

Ciencias Naturales
Alejandra Blaessinger Zamudio
Retroalimentación Evaluación Formativa N°4
2°Básico 2020



Fecha de retorno: 09 a 13 de Noviembre 2020		Semana	Unidad
Curso	Segundo Básico	30	El agua y el tiempo atmosférico
OA 14	Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.		
Objetivo de la Clase	Describir y relacionar los efectos de las distintas estaciones del año sobre los seres vivos.		
Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Contenidos	Las estaciones del año y los efectos sobre los seres vivos		
Recursos	Celular, computador o tablet, cuaderno, lápiz y goma, libro de Ciencias Naturales.		

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl
Whatsapp: +56997005591

NORMAS DE CLASES ONLINE

- 1.- Ingresar a la clase con tu nombre y apellido.
- 2.- Mantener el micrófono en silencio.
- 3.- Activar la cámara.
- 4.- Esperar el turno para hablar.
- 5.- Usar el chat solo para dudas o pedir la palabra.
- 6.- Se pasará la lista al final de la clase y se van retirando de la sesión

¿Qué usaremos hoy?

Cuaderno de Ciencias Naturales.

Lápiz y goma.

Texto de Ciencias Naturales.



TICKET DE ENTRADA

Las estaciones del año

Existen cuatro estaciones: Otoño, Invierno, Primavera y Verano, pero es en otoño en donde muchos animales migran y en invierno cuando hibernan.



Murciélagos



Sapo



Tortuga



Marmota

Cuando llega el invierno, muchos animales se refugian en sus guaridas y permanecen ahí hasta que el tiempo atmosférico mejora. Esto se conoce como **hibernación**.

▼ Zarapito de pico recto



Cuando comienza el otoño, muchas aves **migran** hacia lugares donde es **primavera**. Por ejemplo, el zarapito de pico recto viaja desde América del Norte hasta el sur de Chile, donde permanece cerca de 5 meses.

El monito del monte hiberna durante el invierno. Al llegar la **primavera**, comienza a reproducirse.



▲ Monito del monte

¿Qué actividad haces en verano que no puedes hacer en invierno?

1) ¿Con qué estación del año puede asociarse la situación A?



A) Verano

B) Otoño

C) Invierno

2) ¿Con qué estación del año puede asociarse la situación B?



- A) Invierno
- B) Otoño o primavera
- C) Verano

3) Observa el siguiente calendario y luego responde: ¿A qué estación del año hace alusión el calendario?

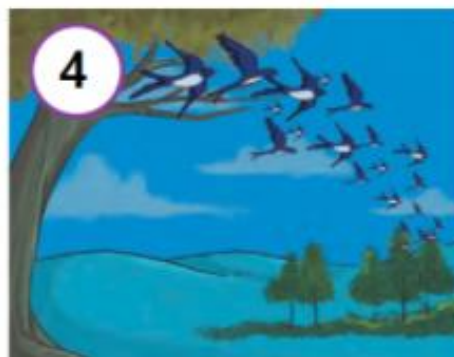
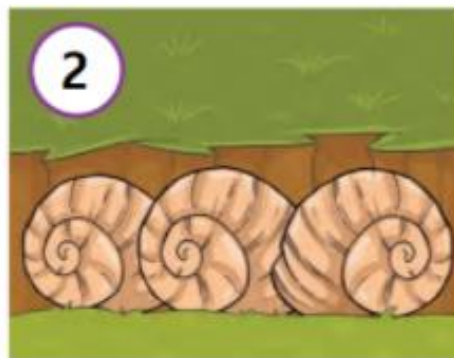


- A) Verano
- B) Primavera
- C) Otoño

4) ¿En qué estación del año algunos animales se refugian en espera de que mejore el tiempo, es decir, que hibernan?

- A) Invierno
- B) Verano
- C) Primavera

5) Observa las imágenes y luego responde: ¿Qué animales están hibernando?



A) 1 y 4

B) 2 y 3

C) Solo 4

6) Observa la siguiente tabla y luego responde: ¿Qué estación del año en el hemisferio norte, comienza en Junio y termina en Septiembre?

Estaciones del Año	Hemisferio Norte	Hemisferio Sur
Otoño	Septiembre a Diciembre	Marzo a Junio
Invierno	Diciembre a Marzo	Junio a Septiembre
Primavera	Marzo a Junio	Septiembre a Diciembre
Verano	Junio a Septiembre	Diciembre a Marzo

- A) Otoño
- B) Verano
- C) Primavera

7) Observa la siguiente tabla y luego responde: ¿En qué fecha comienza y termina el invierno en el hemisferio sur?

