

# GUÍA DE TRABAJO

## PROFESIONALES NO DOCENTES



**Guía 26**

**Semana 12 a 16 de OCTUBRE 2020**

**COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO**

## Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: [equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl) o al whatsapp de tu docente diferencial **Mithzy Varela**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

Profesional	FONOAUDIÓLOGO	DAVID MEZA
Curso	SEGUNDO AÑO	SEMANA 26
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"><li>A NIVEL DE CONCIENCIA FONOLÓGICA EJECUTAR ANÁLISIS Y SÍNTESIS SILÁBICA</li></ul>	
Recursos	GUÍA, LÁPIZ Y GOMA	

## Actividad

Recuerdas que las palabras se pueden separar en sílabas



**MARIPOSA**  
**MA / RI / PO / SA**

Veamos si cambiamos el orden de las sílabas como suena

SA / MA / RI / PO → SAMARIPO

PO / RI / MA / SA → PORIMASA

MA / PO / SA / RI → MAPOSARI

Se forman palabras que no existen y que suenan extrañas, pero muestra que podemos manejar las sílabas como queramos.

- Ahora lo vamos a hacer al revés, las sílabas van a estar desordenadas y tú tendrás que ordenarlas para descubrir el nombre del elemento.



DO/NU

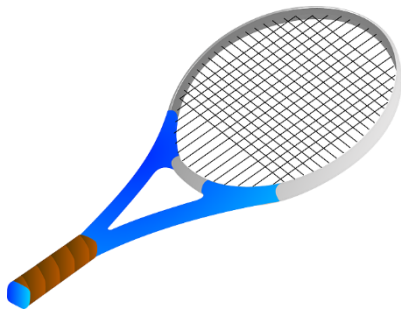
NUDO



**BA/LLO/CA**



**PO/PUL**



**QUE/TA/RA**

- Ahora desordena las sílabas de todas las palabras que quieras, por ejemplo,

Cómo suenan las sílabas de **TELEFONO** desordenadas



**TE / LE / FO / NO**

**NO / FO / TE / LE    NOFOTELE**

**LE / FO / NO / TE    LEFONOTE**

¿Puedes seguir?, hazlo con otras palabras.

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	2do básico	SEMANA 26
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar coordinación manual bilateral</li> <li>- Desarrollo del control inhibitorio</li> <li>- Lograr postura ergonómica en mobiliario de trabajo</li> </ul>	
Recursos	Palos de helado (10 - 15), témpera o plumones, lápiz y scotch	

Lee las instrucciones de abajo y .....

**¡A TRABAJAR!**



- **JUNTA** todos los palos uno al lado de otro y poner scotch para unirlos.
- Cuando est n juntos, **HAZ** un dibujo simple en la parte que no tiene el scotch (fruta, animal, etc)
- **P NTALO** con témpera o plumones
- **ESPERA** 10 minutos para secarlo
- **RETIRA** el scotch
- **DESARMA** y **ARMA** tus puzzles.
- Para **FINALIZAR** fotografía tu trabajo
- **VISITA EL SIGUIENTE LINK PARA VER LA ACTIVIDAD:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=1BYr-CG03ao>

**Ejemplo:**



- Evaluar:
  - **Logrado:** realiza 100% de la actividad
  - **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
  - **No logrado:** no realiza la actividad 0%