.
4. -Si tienes una duda o consulta encender cámara y levantar la mano.
5. -Mantener un lenguaje acorde a la clase.



# Ruta de aprendizaje



**“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”**



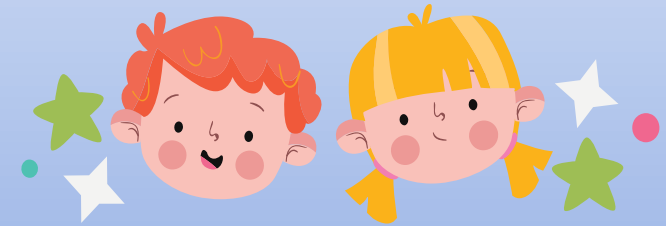


Registra la fecha y el objetivo en tu cuaderno:

Niños, hoy espero que ustedes logren...

Martes 24 de noviembre del 2020

**OBJETIVO:**



**Describir y construir** figuras 2 D con material concreto.

*“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto tomo 2, lápiz, goma, papel lustre, Tijeras, pegamento, es decir, material concreto”.*



# ***Ticket de entrada***



- Escribe y desarrolla el siguiente ticket de salida en tu cuaderno de matemática:

**1** Completa.



Esquinas.

Lados.



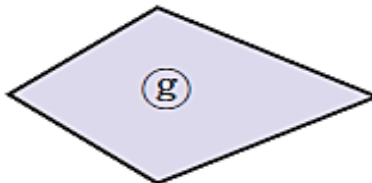
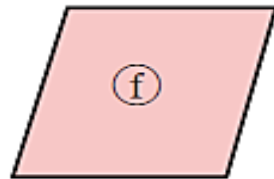
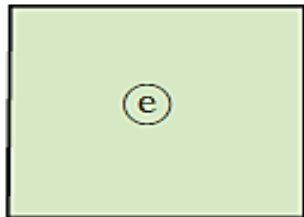
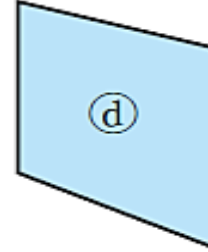
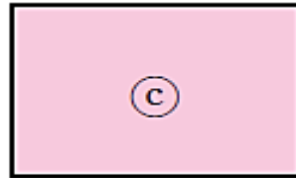
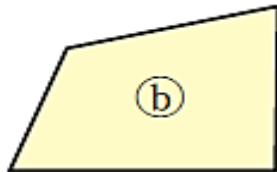
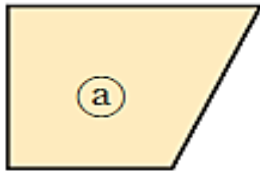
Esquinas.

Lados.

# Desarrolla las actividades en tu texto: Página 50, tomo 2

## Rectángulos y cuadrados

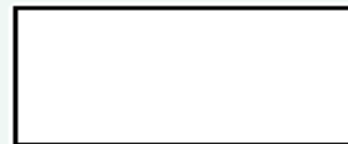
- 1 Estas figuras son cuadriláteros.  
¿Cuáles son rectángulos?



¿Cómo lo sabes?



Un cuadrilátero se llama 'rectángulo' si tiene 4 esquinas "iguales".





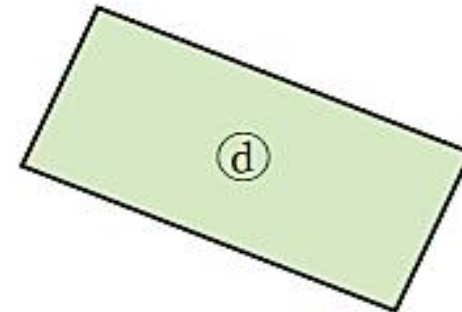
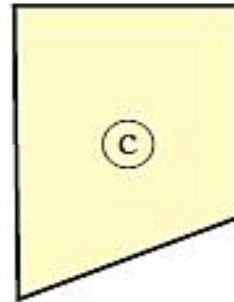
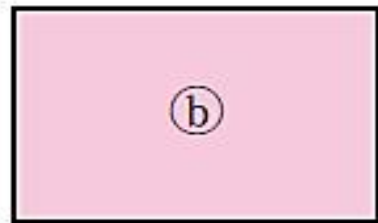
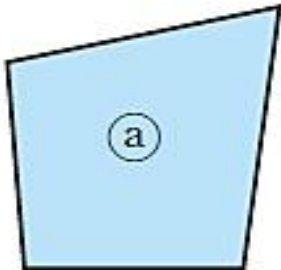
Pasemos a la siguiente actividad. Encierra en una cuerda las figuras que son rectángulos:

