



- **Asignatura: Matemática 2° A**
- **Semana : 18 del 10 al 14 de agosto.**
- **Docente : Jeanette Hidalgo B.**



Semana	18	Clase	
Curso	Segundo Año	Nivel 1	23
OA	OA 9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: <ul style="list-style-type: none">• usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia• resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo• registrando el proceso en forma simbólica• aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos• aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva• creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos OA 8. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100		
Objetivo de la clase	<ul style="list-style-type: none">• Resolver sustracciones verticales de dos dígitos, sin canje, utilizando un lenguaje matemático.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Sustracciones verticales de 2 dígitos, sin canje.		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno y texto del estudiante.		





¡¡¡Buenos días mis queridos estudiantes!!!

¿Cómo están? ¿Cuidándose mucho? ¡¡¡¡Muy bien!!!!

Esta semana corresponde realizar la clase de la **semana 18**.

Si te organizas con el horario realizado por tus padres, podrás ir desarrollando las guías sin problemas y si los tienes me consultan, siempre estaré para ayudarte. También puedes ingresar a las clases online que cada profesor está realizando. **Al ingreso de clase online debes tener tu texto, lápiz y goma de cada asignatura, evitando tener elementos distractores.**

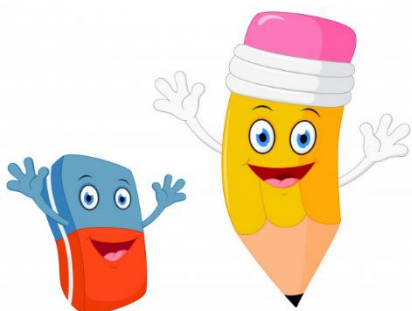
Espero que, en esta semana, tú logres: **Resolver** sustracciones verticales de dos dígitos, sin canje, **utilizando un lenguaje matemático**. Se sugiere utilizar el tablero posicional, que adjunté en la planificación, así podrás usarlo en cada sustracción vertical, con plumón para pizarra.

Deberás **demostrar** disposición a desarrollar las actividades y disfrutar de estos aprendizajes. Para comenzar deberás disponer de tu cuaderno de matemáticas, el texto de matemática, el tablero posicional. **También debemos estar muy atento a las normas de clases modalidad online** y guiarte por el archivo de las actividades.

Finalmente realizarás una tarea, que deberás escribir en tu cuaderno. **Recuerda** ir registrando las actividades en el cuaderno cuando sea requerido. Y enviarlo a mi correo o a mi WhatsApp 998373441.

Mi correo jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl

Enviar las actividades de la semana 18 desde el viernes 14 al lunes 17 de agosto.





Actividades Matemática 2° A

Semana 18 del 10 al 14 de agosto Profesora: Jeanette Hidalgo

Buenos días niños y niñas, ¿Cómo están? ¿Cómo se sienten?

Espero que todas las familias se encuentren muy bien de salud.

Hoy resolveremos sustracciones verticales con dos dígitos, sin canje, puedes usar el tablero posicional, que debías realizar y utilizaremos lenguaje matemático.

1° Abre tu cuaderno, escribe la fecha y el siguiente título: **Sustracciones verticales.**

2° Recordemos la última clase de matemática:

- ¿Recuerdas los términos de la adición? (nómbralos)
- ¿Con qué otro nombre se conoce la adición?
- ¿Recuerdas que trabajamos dos reglas de la adición? ¿En qué consistían?

Debes aprenderlos, porque en las clases de matemática, estaremos usando el lenguaje matemático.

3° Hoy conoceremos los términos de la resta o sustracción:

TÉRMINOS DE LA RESTA

$$\begin{array}{r} 185 \longrightarrow \text{Minuendo} \\ - 40 \longrightarrow \text{Sustraendo} \\ \hline 145 \longrightarrow \text{Diferencia} \end{array}$$

Recuerda que el **MINUENDO** es al número que le vamos a restar y el **SUSTRAENDO** es el número que se resta.

El resultado se llama **DIFERENCIA**



Ahora vamos a recordar que, para resolver una sustracción vertical con 2 dígitos, debes considerar:

- La ubicación posicional, es decir que las unidades deben ir debajo de las unidades y las decenas debajo de las decenas.
- Debemos comenzar a sustraer siempre por las unidades.
- Luego sustraer las decenas.

Resta simple hasta 500

centenas	decenas	unidades

Primero resta las unidades

$$\begin{array}{r} 263 \\ - 132 \\ \hline 1 \end{array}$$

4° A continuación abre tu texto en la [página 57](#). Aquí trabajaremos en la **actividad 1**, la resolución de un problema. No olvides aplicar las habilidades de observar, pensar, escribir, resolver y responder la pregunta del problema.

