

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

16

Clase

1

MATEMATICAS.

Semana del 27 de julio al 31 de julio del año 2020.

Curso	Segundo Básico	Clase 1	Semana 16
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• Leer números del 50 al 59 y representarlos.• Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 59 representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.• Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 59: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo <p>Objetivo de clases semana 16.</p> <ul style="list-style-type: none">• Escribir números del 50-59• Realizar adiciones sin reserva• Realizar juegos matemáticos. (con dados)		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.• Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.• Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades		
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Números hasta el 59.		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares).		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien lavadas tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl





MATEMATICAS.

Ficha n°1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Conociendo número 50

- *Los números y sus nombres (con ayuda de tutor nombra de forma oral los números del 50 al 59), luego*
- *Observa los números y escribe su nombre con letra ordenada.*



50 _____

51 _____

52 _____

53 _____

54 _____

55 _____

56 _____

57 _____

58 _____

59 _____



Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Guía de adiciones.

- Para resolver estas sumas verticales debes utilizar la tabla posicional.



44 + 23 =

D	U

31 + 7 =

D	U

27 + 12 =

D	U

38 + 20 =

D	U

52 + 34 =

D	U

19 + 10 =

D	U

65 + 32 =

D	U

76 + 21 =

D	U

42 + 26 =

D	U

84 + 12 =

D	U

25 + 22 =

D	U

31 + 27 =

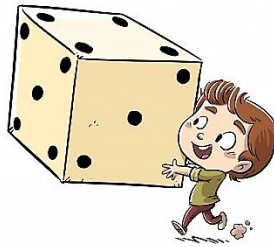
D	U



Tarea: Juego de dados.

- Lanza 2 dados, escribe los números que salen y calcula la adición.
- **¿Qué te pareció?** pon una nota del 1-7.

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



Ticket de salida:

De manera oral analicemos y contestemos las siguientes preguntas

- Cosas que aprendí
- Preguntas que resolver
- Cosas que debo mejorar.

Nos vemos la próxima semana.





Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para revisar
Abrazos a la distancia.**



PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	SEGUNDO AÑO	SEMANA 16
Objetivo de la Actividad	Nominar elementos de categorías vistas previamente	
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Tabla• Elementos de categorías trabajadas	
Recursos	Guía, lápiz, lápices de colores	

Actividad



Ha llegado la hora de ver cuánto ha aumentado tu vocabulario.

A continuación, hay una tabla que debes llenar con elementos de las categorías que hemos trabajado en estas guías. Debes, junto a tus papás, hacer el dibujo o pegar un recorte y anotar el nombre. Luego debes sumarlos para ver el total que has logrado recordar; mientras más, mejor. Te ayudo con dos ejemplos.

¡Vamos!

- **Ahora un reto**

Sin mirar la tabla, trata de recordar todos los elementos que pusiste en ambas categorías.