**2** Busquemos objetos con forma de rectángulo.



Ejercicios

**1** ¿Cuáles son los rectángulos?



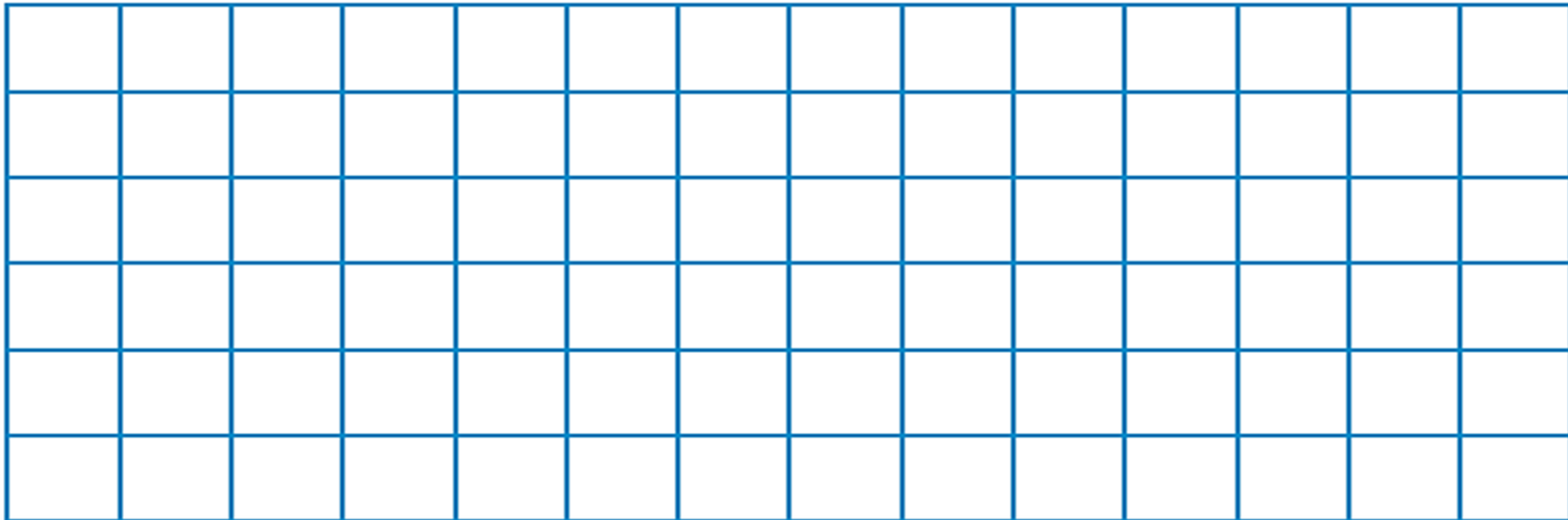


## Lee, reflexiona y dibuja en tu texto:

Dibujemos rectángulos.

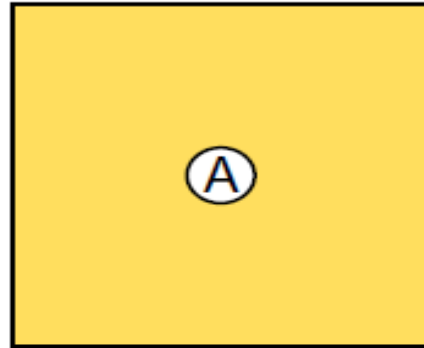
- a) De 3 cm y 6 cm.
- b) De 1 cm y 7 cm.
- c) De 5 cm y 4 cm.

