



NO IMPRIMIR

Matemática semana 25



Profesora : *Jeanette Hidalgo B.*

Curso : 2° A

Semana : 05 al 09 de Octubre.



Matemática

Jeanette Hidalgo Banda

NO IMPRIMIR

Semana 25		Del 05 al 09 de octubre		Clase
Curso	Segundo Año	Nivel 1		28
OA	OA 11. Demostrar que comprende la multiplicación: <ul style="list-style-type: none">• usando representaciones concretas y pictóricas• expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales• usando la <u>distributividad</u> como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10• resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10			
Objetivo de la clase	Conocer la multiplicación como una suma iterada.			
Actitudinal	Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.			
Contenidos	Multiplicación			
Recursos	Cuaderno, lápiz, goma, PPT, clase online.			

Normas para la clases virtual.

1. -Durante la clase mantener el micrófono apagado.
2. -Cumplir con asistencia y puntualidad.
3. -Ingresar con el correo institucional.
4. -Si tienes una duda o consulta encender cámara y levantar la mano.
5. -Mantener un lenguaje acorde a la clase.





Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo.”





Registra la fecha y el objetivo en tu cuaderno:

Martes 06 de octubre del 2020



OBJETIVO :

Conocer la multiplicación como una suma iterada.

“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, lápiz, goma, tapitas, lápices de colores o bolitas, es decir, material concreto”.





Observa el siguiente vídeo, lee y reflexiona:

<https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4>



La multiplicación

La multiplicación, consiste en una **operación** de composición que requiere **sumar reiteradamente** un número de acuerdo a la cantidad de veces indicada por otro. Los números que intervienen en la multiplicación reciben el nombre de **factores**, mientras que el resultado se denomina **producto**.



Escribe en tu cuaderno los términos de la multiplicación:

