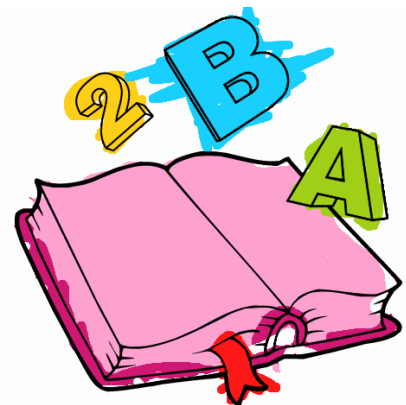




OBJETIVO:	LENGUAJE 2° A
SEMANA :	16 DEL 27 AL 31 DE JULIO.
DOCENTE:	JEANETTE HIDALGO B.

Semana	16	Clase	
Curso	Segundo Año	Nivel 1	Retroalimentación de Evaluación formativa
OA	<ul style="list-style-type: none">Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones. OA 19		
Objetivo de la clase	<ul style="list-style-type: none">Analizar y retroalimentar evaluación formativa para identificar artículos definidos e indefinidos.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">Reflexionar sobre sí mismo, sus ideas y sus intereses para comprenderse y valorarse.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">Artículos definidos e indefinido		
Recursos	Cuaderno del estudiante. Vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=Ar8obtYIPaw PowerPoint de retroalimentación		





¡¡¡Buenos días mis queridos estudiantes!!!

Esta semana corresponde realizar la retroalimentación de la evaluación formativa, semana 16. Si te organizas con el horario realizado por tus padres, podrás ir desarrollando las guías sin problemas y si los tienes me consultan, siempre estaré para ayudarte.

Esta semana trabajaremos en: Analizar y retroalimentar evaluación formativa para identificar artículos definidos e indefinidos, que fueron las respuestas más descendidas en la evaluación. Podrás ver vídeos, si tienes acceso a internet y deseas profundizar más, sobre el tema. Deberás demostrar disposición a desarrollar las actividades y disfrutar de estos aprendizajes.

✓ **En esta clase no se trabajará con el texto de lenguaje.**

Finalmente realizarás una tarea, que será un ticket de salida, la que debes enviar, a mi correo o al [WhatsApp del curso, 999671910](https://api.whatsapp.com/channel/0029906041729117032), debes ir registrando las actividades en el cuaderno cuando sea requerido. Mi correo jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl

Enviar las actividades de la semana 16 desde el viernes 31 al lunes 03 de agosto.



ACTIVIDADES LENGUAJE 2° A

SEMANA 16 DEL 27 AL 31 DE JULIO PROFESORA: JEANETTE HIDALGO

Buenos días niños y niñas, ¿Cómo están?, ¿Cómo se sienten?, ¿les gustaría comenzar con la actividad?, Antes de comenzar quiero contarles que los resultados de las evaluaciones que realizaron **son excelentes, han hecho un excelente trabajo.** Hoy retroalimentaremos aquellas preguntas de la evaluación formativa realizada en la semana 14. Mostraremos las preguntas que presentaron mayor debilidad de los aprendizajes.

1° Observa las preguntas que estaban en tu prueba:

1- En el verso, “El doctor Lagartijón”, el artículo que acompaña al sustantivo es un:

- A. Artículo Indefinido.
- B. Artículo Definido
- C. Todas las anteriores.

2- Lee el siguiente texto e identifica qué artículos acompañan al sustantivo, ellos están ennegrecidos.

Blancanieves vivió feliz con **los** enanitos hasta que **la** madrastra se enteró, por el espejo, de que seguía viva.

- A. Artículos Indefinidos.
- B. Artículos Definidos.
- C. Ninguna de las anteriores.



2° Escribe lo siguiente en tu cuaderno:

Pregunta 1




¿Observas en el verso: “**EI** doctor Lagartijón”, ¿qué hay una palabra más negrita? Bueno eso indica que con esa palabra es la que debemos trabajar; en este caso es con **EI**, la palabra ennegrecida, por lo tanto, EI está acompañando al sustantivo, que en este caso es doctor: **EI** doctor.
Y **EI**, es un artículo Definido.

Pregunta 2

Observa y lee el párrafo que está en la pregunta 2.
Hay 2 palabras ennegrecidas, qué se presentan más negritas, eso significa que con ellas debemos trabajar: **Los** enanitos, hasta que **la** madrastra, ambas palabras ennegrecidas están acompañando a un sustantivo como son: enanitos-madrastra. **Los** y **la**, son artículos Definidos.



