

# GUÍA DE TRABAJO

## PROFESIONALES NO DOCENTES



**Guía 27**

**Semana del 19 al 23 de Octubre 2020**

**COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO**

## Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: [equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl) o al whatsapp de tu docente diferencial **Romina Elizondo**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

<b>PROFESIONAL</b>		<b>FONOAUDIÓLOGO</b> David Meza
<b>Curso</b>	<b>SEGUNDO AÑO</b>	<b>SEMANA 27</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	Elicitar, o sea generar la verbalización y representación de elementos de categorías vistas previamente	
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabla</li> <li>• Elementos de categorías trabajadas</li> </ul>	
<b>Recursos</b>	Guía, lápiz, lápices de colores	


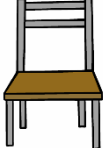
## Actividad

**Ha llegado la hora de ver cuánto ha aumentado tu vocabulario.**

**A continuación, hay una tabla que debes llenar con los elementos de las categorías que hemos trabajado en estas guías. Debes, junto a tus papás, hacer el dibujo o pegar un recorte y anotar el nombre. Luego debes sumarlos para ver el total que has logrado recordar, mientras más mejor. Te ayudo con dos ejemplos.**



**¡Vamos!**

ROPAS		MUEBLES	
Dibujo o Recorte	Palabra	Dibujo o Recorte	Palabra
	<b>camisa</b>		<b>silla</b>
<b>Total</b>			

- **Ahora un reto**

**Sin mirar la tabla, trata de recordar todos los elementos que pusiste en ambas categorías.**



<b>PROFESIONAL</b>	<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b> Manuel Oteiza	
<b>Curso</b>	2do básico	<b>SEMANA 27</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<b>Integración sensorial:</b> - Estimulación táctil y propioceptiva <b>Manipulación:</b> - Coordinación bilateral - Exploración manual - Fuerza	
<b>Recursos</b>	5 globos y 5 rellenos para los globos (arroz, porotos, piedras, hojas, pompones, etc)	

Lee las instrucciones de abajo y .....

## ¡A TRABAJAR!

- **RELLENA** los 5 globos con los materiales que escogiste.
- **PIDELE** a tu tutor que haga un nudo para cerrar los globos.
- **MANIPULA** los 5 globos rellenos, explora sus texturas y para finalizar, **RECONOCE** el relleno de cada globo (preguntar al niño de que esta relleno cada globo que manipuló)



➤ Evaluar:

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad 0%