



NO IMPRIMIR

Lenguaje

Semana 24



Profesora : *Jeanette Hidalgo B.*
Curso : *2º Año Básico.*
Semana : *28 de Septiembre al 02 de Octubre*



Lenguaje

Jeanette Hidalgo Banda

NO IMPRIMIR

Semana 24		del 28 de septiembre al 02 de octubre		Clase
Curso	Segundo Año	Nivel 1	27	
OA	<ul style="list-style-type: none">Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones. OA 19			
Objetivo de la clase	<ul style="list-style-type: none">Analizar y retroalimentar evaluación formativa para identificar artículos definidos e indefinidos.			
Actitudinal	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.			
Contenidos	Artículos definidos e indefinidos.			
Recursos	Cuaderno, PPT, Computador			

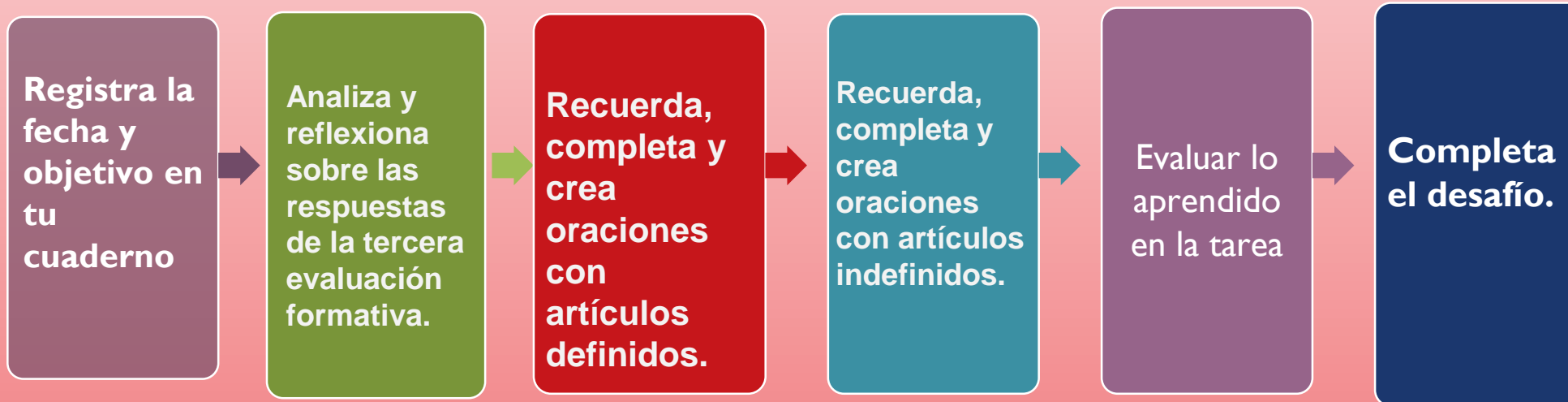
Normas para la clase virtual

1. -Durante la clase mantener el micrófono apagado.
2. -Cumplir con asistencia y puntualidad.
3. -Ingresar con el correo institucional.
4. -Si tienes una duda o consulta encender cámara y levantar la mano.
5. -Mantener un lenguaje acorde a la clase.





Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”



Lee, reflexiona y responde:

2. Lee el siguiente texto e identifica qué artículos acompañan al sustantivo, ellos están ennegrecidos y subrayados:

Blancanieves vivió feliz con **los** enanitos hasta que **la** madrastra se enteró, por el espejo, de que seguía viva.

- A. Artículos Indefinidos.
- B. Artículos Definidos.
- C. Ninguna de las anteriores.

¿Qué artículos acompañan a los sustantivos comunes: enanitos y madrastra?

Registra la fecha y el objetivo en tu cuaderno:

Lunes 28 de septiembre del 2020

OBJETIVO :

Analizar y retroalimentar tercera evaluación formativa para ***identificar*** artículos definidos e indefinidos.



Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, lápiz, goma, regla.



Recordemos los artículos definidos. Escribe en tu cuaderno:

Artículos Definidos

El

La

Los

Las

el gato



los anillos



la gallina



las abejas



Escribe los siguientes sustantivos comunes y completa con el artículo definido que lo acompaña:

1- _____ tomate

5- _____ flor

2- _____ casa

6- _____ niños

3- _____ mesas

7- _____ niñas

4- _____ osos

8- _____ auto



Crea 4 oraciones, una para cada artículo definido: **el – la – los - las.**

1- _____.

2- _____.

3- _____.

4- _____.



Recordemos los artículos indefinidos. Escribe en tu cuaderno:

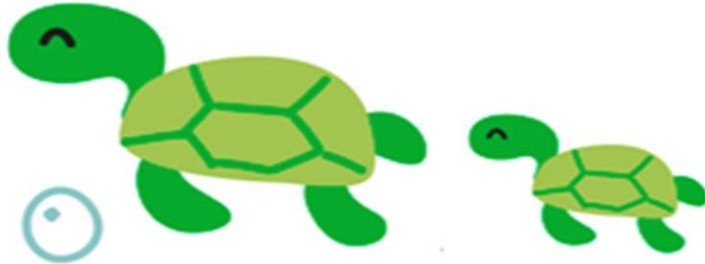
LOS ARTÍCULOS INDEFINIDOS



Una ballena



Un cangrejo



Unas tortugas



Unos peces



Escribe los siguientes sustantivos comunes y completa con el artículo indefinido que lo acompaña:

1- _____ caballo

5- _____ cucharas

2- _____ cuchara

6- _____ mariposa

3- _____ caballos

7- _____ perro

4- _____ flores

8- _____ doctor



Crea 4 oraciones, una para cada artículo indefinido:
un – una – unos - unas.