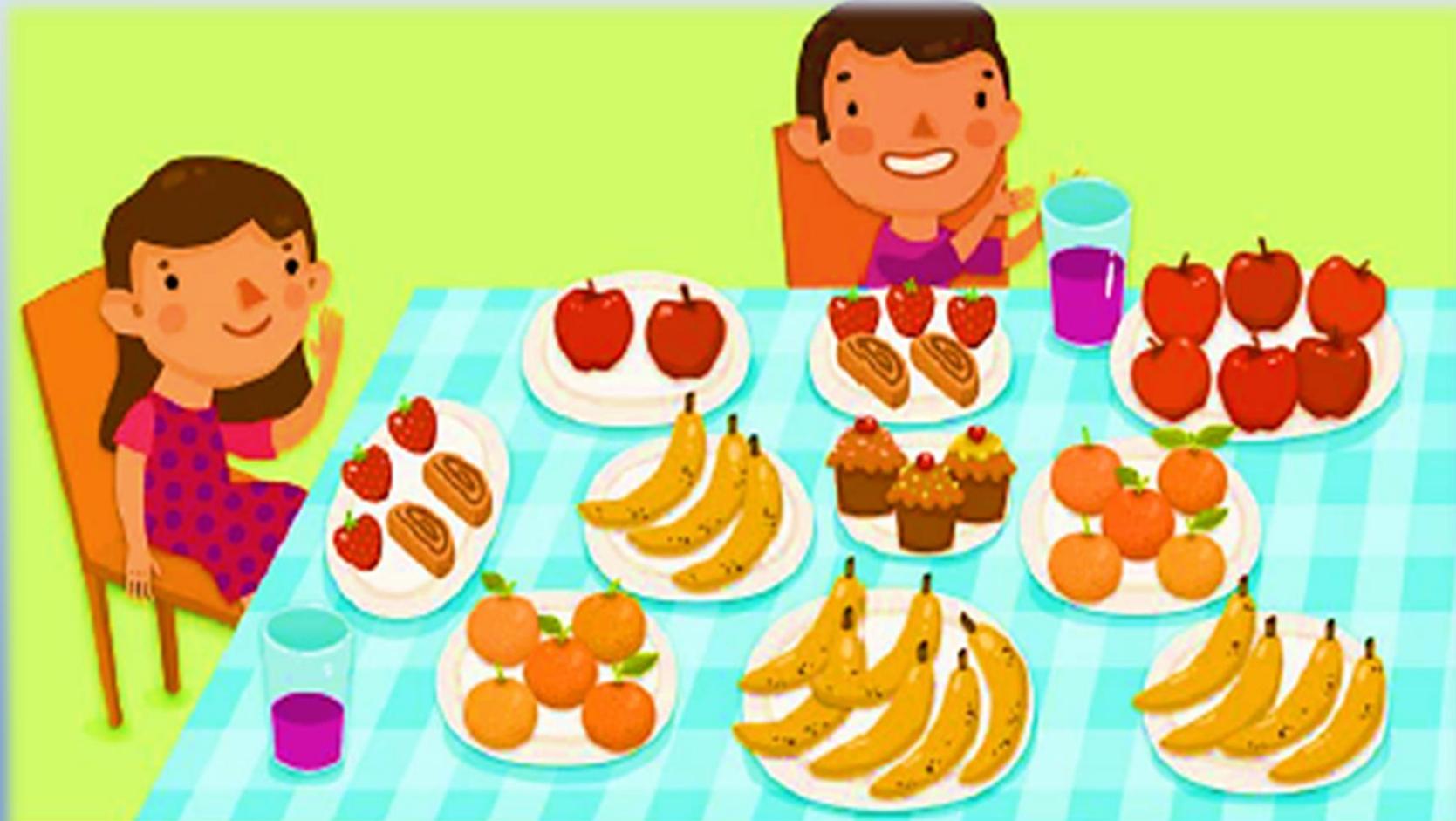
Términos de la multiplicación

$$2 \quad \times \quad 3 \quad = \quad 6$$

Factor Factor Producto

El signo de la multiplicación es **X** o **.**

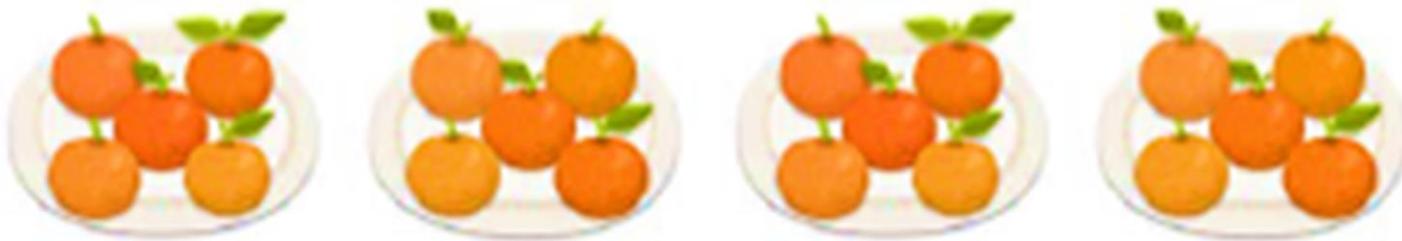
Observa, reflexiona y responde verbalmente:



- 1 a) ¿Cuántas manzanas hay?
- b) ¿Cuántas naranjas?

Lee, observa, reflexiona y responde. Escribe y dibuja en tu cuaderno:

c) ¿Hay la misma cantidad de manzanas y naranjas en cada plato?



4 platos

5 naranjas en cada plato

20 naranjas en total

¿Es fácil encontrar
el total de naranjas?
 $5 + 5 + 5 + 5$



Lee, reflexiona y responde:



d) Busquemos dónde hay platos con las mismas cosas y la misma cantidad y encontremos el total. Digamos el total con una suma.

El total de queques se representa:

platos queques en cada plato queques en total

El total de frutillas se representa:

platos frutillas en cada plato frutillas en total

El total de tortas se representa:

platos tortas en cada plato tortas en total

Lee, observa, reflexiona y escribe en tu cuaderno:



2 Encontramos el total y comprobemos con una suma.

a) 3 cajas de chocolates.



$$\square + \square + \square = \square$$

cajas chocolates en cada caja chocolates

Lee, observa, reflexiona y escribe en tu cuaderno:

b) 6 bandejas de pescado.



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

bandejas pescados en cada bandeja pescados



Lee, reflexiona y responde verbalmente:

1- ¿Quién puede explicar con sus palabras la multiplicación?

2- ¿En qué situaciones nos sirve multiplicar?



¡Vamos a la tarea!



Tarea



Escribe y desarrolla el siguiente ticket de salida en tu cuaderno de matemática:

c) 2 platos de naranjas.



$$\square + \square = \square$$

platos

naranjas en cada plato

naranjas



Al terminar, deberás enviar la tarea a mi correo jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl o a mi WhatsApp 998373441. el plazo de entrega es desde el 09 al 12 de octubre.

Desafío:

- Crea con ayuda de tu familia; un problema utilizando esta nueva operación llamada MULTIPLICACIÓN.

- PROBLEMA:

TÚ PUEDES.
ÁNIMO

