

# GUÍA DE TRABAJO

## PROFESIONALES NO DOCENTES



**Guía 25**

**Semana 5 a 9 de OCTUBRE 2020**

**COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO**



## Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: [equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl) o al whatsapp de tu docente diferencial **Romina Elizondo**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

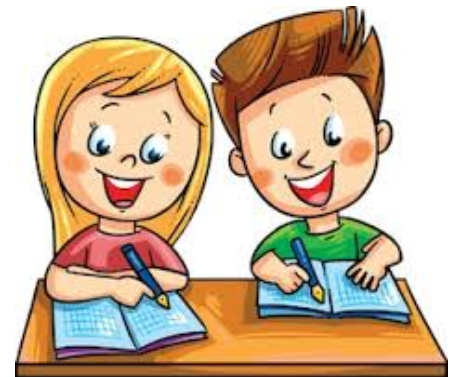
Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO DAVID MEZA	
CURSO	SEGUNDO AÑO	SEMANA 25
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer la categoría mueble</li> </ul>	
RECURSOS	Guía, lápiz, tijeras, pegamento, lápices de colores, goma	

## Actividad

- Ahora veremos la categoría

# Muebles

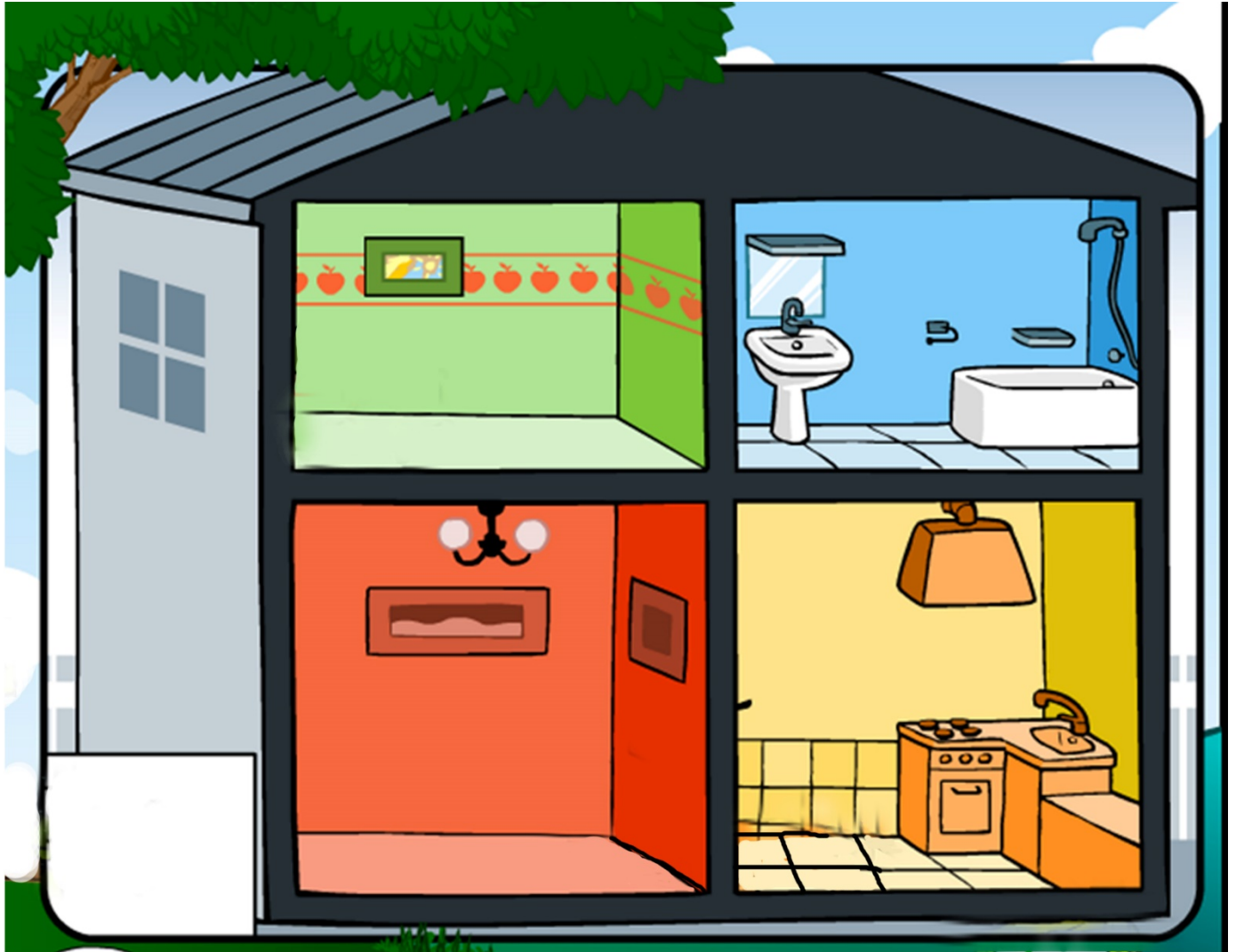


- **Mira todos los muebles que hay aquí.  
Junto a tus papás los puedes nombrar**



## Fíjate en la casa; le faltan los muebles.

Pudes hacer dos cosas; recortarlos y pegarlos, o dibujarlos donde corresponda, tú eliges.



