



- **Asignatura: Matemática 2° A**
- **Semana : 17 del 03 al 07 de agosto.**
- **Docente : Jeanette Hidalgo B.**



Semana	17	Clase	
Curso	Segundo Año	Nivel 1	20
OA	OA 9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: <ul style="list-style-type: none">• usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia• resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo• registrando el proceso en forma simbólica• aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos• aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva• creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos		
Objetivo de la clase	<ul style="list-style-type: none">• Resolver adiciones verticales de dos dígitos, sin reserva, utilizar lenguaje matemático e identificar las reglas de la adición. (Propiedad Asociativa)		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Adiciones verticales de 2 dígitos, propiedad asociativa de la adición.		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno y texto del estudiante. 10 barras pintadas de rojo y 10 cuadrados pintados de azul.		



¡¡¡Buenos días mis queridos estudiantes!!!

¿Cómo están? ¿Cuidándose mucho? ¡¡¡¡Muy bien!!!!

Esta semana corresponde realizar la clase de la semana 17.

Si te organizas con el horario realizado por tus padres, podrás ir desarrollando las guías sin problemas y si los tienes me consultan, siempre estaré para ayudarte.

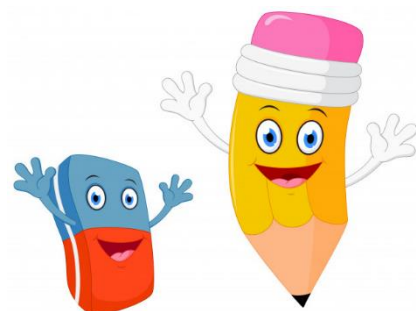
Espero que, en esta semana, tú logres: Resolver adiciones verticales de dos dígitos, sin reserva, utilizar lenguaje matemático e identificar las reglas de la adición. (Propiedad Asociativa). Se sugiere utilizar el tablero posicional, que adjunté en la planificación, así podrás usarlo en cada adición con plumón para pizarra y podremos trabajar las adiciones y más adelante las sustracciones. Deberás demostrar disposición a desarrollar las actividades y disfrutar de estos aprendizajes.

Para comenzar deberás disponer de tu cuaderno de esta asignatura, el texto de matemática, el tablero y debes guiarte por el archivo de las actividades.

Finalmente realizarás una tarea, que deberás escribir en tu cuaderno, debes ir registrando las actividades en el cuaderno cuando sea requerido. Y enviarlo a mi correo o a mi WhatsApp 998373441.

Mi correo jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl

Enviar las actividades de la semana 17 desde el viernes 07 al lunes 10 de agosto.





Actividades Matemática 2° A

Semana 17 del 03 al 07 de agosto Profesora: Jeanette Hidalgo

Buenos días niños y niñas, ¿Cómo están? ¿Cómo se sienten?

Espero que todas las familias se encuentren muy bien de salud.

Hoy continuaremos resolviendo adiciones verticales con dos dígitos, sin reserva, usaremos el tablero que debías realizar y conoceremos la segunda regla de la suma.

1° Abre tu cuaderno, escribe la fecha y el siguiente título: Adiciones verticales y sus propiedades

2° Recordemos la última clase de matemática:

- *¿Recuerdas los términos de la adición?*
- *¿Con qué otro nombre se conoce la adición?*
- *¿Recuerdas que trabajamos una regla de la adición? ¿En qué consistía?*

Debes aprenderlos, porque en las clases de matemática, estaremos usando el lenguaje matemático.





3° Recordaremos los términos de la adición:

TÉRMINOS DE LA SUMA

$$\begin{array}{r} 125 \longrightarrow \text{Sumando} \\ + 64 \longrightarrow \text{Sumando} \\ \hline 189 \longrightarrow \text{Suma o total} \end{array}$$

Recuerda que la suma es el resultado de una ADICIÓN.

Los términos que se adicionan se llaman: SUMANDOS y su resultado SUMA O TOTAL


Ahora vamos a recordar que, para resolver una adición vertical con 2 dígitos, debes considerar:

- La ubicación posicional, es decir que las unidades deben ir debajo de las unidades y las decenas debajo de las decenas.
- Debemos comenzar a adicionar siempre por las unidades.
- Luego adicionar las decenas.

primero sumamos las unidades:

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ \hline 24 \\ + 12 \\ \hline 6 \end{array}$$

seguimos hacia la izquierda con las decenas:

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ \hline 24 \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array}$$




4° A continuación abre tu texto en la **página 53**. Aquí trabajaremos la siguiente regla de la suma. No es necesario pedir a los niños que escriban o digan el nombre de esta propiedad, asociativa, ni menos que escriban la igualdad asociada.