¿Puedes dibujar los 3 rectángulos sin que se crucen?



## Observa, reflexiona. Página 52

**5** ¿Cuál es la diferencia entre el rectángulo y la figura (A)?



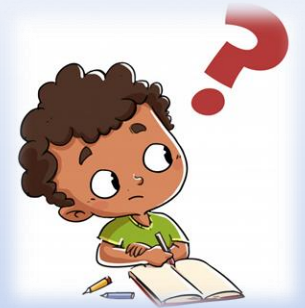
¿En qué se parecen?



Un cuadrilátero que tiene 4 lados de igual longitud y 4 esquinas "iguales" se llama "cuadrado".

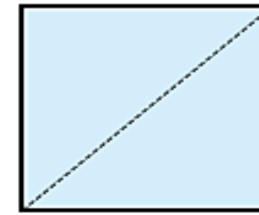
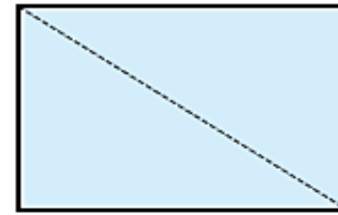


Ahora a recortar en papel lustre, debes tener 1 rectángulo y  
cuadrado. Guíate por el ejemplo:

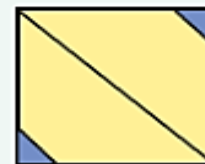
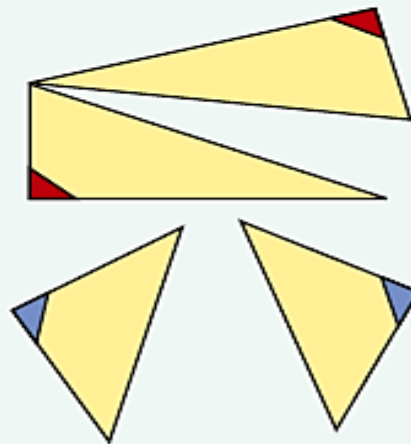