<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA</b> Camila Olave A.	
<b>CURSO</b>	SEGUNDO AÑO	SEMANA 25
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciación de funciones atencionales y de concentración.</li> <li>• Ejercitación de habilidades visoperceptivas y de planeación.</li> </ul>	
<b>RECURSOS</b>	Guía, lápiz de mina, goma y lápices de colores.	

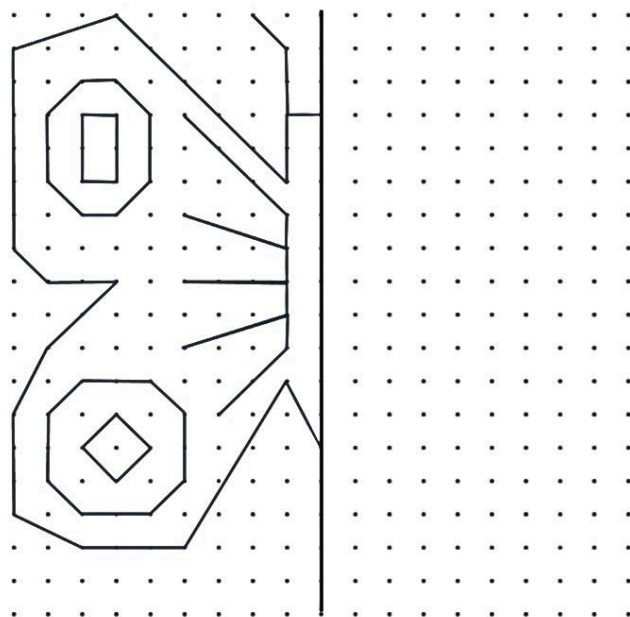
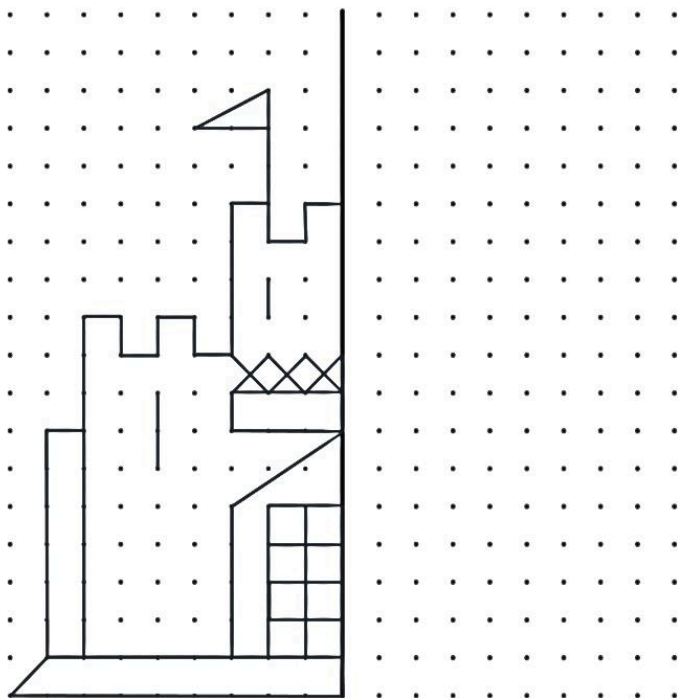
## ACTIVIDAD

El día de hoy vamos a trabajar con nuestra capacidad para mantenernos concentrados y con nuestras habilidades para visualizar los objetos, así que es importante que antes de comenzar estén en un lugar tranquilo y silencioso para lograr llevar a cabo este pequeño juego.

## INSTRUCCIONES

En la próxima página tu misión será:

- **OBSERVAR** las siguientes cuadrículas que se presentan a continuación.
- **COMPLETA** las partes faltantes del castillo y la mariposa.
- **¡COLOREA** los dibujos para que tengan más vida!



**¡LO LOGRASTE!**

**¡TRABAJO TERMINADO!**

**ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO**

**NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA**

PROFESIONAL		TERAPEUTA OCUPACIONAL	
		Manuel Oteiza	
CURSO	SEGUNDO AÑO	SEMANA 25	
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimulación táctil: profunda y superficial</li> <li>- Mejorar coordinación bimanual</li> <li>- Estimulación propioceptiva</li> </ul>		
RECURSOS	cola fría blanca / bolo / palo de helado / detergente líquido / colorante (opcional)		

## ACTIVIDAD

El día de hoy te voy a invitar a moldear una genial masa loca con la que podrás jugar y entretenerte en tus tiempos de descanso.

¡Es tan fácil que incluso puedes hacer muchas!

¿ESTÁS LISTO PARA  
COMENZAR? ¡YO TAMBIÉN!  
Lee las instrucciones de abajo y...

¡A TRABAJAR!



- **Echar** en un bolo la cola fría
- **Revolver**
- **Echar** colorante (opcional)
- **Revolver**
- **Echar** detergente líquido
- **Revolver** hasta alcanzar consistencia deseada

**Y A AMASAR.**