1- _____.

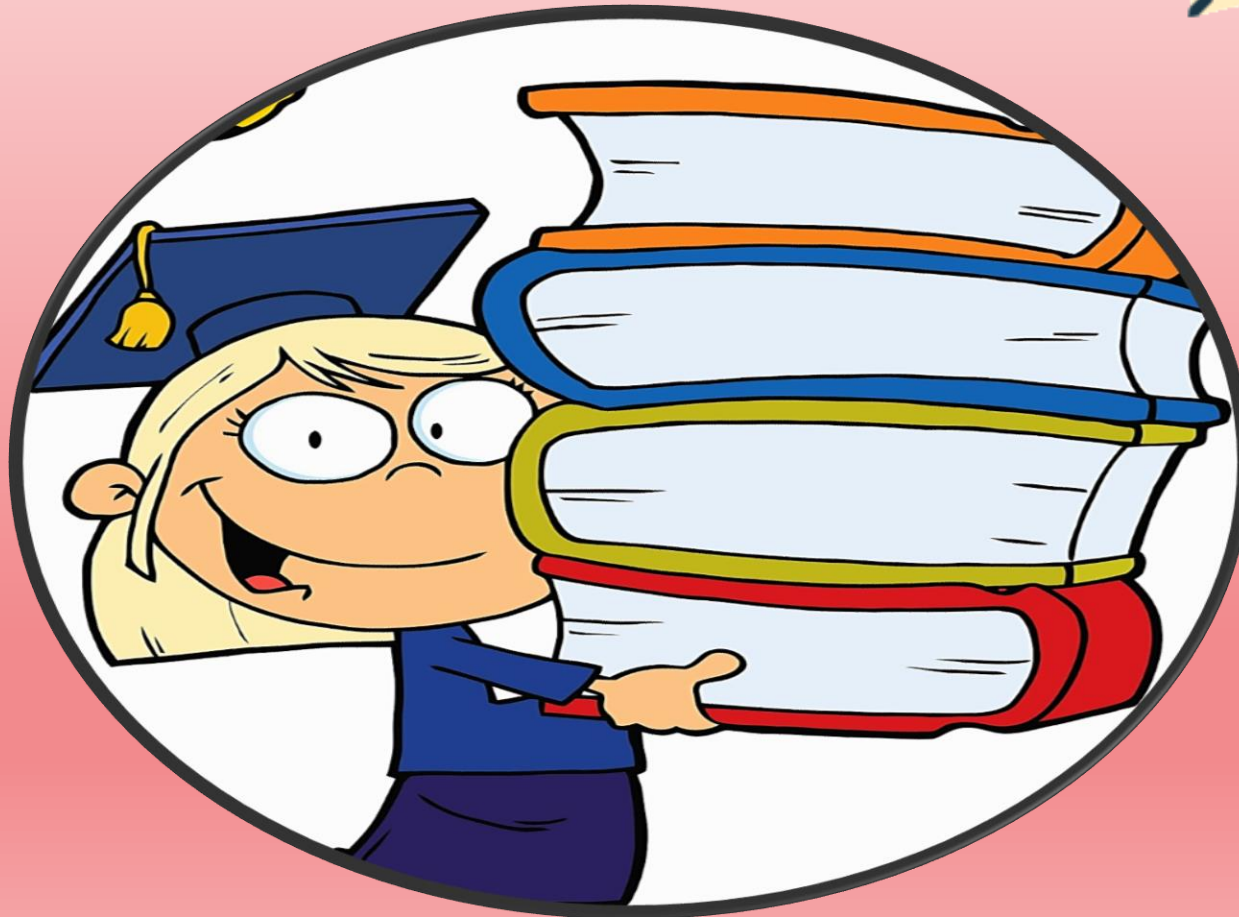
2- _____.

3- _____.

4- _____.



¡Vamos a la tarea!



Tarea



Responde en tu cuaderno el siguiente ticket de salida:

Crea y escribe dos oraciones donde cada una tenga un artículo definido e indefinido:

1-

2-



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl o a mi WhatsApp 998373441, el **plazo de entrega es desde el 02 al 05 de octubre.**

Desafío

- Completa el siguiente texto con los artículos indefinidos **UN, UNA, UNOS, UNAS**.

Título : Excelente regalo.

Cierto día, _____ viejecita muy amistosa le hizo _____ regalo a _____ simpático joven. Le dio _____ cazuela mágica que ella había preparado con mucho cariño. Esta cazuela tenía los siguientes ingredientes:

- _____ gotas de alegría
- _____ trozos de agrado
- _____ cucharadas de diversión
- _____ taza de risa
- _____ puñado de felicidad
- _____ pizca de travesura
- mucho entusiasmo.