En la actividad 3, se propone plantear a los niños la suma de tres números y solicitarles que encuentren el resultado.



Observa cómo resolvieron esta suma de tres sumandos, Paula y José:

Sumemos $32 + 7 + 3$

<p> La idea de Paula</p> <p>Primero calculé $32 + 7$ y luego le sumé 3.</p> $\begin{array}{r} 32 \\ + 7 \\ \hline 39 \end{array}$ $\begin{array}{r} 39 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	<p> La idea de José</p> <p>Yo sumé $7 + 3$ y me dio 10. Luego sumé $32 + 10$.</p> $\begin{array}{r} 32 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$
--	--

Analicen las técnicas usadas por los niños: **¿Cómo lo hace Paula?** (suma en el orden en que aparecen los números).

¿Cómo lo hace José? (primero suma 7 con 3 y obtiene 10. Luego, a 10 le suma 32) ¿Se puede calcular de otra forma? (sí, primero se puede sumar $32 + 3$ y se obtiene 35 y luego, a 35 se le suma 7 y se obtiene 42).

Destaque que llegan al mismo resultado en cada caso. Es decir, para sumar tres números, se pueden sumar en cualquier orden. Lo importante es identificar la manera más simple de sumar para así facilitar los cálculos. Debes dibujar entre paréntesis los sumandos que deseas sumar ().



En la suma, puedes cambiar el orden del cálculo.

$$(32 + 7) + 3 = 32 + (7 + 3)$$



Resuelvo de manera simple como José.



Ahora vamos a ejercitar. Guíate por el ejemplo:

$$(32 + 7) + 3 = 32 + (7 + 3)$$

$$39 + 3 = 32 + 10$$

$$42 = 42$$

Cuál de los dos números debería sumar primero para calcular de manera más simple.

Calculemos de manera más fácil.

a) $45 + 8 + 2$

c) $6 + 23 + 4$

b) $3 + 7 + 58$

d) $55 + 5 + 5$

6° Abre tu libro en la página 54.

Suma verticalmente los ejercicios de las actividades 1, 2 y 3.

En la página 55, resuelve usando la forma vertical, en la actividad 1.

En la actividad 2 y 3 resuelve los problemas.

En la actividad 4, encuentra el error y corrígelo.





10° Responde en tu cuaderno:

- **¿Lograste resolver las adiciones verticalmente?**

- **¿Ubicaste las unidades del primer sumando, bajo las unidades del segundo sumando?**
- **¿Comenzaste a adicionar por la unidad?**
- **¿Comprendiste la segunda regla de la adición?**

Enviar las actividades de la semana 17 desde el viernes 07 al lunes 10 de agosto.

Ahora pasemos a la tarea...

Vas muy bien ...Tú puedes!!





2° básico, semana 17 tarea matemática

Semana del 03 al 07 de agosto

Profesora Jeanette Hidalgo

- Para finalizar realizaremos una tarea.

$$\text{a) } (21 + 4) + 2 = 21 + (4 + 2)$$



Explicación:

Esta propiedad quiere decir que: **El resultado de la suma es independiente de la forma en que se agrupan los sumandos:**

Te planteo el siguiente desafío:

$$(2 + 3) + 5 = 2 + (3 + 5)$$

- Resuelve los siguientes ejercicios utilizando propiedad trabajada hoy:

$$\begin{array}{c} 4 + 6 + 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 + 6 + 5 \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 + 2 + 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 + 2 + 9 \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 + 1 + 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 + 1 + 8 \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$



- Resuelve los siguientes ejercicios:

ánimo tú puedes!!!!



- $(25 + 22) + 11$
↓ ↓ ↓
□ + □
↓ ↓
□

$$25 + (22 + 11)$$

↓ ↓ ↓
□ + □
↓ ↓
□

- $(42 + 8) + 35$
↓ ↓ ↓
□ + □
↓ ↓
□

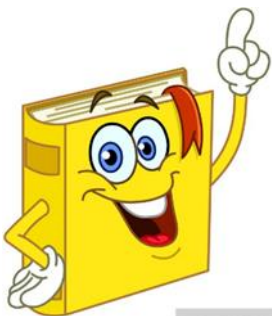
$$42 + (8 + 35)$$

↓ ↓ ↓
□ + □
↓ ↓
□

Ahora toma una foto y envíalo al correo o a mi *whatsapp* 998373441

jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl

Enviar las actividades de la semana 17 desde el viernes 07 al lunes 10 de agosto.



¡¡¡Nos vemos pronto!!!