- Responde en tu cuaderno, con tus palabras y según lo visto en esta retroalimentación **¿Por qué las palabras El, los y la, son artículos definidos?**
- Ahora utilizando las mismas palabras (doctor-enanitos-madrastra), completa con el artículo indefinido que corresponde:


<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

- Crea (2) frases u oraciones con los artículos indefinidos, **como, por ejemplo:**
Un doctor me saludó en el hospital.



3° ° A continuación te invito a ver la siguiente imagen, para que puedas recordar los artículos definidos e indefinidos

Entonces:

Los artículos definidos	Los artículos indefinidos
el-la	un-una
los-las	unos-unas
La diferencia entre artículos definidos e indefinidos es la diferencia entre hablar sobre algo específico o no.	
Ejemplo: Toma una galleta	 Toma la galleta pequeña

4° Escribe y completa la siguiente tabla en tu cuaderno. Debes escribir un artículo que acompañe al sustantivo dado. **Recuerda el artículo siempre acompaña al sustantivo común.** Guíate por el ejemplo:

	ARTÍCULO	SUATANTIVO COMÚN
Artículo indefinido	Un	enanito
Artículo definido		madrastra
Artículo indefinido		enanitos
Artículo definido		manzanas





5° Ahora practicaremos con ejercicios donde puedas reconocer los artículos definidos y artículos indefinidos, con ejemplo iguales a la de la evaluación que realizaste. (además observando objetos dentro de tu hogar puedes jugar a crear oraciones con los artículos definidos e indefinidos).

¡VAMOS TU PUEDES!

A. En el siguiente párrafo, el artículo que está ennegrecido y subrayado y que acompaña al sustantivo es un:

Sería tan feliz si pudiese tener **una** hija. **Una** hija blanca como la nieve y de labios rojos como la sangre.

- A. Artículo Indefinido.
- B. Artículo Definido
- C. Todas las anteriores.

B. En el siguiente párrafo, el artículo que está ennegrecido y subrayado y que acompaña al sustantivo es un:

El soldado quería mucho a la niña, porque era buena con todos, y no fue capaz de matarla.

- A. Artículo Indefinido.
- B. Artículo Definido
- C. Todas las anteriores.





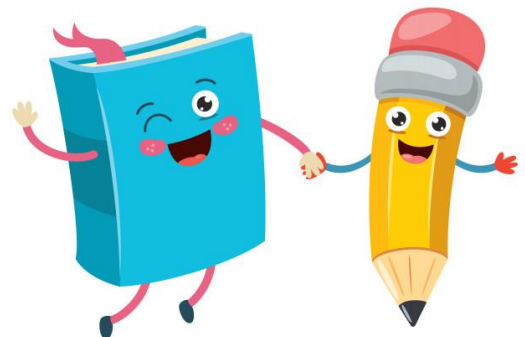
C. En el siguiente verso, el artículo que está ennegrecido y subrayado y que acompaña al sustantivo es un:

Se aburrió **la** lagartija,

- A. Artículo Indefinido.
- B. Artículo Definido
- C. Todas las anteriores.

6° **Responde en tu cuaderno:**

- ¿Qué significa cuando una palabra está ennegrecida?
- ¿Qué significa cuando una palabra está subrayada?
- Escribe los artículos definidos y dibuja un ejemplo para cada uno.
- Escribe los artículos indefinidos y dibuja un ejemplo para cada uno.
- ¿A quién acompaña el artículo?





- **Enviar las actividades de la semana 16 desde el viernes 31 al lunes 03 de agosto.**

Ahora pasemos a la tarea, Vas muy bien.

¡¡Tú puedes!!



2° BÁSICO SEMANA 16
TAREA DE LENGUAJE

SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO

PROFESORA: JEANETTE HIDALGO

Copia la tarea en tu cuaderno de lenguaje:

- Recuerda que la letra debe ser clara y su tamaño adecuado.

1- En el verso, “**E**l doctor Lagartijón”, el artículo que acompaña al sustantivo es un:

- A. Artículo Indefinido.
- B. Artículo Definido
- C. Todas las anteriores.

¡¡Felicitaciones niños y niñas, nos vemos la próxima semana!! Abrazos virtuales

AHORA TOMA UNA FOTO Y ENVIAMELO AL CORREO O AL WHATSAPP DEL CURSO 999671910

jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl

Enviar las actividades de la semana 16 desde el viernes 31 al lunes 03 de agosto.