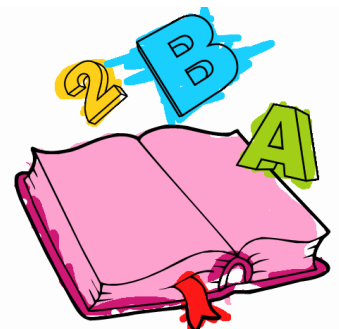




OBJETIVO:	LENGUAJE 2° A
SEMANA :	18 DEL 10 AL 14 DE AGOSTO.
DOCENTE:	JEANETTE HIDALGO B.

Semana	18	Clase	
Curso	Segundo Año	Nivel 1	23
Objetivo de la clase	<ul style="list-style-type: none">• Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes• › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. (OA 5)• Leer, comprender y reconocer la estructura de un cuento, identificando y describiendo las características físicas, los sentimientos de los distintos personajes y el ambiente.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Estructura de un cuento, características físicas y sentimientos de los personajes, ambiente, artículos.		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno y texto del estudiante.		





¡¡¡Buenos días mis queridos estudiantes!!!

¡Recuerda, que debemos cuidarnos en casita! Esta semana corresponde realizar la clase de la semana 18.

Si te organizas con el horario realizado por tus padres, podrás ir desarrollando las guías sin problemas y si los tienes me consultan, siempre estaré para ayudarte. Recuerda que tienes una semana para realizar estas actividades y enviarlas, por correo o a mi WhatsApp.

Espero que en esta clase tú logres: **Leer, comprender y reconocer la estructura de un cuento, **identificando y describiendo** las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes.**

Deberás demostrar disposición a desarrollar las actividades y disfrutar de estos aprendizajes.

No olvides que deberás utilizar el texto del estudiante cuando se solicita.

Finalmente realizarás una tarea, que será un ticket de salida, la que debes enviar, a mi correo o a mi WhatsApp, 998373441, debes ir registrando las actividades en el cuaderno cuando sea requerido. Mi correo es

jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl

Enviar las actividades de la semana 18 desde el viernes 14 al lunes 17 de agosto.





ACTIVIDADES LENGUAJE 2° A

SEMANA 18 DEL 10 AL 14 DE AGOSTO PROFESORA: JEANETTE HIDALGO

Buenos días niños y niñas, ¿Cómo están? Espero que cada familia esté muy bien de salud. Hoy, volveremos a leer el cuento que habla de animales y nos da información sobre algunos de ellos.

1° *Para iniciar*, debes escribir en tu cuaderno la fecha, el siguiente título: Estructura de un cuento y Personajes.

Para iniciar les realizaré preguntas para ver cuánto recordamos. **Escríbelas en tu cuaderno de lenguaje:**

- ¿Qué título tenía el texto que leímos semanas atrás? **“Las medias de los flamencos”**
- ¿Quiénes son los personajes principales? Leamos nuevamente el título.
- ¿Quiénes fueron envidiosos?
- ¿Quiénes fueron invitados al baile?
- ¿Qué sucedió al inicio? **Recordemos de manera oral las partes del cuento y nombrémoslas**
- ¿Cuál fue el conflicto?
- ¿Qué sucedió al final?
- ¿Dónde sucedió la historia?

2° A continuación, **escucha** a tu profesora la lectura modelada y **tú debes leer en tu texto del estudiante, siguiendo la lectura con el dedo, si no estás en clases**



online, pídele a un adulto que te lea el texto “Las medias de los flamencos” en la página 73 del texto. Si tú puedes leerlo solito

¡¡Mucho mejor!!

3° ¿Ya terminaste? ¡¡¡Muy Bien!!!

Ahora, observa la imagen:



- ¿Cómo son los flamencos?
- ¿De qué color son?
- ¿De qué tienen cubierto su cuerpo?
- ¿Cómo son sus patas?

4° Recordemos la estructura de un cuento, primero debemos recordar, que es un texto literario y su objetivo o propósito, es **ENTRETENERNOS** y activar nuestra imaginación. Las partes del cuento son:

Un *cuento*, es un texto literario,

Qué está escrito en párrafos.

Tiene tres partes:

1. Inicio
2. Desarrollo
3. Cierre.

Y su propósito es entretenernos.





5° Responde en el texto del estudiante. Para afianzar el uso de vocabulario, pídeles que completen la Actividad 3, respondiendo la pregunta.

6° Pídeles que completen la Actividad 4, ¿Qué comprendimos del cuento? **(Recuerde apoderado que debemos dejar que estudiantes respondan lo que comprendieron, para así apoyar los aprendizajes)**

- Registra esta actividad en el texto del estudiante, página 81. Para evidenciar la comprensión del texto. Donde deberás responder por escrito dos preguntas relacionadas con el cuento y marcar sólo el animal que relacionamos con las víboras.

7° A continuación, Responde la actividad 5, en tu libro, página 82. En esta actividad, se pretende que los estudiantes creen una oración para cada artículo dado.

8° Responde en tu cuaderno:

- ¿Qué tipo de texto trabajamos hoy?
- ¿Quién me puede **señalar** un sustantivo que pueda ir acompañado del artículo él?
- Formule una pregunta literal: ¿Cuáles son los personajes del cuento?
- Haga una pregunta inferencial: ¿Por qué los flamencos fueron envidiosos?
- Plantee preguntas de opinión: ¿Qué opinas de ese sentimiento? **(envidia)**

Enviar las actividades de la semana 18 desde el viernes 14 al lunes 17 de agosto.





Ahora pasemos a la tarea...
Vas muy bien ...Tú puedes!!

2° BÁSICO SEMANA 18
TAREA DE LENGUAJE

SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO

PROFESORA: JEANETTE HIDALGO

La tarea aparece en tu texto como *Ticket de salida 23*. Regístrala en tu texto de lenguaje y el dibuja en tu cuaderno:

TICKET DE SALIDA 23	<p>Si tuvieras que dejarles un recado a las víboras, ¿qué le escribirías?</p> <hr/>	ESCRITURA OA 12
---------------------	---	-----------------

¡¡Felicitaciones niños y niñas, nos vemos la próxima semana!!

Abrazos virtuales

AHORA TOMA UNA FOTO Y ENVIAMELO AL CORREO O AL WHATSAPP DEL CURSO 999671910

jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl

Reflexión.

Hablemos de la envidia

La envidia se considera un sentimiento negativo y universal, ya que la mayoría de las personas, en algún momento de su vida, llegan a sentirla en mayor o menor medida. Esto tiene consecuencias tanto para la persona que la siente como para los que están a su alrededor.



Fragmento del cuento: “*Mi prima Carolina*”.

Autor: Michael Morpurgo

Andrea no soporta que su prima Carolina lo haga todo bien. Cada verano que pasa en su casa, se encarga de recordarle lo perfecta que es. Esta vez, a Andrea se le ocurre una idea: asustará a su prima contándole que un fantasma de ojos rojos se pasea de noche por la casa.

Responde en tu cuaderno de lenguaje:

- **Formule una pregunta literal:** ¿Qué personajes nombra el fragmento del cuento?
- **Haga una pregunta inferencial:** ¿Por qué Andrea envidia a Carolina?
- **Plantee preguntas de opinión:** ¿Qué opinas acerca de la actitud de Andrea? ¿Qué harías tu en el caso de Carolina? ¿Qué opinas de la envidia?

Mucho ánimo y éxito

Enviar las actividades de la semana 18 desde el viernes 14 al lunes 17 de agosto.

