



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA  
Ma. Isabel Trujillo Pino

<b>Semana</b>	<b>18</b>	<b>SEMANA 10 AL 14 DE AGOSTO</b>	
<b>Curso</b>	2°	<b>Unidad</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas necesarias para lograr el resultado deseado. (OA 2)		
<b>Objetivo de la Clases</b>	Leer y analizar la importancia de las herramientas en la construcción de un objeto tecnológico.		
<b>Articulación</b>			
<b>Actitudinal</b>	Demostrar curiosidad por el entorno tecnológico, y disposición a informarse y explorar sus diversos usos, funcionamiento y materiales.		
<b>Contenidos</b>	Herramientas		
<b>Recursos</b>	Guía - cuaderno		
<b>Retorno de TAREA</b>	<b>Viernes 14 al lunes 17 de AGOSTO</b>		

**DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

¡Buenos días niños y niñas!  
¿cómo están hoy?

Esta semana comenzaremos la retroalimentación de la evaluación formativa que realizaron vía on line, quiero FELICITARLOS por haber obtenido buenos resultados

**ACTIVIDADES**

1. Lee atentamente el siguiente texto sobre las herramientas.
2. Realiza un dibujo de la herramienta que consideras más importante en la construcción de cualquier objeto

**TAREA**

Recuerda tomar fotografía solo a la tarea y enviármelo a mi correo O por WhatsApp, no olvides colocar tu nombre, asignatura y curso.

**Retorno de tarea desde el viernes 14 al lunes 17 de AGOSTO**



## EDUCACIÓN TECNOLÓGICA 2°

**Objetivo:** Leer y analizar la importancia de las herramientas en la construcción de un objeto tecnológico.

### 1. Lee atentamente el siguiente texto sobre las herramientas.

#### Las herramientas

*En casi todas las profesiones podemos observar la necesidad de utilizar herramientas, máquinas e instrumentos que nos ayuden a desarrollar de una manera más fácil nuestro trabajo.*

#### ¿Cuál es la diferencia entre una herramienta, una máquina y un instrumento?

Una herramienta amplía una capacidad humana. Se caracteriza por ser simple y utilizar energía humana. Por ejemplo: podemos apretar una tuerca con nuestras manos, pero utilizando unos alicates podemos apretarla mejor.

Un instrumento permite realizar algún tipo de medición. Por ejemplo: al reparar algún artefacto eléctrico, muchas veces el técnico necesita un téster para medir y detectar el modo de funcionamiento de dicho artefacto. Otras veces los encontramos incorporados a los artefactos, como el termostato de un sistema de calefacción, que va regulando la temperatura del ambiente.

#### Historia de las herramientas

Una de las primeras herramientas usadas por el hombre es el mazo, basada en golpe vertical, dejándolo caer. Se la llama herramienta de la primera familia. Basados en ella se utilizaron varios utensilios similares.

La maza y la clava fueron evolucionando hasta llegar a convertirse en el martillo como lo conocemos actualmente.

En el período neolítico se usaba un mango de madera incrustado en una piedra. A la segunda familia de herramientas pertenecen el punzón y la aguja. Para realizar cortes mediante la fuerza se comienza a usar el cuchillo, como herramienta de trabajo y de defensa. Del cuchillo derivan muchas otras herramientas, como la tijera, combinando dos cuchillos opuestos, también las familias de floretes y espadas.





**2. Realiza un dibujo de la herramienta que consideras más importante en la construcción de cualquier objeto tecnológico, luego explica el por qué.**

---

---

---

---

---

---

---

---

### Tarea

Observa las siguientes imágenes de objetos tecnológicos y luego escribe las herramientas que utilizarías para la construcción de cada uno.

OBJETIVO TECNOLÓGICO	HERRAMIENTAS A UTILIZAR
	
	
	

Recuerda tomar fotografía SÓLO a la tarea y enviármelo a mi correo o por WhatsApp, no olvides colocar tu nombre, asignatura y curso.

María Isabel Trujillo Pino

Docente ARTES VISUALES y EDUCACIÓN TECNÓLOGICA

[mariaisabel.trujillo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariaisabel.trujillo@colegio-mansodevelasco.cl)

CONSULTAS vía WhatsApp +56 976508983

**RETORNO DE TAREA DESDE EL VIERNES 14 AL LUNES 17 DE AGOSTO**