Estaciones del año	Hemisferio Norte	Hemisferio Sur
Otoño	Septiembre a Diciembre	Marzo a Junio
Invierno	Diciembre a Marzo	Junio a Septiembre
Primavera	Marzo a Junio	Septiembre a Diciembre
Verano	Junio a Septiembre	Diciembre a Marzo

- A) Marzo a Junio
- B) Septiembre a Diciembre
- C) Junio a Septiembre

8) ¿En qué estación del año es más adecuado usar las siguientes prendas de vestir?



- A) Invierno
- B) Verano
- C) Otoño

9) ¿En qué estación del año es más adecuado usar las siguientes prendas de vestir?



- A) Verano
- B) Primavera
- C) Invierno

10) El lugar en donde viven los seres vivos, donde encuentran alimento, agua, aire, luz y un refugio, se conoce como:

- A) Medio ambiente
- B) Habitat
- C) Habitación

11) ¿Cuál de los siguientes animales vive en la Zona Sur de Chile y se encuentra el peligro de extinción?

- A) Picaflor
- B) Gaviotín
- C) Huemul

12) Observa la imagen y luego responde: De acuerdo a las características y cualidades del Cóndor, ¿Qué hábitat es el más adecuado para que el Cóndor viva?



▲ Cóndor

- A) Alta montaña
- B) Bosque
- C) Desierto

13) Observa la imagen y luego responde: De acuerdo a las características y cualidades de la Vizcacha, ¿Qué hábitat es el más adecuado para que la Vizcacha viva?



▲ Vizcacha

- A) Bosque
- B) Alta montaña
- C) Desierto

14) ¿Qué animal que vive en la zona sur, se encuentra en peligro de extinción, debido a que cazan y talan los bosques en donde vive?

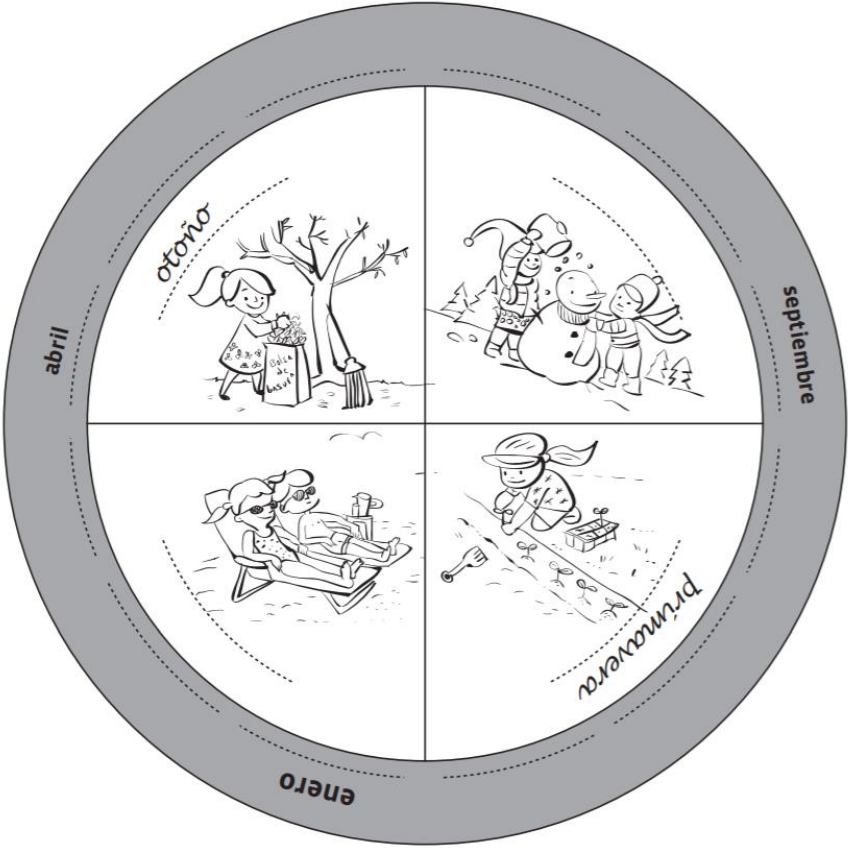
- A) Elefante
- B) Huemul
- C) Jirafa

15) ¿Qué animal que vive en la zona norte, se encuentra en peligro de extinción, debido a la caza por su piel?

- A) Elefante
- B) Jirafa
- C) Vicuña

¡DESAFÍO!

1) Observa y completa, escribiendo los nombres de las estaciones y de los meses que faltan.



2) Dibuja o escribe animales que hibernan o migran y clasifícalos en la tabla.

HIBERNAN	MIGRAN



Recuerda realizar la actividad en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

TICKET DE SALIDA

1.-¿Cómo se producen las estaciones del año en la Tierra?



2.-¿Cuáles son los hábitat de los animales?

