



# INGLÉS

MISS CAROLINA PINTO V.

## GUÍA DE TRABAJO

Semana	16	Clase	
<b>CURSO</b>	SEGUNDO AÑO	4	SEMANA 16 DEL 27-07 AL 31-07
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	10.Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés e identificar los sonidos /s/-/z/, /w/, /th/ en particular  14.Escribir, de acuerdo a imágenes, para: identificar miembros de la familia  UNIT 2 CON PRIORIZACIÓN CURRICULAR		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Recordar vocabulario sobre algunos miembros de la familia		
<b>OBJETIVO ACTITUDINAL</b>	Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.		
<b>CONTENIDOS</b>	Vocabulario sobre algunos miembros de la familia		
<b>RECURSOS</b>	LÁPICES DE COLORES, LÁPIZ GRAFITO, GOMA, GUÍA Y VIDEO		
<b>ENTREGA DE LA CLASE</b>	<b>HASTA EL VIERNES 31 DE JULIO</b>		

HELLO! 😊

Hoy vamos a recordar vocabulario sobre algunos miembros de la familia.

Primero, verás la foto de una familia con distintos miembros de la familia.

Luego, completarás palabras sobre la familia con las letras faltantes.

Después, verás y escucharás un video para elegir que miembro de la familia dibujarás.

Finalmente, deberás desarrollar la tarea (HOMEWORK) dibujando tu cara y la de algún otro miembro de tu familia.

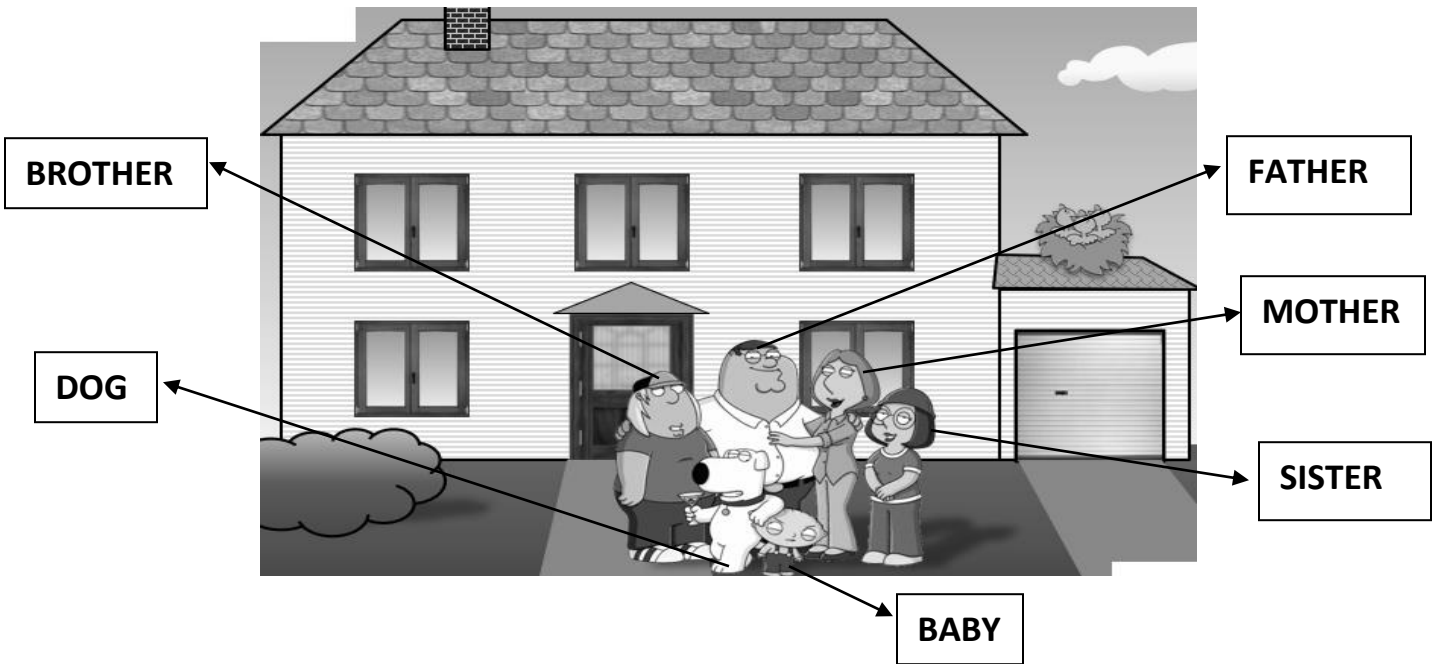
 **ATENTOS/SE CAMBIÓ EL NÚMERO DE WHATSAPP PARA PODER RETROALIMENTAR Y APOYARTE DE FORMA MÁS RÁPIDA. +569 53878717**



NAME \_\_\_\_\_ DATE \_\_\_\_\_ / 07 / 2020




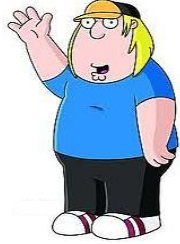


Hoy repasaremos vocabulario de algunos miembros de la familia a través de una imagen. Iremos avanzando logrando aprender con tu entusiasmo y mi apoyo.