Decenas **Unidades**

--	--

Cómo restar 38-12 usando la forma vertical

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 38 \\ - 12 \\ \hline 26 \end{array}$$

$3 - 1 = 2$ $8 - 2 = 6$

Escribe los números en cada columna. Resta los números en la misma columna.



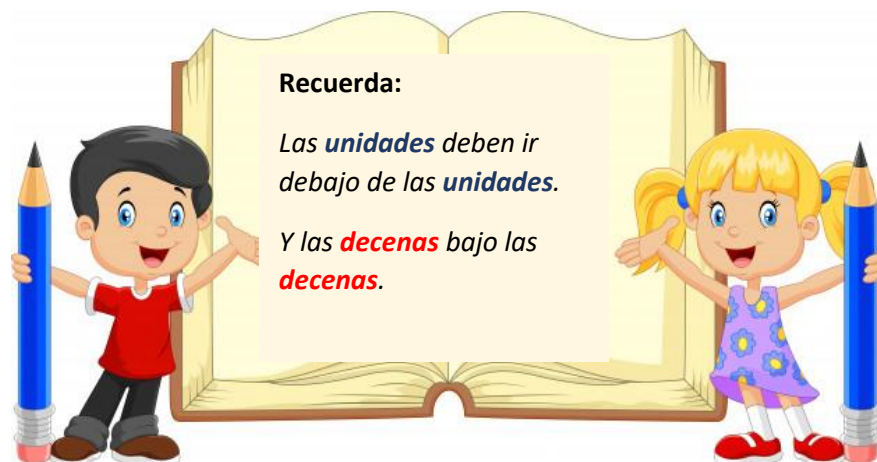


5° Ahora, abre tu texto en la **página 58**. Aquí trabajaremos en **la actividad 2 y 3**, donde deberás ubicar las restas verticalmente y luego sustraer.

6° En la **página 59**, resolveremos las **actividades 4,5 y 6**, lee el problema, observa las imágenes, piensa qué operación lo resuelve, escribe la expresión, resuelve y responde la pregunta.

Resuelve las sustracciones verticales.

7° En la **página 60, completa la actividad 7**, donde la sustracción horizontal la debes ubicar en vertical, donde corresponde, sin olvidar que al igual que en las sumas verticales,



8° Responde en tu cuaderno:

- **¿Lograste resolver las sustracciones verticalmente?**
- **¿Ubicaste las unidades del minuendo, bajo las unidades del sustraendo?**
- **¿Comenzaste a sustraer por la unidad?**

- *Enviar las actividades de la semana 18 desde el viernes 14 al lunes 17 de agosto.*





Queridos estudiantes: como sugerencia para recordar lenguaje matemático, realicemos en nuestro cuaderno o en cartulina:

Los términos de la adición y ahora los términos de la sustracción, así nos será más fácil recordar y realizar ejercicios.

Vamos inténtenlo.

DESAFIO:

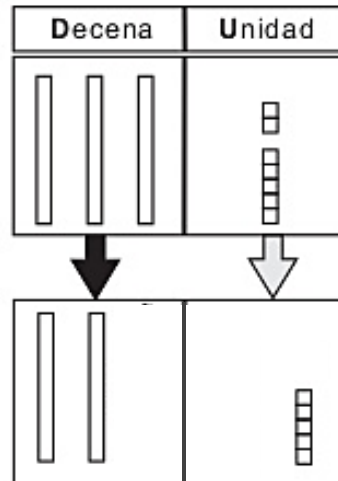
Practica lo aprendido realizando el siguiente problema matemático. Utilizando la operación

¿?

Hay 37 mangos.
Comemos 25
¿Cuántos mangos quedan?

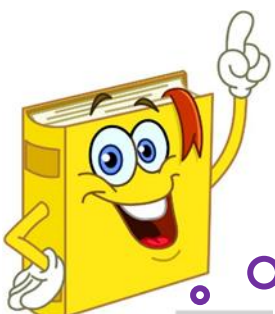
Planteamiento:

Respuesta:



(Forma vertical)

- Enviar las actividades de la semana 18 desde el viernes 14 al lunes 17 de agosto.



¡¡¡Nos vemos pronto!!!



Ahora pasemos a la tarea...

Vas muy bien ...Tú puedes!!

2° básico, semana 18 tarea matemática

Semana del 10 al 14 de agosto

Profesora Jeanette Hidalgo

- Para finalizar realizaremos una tarea, que será tu ticket de salida:

OA 9: Demostrar que comprenden adición y sustracción del 0 al 100	Ticket de salida pág. 58											
	Resta. $49 - 5$											
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>-</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						-					
-												

Ahora toma una foto y envíalo al correo o a mi *whatsApp* +56998373441



jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.