



# INGLÉS

MISS CAROLINA PINTO V.

## GUÍA DE TRABAJO

Semana	17	Clase	
<b>CURSO</b>	SEGUNDO AÑO	5	SEMANA 17 DEL 03-08 AL 07-08
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	14.- Escribir de acuerdo a imágenes para: identificar miembros de la familia y colores. UNIT 2 CON PRIORIZACIÓN CURRICULAR		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Utilizar correctamente vocabulario sobre algunos miembros de la familia y algunos colores		
<b>OBJETIVO ACTITUDINAL</b>	Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.		
<b>CONTENIDOS</b>	Vocabulario sobre algunos miembros de la familia y colores		
<b>RECURSOS</b>	LÁPICES DE COLORES, LÁPIZ GRAFITO, GOMA, GUÍA Y VIDEO		
<b>ENTREGA DE LA CLASE</b>	<b>HASTA EL VIERNES 07 DE AGOSTO</b>		

HELLO! 😊

Hoy vamos a utilizar vocabulario sobre algunos miembros de la familia y repasaremos algunos colores.

Primero, verás algunas imágenes y deberás reconocer que miembro de esta especial familia es.

Luego, identificarás y escribirás en inglés de qué color es cada miembro de esta especial familia.

Después, con la ayuda de la actividad anterior deberás pintar cada miembro de esta familia especial con los colores correctos.

Finalmente, deberás desarrollar la tarea (HOMEWORK) escribiendo en español el significado de algunos miembros de la familia.



**ATENTOS/SE CAMBIÓ EL NÚMERO DE WHATSAPP PARA PODER RETROALIMENTAR Y APOYARTE DE FORMA MÁS RÁPIDA. +569 53878717**

SI PUEDES PROFUNDIZAR TU APRENDIZAJE VE EL SIGUIENTE VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

NAME \_\_\_\_\_ DATE \_\_\_\_\_ / 08 / 2020

Hoy repasaremos vocabulario sobre algunos miembros de la familia y algunos colores a través de algunas imágenes. Iremos avanzando logrando aprender con tu entusiasmo y mi apoyo.

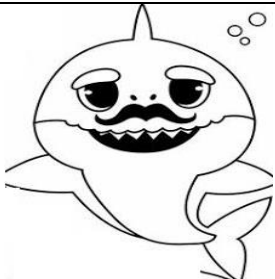

**A DIFFERENT FAMILY**

**LET'S PRACTICE VOCABULARY ABOUT THE FAMILY.** (Practicemos vocabulario sobre la familia)

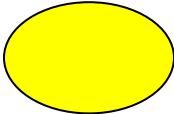
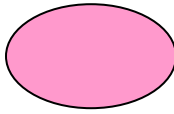

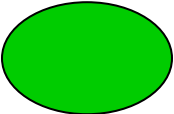
**I.- READ THE QUESTION AND CIRCLE THE CORRECT ANSWER.**

(Lee la pregunta y marca con un círculo la respuesta correcta)

	<p>WHO IS HE? (¿Quién es el?)</p> <p>a.- HE IS BABY SHARK</p> <p>b.- HE IS DADDY SHARK</p>
	<p>WHO IS SHE?</p> <p>a.- SHE IS MOMMY SHARK</p> <p>b.- SHE IS DADDY SHARK</p>
	<p>WHO IS HE?</p> <p>a.- HE IS GRANDMA SHARK</p> <p>b.- HE IS DADDY SHARK</p>
	<p>WHO IS SHE?</p> <p>a.- SHE IS GRANDMA SHARK</p> <p>b.- SHE IS BABY SHARK</p>

	<p>WHO IS HE?</p> <p>a.- HE IS GRANDPA SHARK</p> <p>b.- HE IS DADDY SHARK</p>
	<p>WHO IS SHE?</p> <p>a.- SHE IS SISTER SHARK</p> <p>b.- SHE IS GRANDMA SHARK</p>

**LET'S REMEMBER SOME COLORS.** (Recordemos algunos colores)

 <p><b>YELLOW</b></p>	 <p><b>PINK</b></p>	 <p><b>BLUE</b></p>	 <p><b>GREEN</b></p>
--	--	---	---

**LET'S PRACTICE NOW.** (Practiquemos ahora)

**II.- WRITE IN ENGLISH THE CORRECT COLOR OF EVERY SHARK.**

(Escribe en inglés el color correcto de cada tiburón)

**III.- COLOR EVERY SHARK FROM ACTIVITY 2 WITH THE CORRECT COLORS.**

(Pinta cada tiburón de la actividad 2 con los colores correctos)

**ALGUNOS COLORES SE REPITEN**

a.- BABY SHARK'S COLOR IS YELLOW

b.- MOMMY SHARK'S COLOR IS \_\_\_\_\_

c.- DADDY SHARK'S COLOR IS \_\_\_\_\_

d.- GRANDMA SHARK'S COLOR IS \_\_\_\_\_

e.- GRANDPA SHARK'S COLOR IS \_\_\_\_\_

f.- SISTER SHARK'S COLOR IS \_\_\_\_\_









# HOMEWORK (TAREA) WEEK 17

NAME \_\_\_\_\_ DATE \_\_\_\_/08/2020









GRADE: 2nd GRADE A

## IV.- WRITE THE MEANING OF THE WORDS OF THE FAMILY IN SPANISH.

(Escribe el significado de las palabras sobre la familia en español en la línea)

 <b>SISTER</b> <hr/>	 <b>BABY</b> <hr/>	 <b>FATHER</b> <hr/>
 <b>BROTHER</b> <hr/>	 <b>MOTHER</b> <hr/>	 <b>DOG</b> <hr/>

AHORA AUTOEVALÚA TU TRABAJO PINTANDO LA CARITA QUE CREAS CORRECTA

- 1.- FUÍ CAPAZ DE UTILIZAR EL VOCABULARIO SOBRE LA FAMILIA Y COLORES →  
- 2.- PUDÉ DESARROLLAR LOS EJERCICIOS SIN DIFICULTAD →  
- 3.- TERMINÉ LA TAREA →  
- 4.- ENVIARÉ MIS EJERCICIOS Y TAREA PARA VER MI AVANCE →  

SOLO DEBES ENVIAR UNA FOTO DE LA GUÍA (WORKSHEET) Y TAREA (HOMEWORK) al siguiente correo [carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl) o al WhatsApp del nuevo celular exclusivo para la asignatura

de inglés del colegio desde prebásica a 4ºbásico +569 53878717