**THE FAMILY IN THE HOUSE**



I.- NOW LET'S PRACTICE. (Ahora practiquemos)

COMPLETE WITH THE MISSING LETTERS (Completa con las letras que faltan)

 S _ _ ST _ _ R	 B _ _ B _ _	 F _ _ T _ _ E _ _
 B _ _ O _ _ _ ER	 _ _ O _ _ H _ _ R	 D _ _ G

**II.- WATCH, SING AND DANCE THE FOLLOWING SONG.**

(Mira, canta y baila la siguiente canción)

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

**III.- DRAW AND COLOR TWO MEMBERS OF THE BABY SHARK FAMILY FROM THE VIDEO IN ACTIVITY 2.**

(Dibuja y pinta a dos miembros de la familia de baby shark del video de la actividad 2)

**WRITE IN ENGLISH THE MEMBER OF THE FAMILY YOU DREW.**

(escribe en inglés los dos miembros de la familia que dibujaste)

--	--



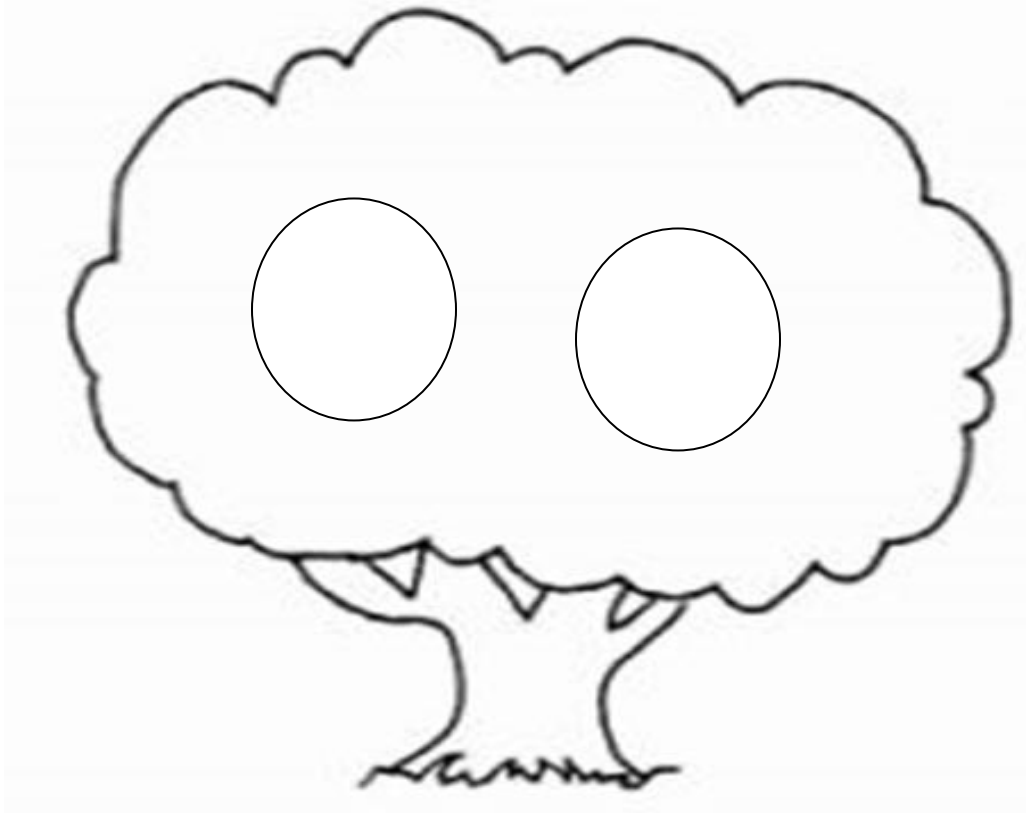
# HOMEWORK (TAREA) WEEK 16

NAME \_\_\_\_\_ DATE \_\_\_\_/07/2020

GRADE: 2nd GRADE A

**IV.- DRAW YOUR FACE AND THE FACE OF ONE MEMBER OF YOUR FAMILY INSIDE EACH CIRCLE. TELL ME IN SPANISH WHO IS THE OTHER PERSON.**

(Dibuja tu cara y la cara de otro miembro de tu familia dentro del otro círculo. Cuéntame y escribe en español quien es la otra persona)



AHORA AUTOEVALÚA TU TRABAJO PINTANDO LA CARITA QUE CREAS CORRECTA

- 1.- FUÍ CAPAZ DE RECORDAR EL VOCABULARIO SOBRE LA FAMILIA →
- 2.- PUDÉ DESARROLLAR LOS EJERCICIOS SIN DIFICULTAD →
- 3.- TERMINÉ LA TAREA →
- 4.- ENVIARÉ MIS EJERCICIOS Y TAREA PARA VER MI AVANCE →

SOLO DEBES ENVIAR UNA FOTO DE LA GUÍA (WORKSHEET) Y TAREA (HOMEWORK) al siguiente correo [carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl) o al WhatsApp del nuevo celular exclusivo para la asignatura

de inglés del colegio desde prebásica a 4ºbásico +569 53878717