**1** Cortemos rectángulos y cuadrados  
por las líneas punteadas.

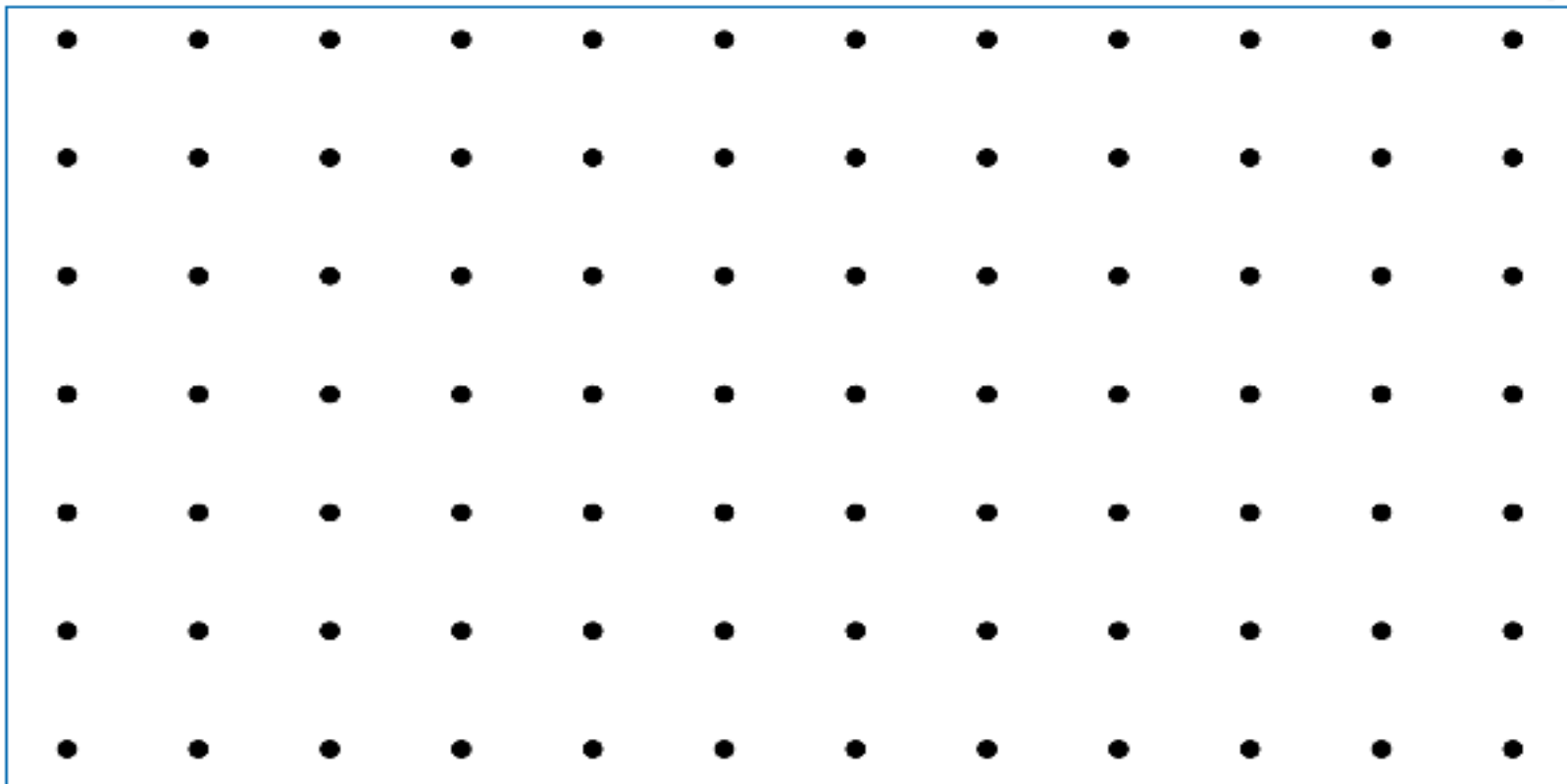
Pensemos en la forma de  
las esquinas.



Con estos triángulos podemos formar cuadrados y rectángulos.



**3** Conectemos estos puntos usando líneas rectas para formar ,  y .





Responde oralmente las siguientes preguntas:

- 1- ¿Qué figuras trabajamos hoy?
- 2- ¿Cuántas esquinas y lados, tiene un cuadrado?
- 3- ¿Cuántas esquinas y lados tiene un triángulo?
- 4- ¿Cuántas esquinas y lados tiene un rectángulo?



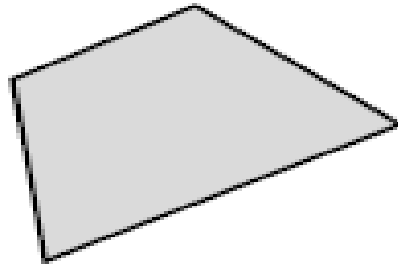
# Ticket de salida.



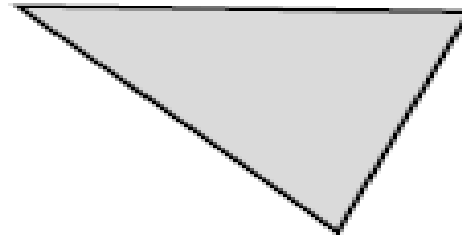
OA 15: Describir, comparar y construir  
figuras 2D con material concreto.

