



NO IMPRIMIR

Lenguaje

Semana 29



Profesora : *Jeanette Hidalgo B.*
Curso : *2º año Básico.*
Semana : *02 al 06 de Noviembre.*

Lenguaje

Jeanette Hidalgo Banda

NO IMPRIMIR

Semana 29		del 02 al 06 de noviembre		Clase
Curso	Segundo Año	Nivel 2	30	
OA	<p>OA 2: Leer en voz alta para adquirir fluidez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones • respetando el punto seguido y el punto aparte • sin detenerse en cada palabra <p>OA 3: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> > relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos > visualizar lo que describe el Texto 			
Objetivo de la clase	<p> Leer, comprender y recordar estructura una fábula.</p>			
Actitudinal	<p> Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p>			
Contenidos	<p>Fábula</p>			
Recursos	<p>Texto N° 2, lápiz grafito, goma, lápiz de color, computador o Tablet.</p>			

Normas para la clase virtual

1

- Durante la clase mantener el micrófono apagado.

2

- Cumplir con asistencia y puntualidad.

3

- Ingresar con el correo institucional

4

- Si tienes una duda o consulta encender cámara y levantar la mano.

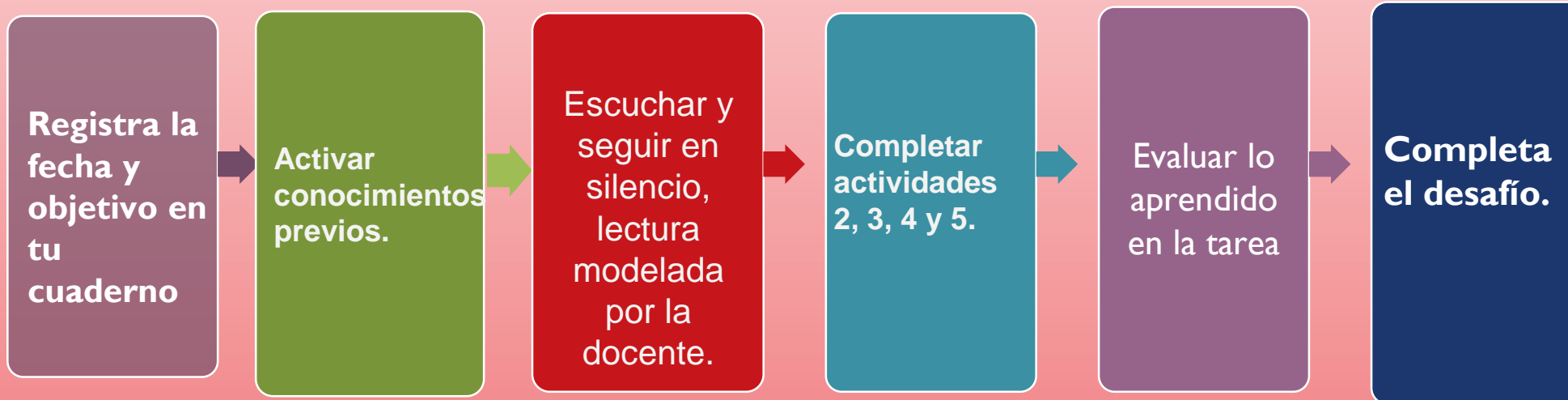
5

- Mantener un lenguaje acorde a la clase.





Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”





Registra la fecha y el objetivo en tu cuaderno:

Niños hoy espero que ustedes logren:

Lunes 02 de noviembre del 2020

OBJETIVO :

Leer ,comprender y recordar estructura de una fábula.

“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto número 2, lápiz, goma, regla.



Ticket de entrada

1- ¿Cuál era el título de la clase pasada?

2- ¿Qué tipo de texto era?

3- ¿Cuál es su propósito?

4- ¿Puedes nombrar 3 características de las fábulas?



Escucha la lectura modelada de tu profesora, sigue la lectura en voz alta, sin activar el micrófono y luego responde:

Actividad 2

🗣️ ¿Por qué gritaba Juana?


👁️ Leamos nuevamente “La mujer, el zorro y el gallo”. 

Actividad 3

✍️ Escribe una oración con la palabra **aldea**. Luego dibújala.



Lee las instrucciones y completa:

-  Escribe una oración
con la palabra
campesina.
Luego dibújala.



Lee las preguntas y responde en tu texto:




Actividad 4

¿Qué comprendimos?

 ¿En qué lugar rescató Juana a la gallina?

En el río En la copa de un árbol En la casa

 ¿Qué otro título le pondrías a esta fábula?

 Si pudieras ser un personaje de la fábula, ¿Cuál serías?
¿Por qué?

Escribe en tu cuaderno la estructura de la fábula que hemos trabajado durante las clases.

La fábula.

1.- Esta escrita en párrafos.

2.- Sus personajes suelen ser animales.

3.- La historia es ficticia.

4.- Al final de la historia, nos deja una Moraleja, que significa una enseñanza de vida.



Lee las instrucciones y luego completa las actividades en tu texto:

Actividad 5

Lee las palabras del recuadro. Escribe cuatro sustantivos comunes que tengan relación con esa palabra.



ropa



estuche



Ticket de salida



Responde en tu texto el siguiente ticket de salida:

TICKET SALIDA 27

De los animales que aparecen en el texto,
¿cuál te identifica más? ¿Por qué?

LECTURA OA 3



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl o a mi WhatsApp [998373441](https://wa.me/998373441), el plazo de entrega es desde el 06 al 09 de noviembre.

DESAFÍO.

Lee la fábula “ La hormiga y la cigarra”.

Cantó la cigarra durante todo el verano, retozó y descansó, y se ufanó de su arte. Mientras, una pequeña hormiga vecina suya, pasaba el día trabajando, recogiendo trigo y cebada. Al llegar el invierno, la cigarra se encontró sin nada: ni una mosca, ni un gusano.

Fue entonces a llorar su hambre a la hormiga vecina, pidiéndole que le diera algo de comida hasta la llegada de la próxima estación.

– Hormiga, tengo hambre y frío. ¿No me darías algo que te sobre? Tú tienes mucha comida y una casa caliente. Yo no tengo nada. Te pagaré la deuda; – le dijo – te doy mi palabra.

Mas la hormiga no fue nada generosa. Y le preguntó a la cigarra:

– ¿ Qué hacías tú cuando el tiempo era cálido y bello ?

– Cantaba noche y día bajo los árboles – respondió la despreocupada cigarra.

– ¿ Conque cantabas en el verano, eh ? ; Pues entonces ponte ahora a bailar en el invierno amiga mía, que de mí, nada tendrás! Dicho esto, cerró la puerta de su casa mientras la cigarra se quedó afuera, temblando de frío.

Escribe y
Responde
en tu
cuaderno.

1. ¿Durante qué estación se desarrolla la historia?

- el verano la primavera el invierno el otoño

2. ¿Qué es cierto acerca de la cigarra en la historia?

- Tenía hambre. Compartió su comida.
 Ayudó a las hormigas. Cantó para las hormigas.

3. La cigarra canta muy bonito.

- hecho opinión

4. ¿Qué instrumento probablemente tocó la cigarra?

- piano trompeta
 violín flauta

5. ¿Cuál de las siguientes sería la moraleja de la historia?

- Debemos tratar bien a los vecinos.
 Debemos hacer nuestro trabajo antes de jugar.
 Debemos sembrar en la primavera y cosechar los alimentos en el otoño.
 Debemos escuchar a nuestros padres.



NICE!!