Ticket de salida pág. 46

¿Cuántos lados  
tienen las figuras?



lados

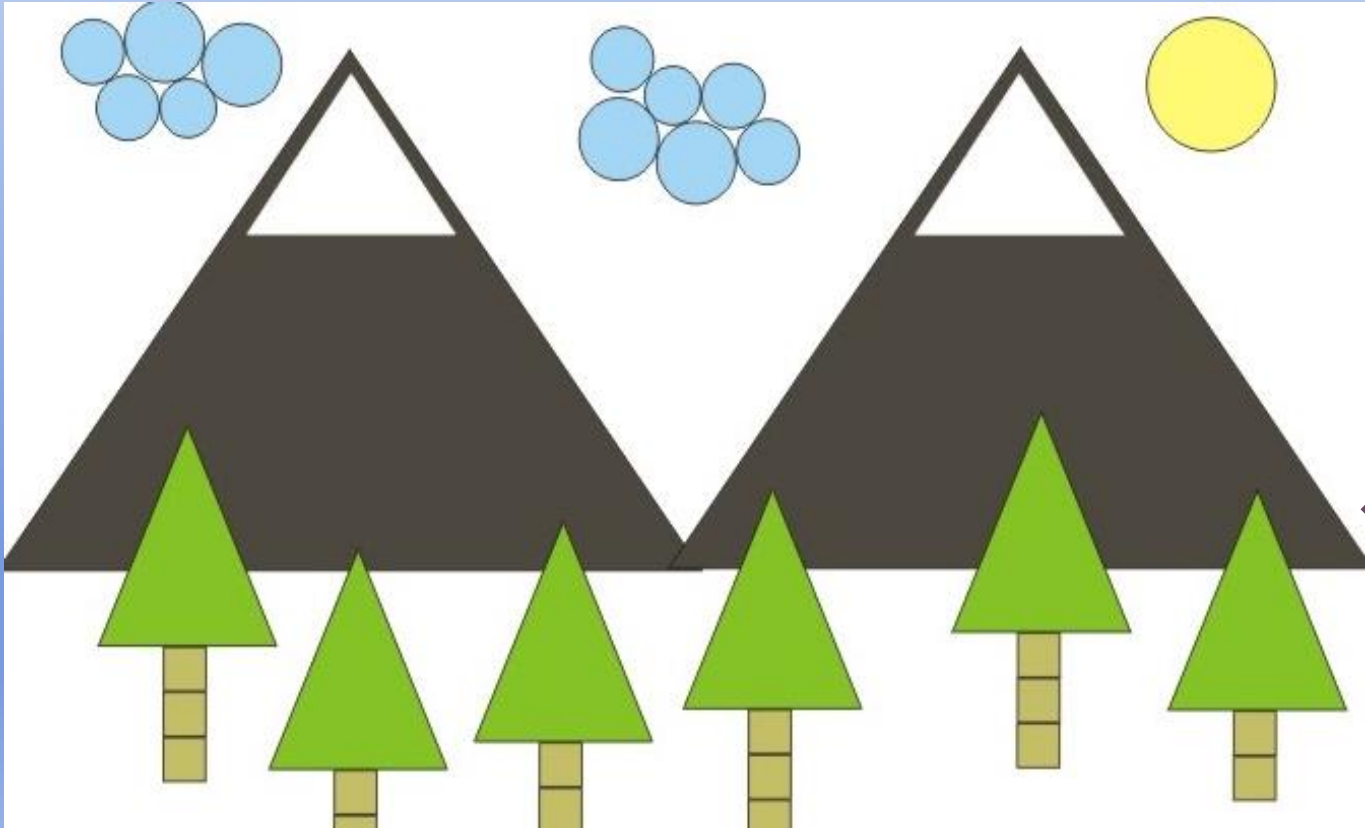


lados



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [jeanette.hidalgo@colegiomansodevelasco.cl](mailto:jeanette.hidalgo@colegiomansodevelasco.cl) o a mi WhatsApp 998373441, el plazo de entrega es desde el 27 al 30 de noviembre.

# Desafío



**Observa la imagen**  
Si, es un dibujo creado con figuras 2D.  
Ahora activa tu imaginación y siguiendo el ejemplo crea un hermoso dibujo **UTILIZANDO LAS FIGURAS 2D.**

