



RELIGION- ORIENTACION: PATRICIO GARCIA MORAGA

Semana	15	Clase	
Curso	SEGUNDO AÑO	Unidad Nuestro crecimiento personal	15
OA 3 (Religión) OA 7 (Orientación)	Fortalecer la autoestima, reconocer y valorar sus grupos de pertenencias Reconocer y describir características de su grupo, reforzando sentido de pertenencia, mediante el desarrollo de valores y emociones que poseen las personas.		
Objetivo de las clases	Describir el valor del respeto en sus grupos de pertenencia.		
Actitudinal	Demostrar valoración de las distintas emociones en sus grupos de pertenencia, especialmente grupo familiar.		
Articulación	Orientación		
Contenidos	Reconocer las diferentes emociones del ser humano.		
Recursos	Cuaderno, plumones, lápiz gráfico, lápices de colores, goma de borrar, internet.		
Retorno clase	17 al 20 de julio.		

¡Buenos días estimados estudiantes! Durante esta semana 15, desarrollaremos el objetivo de sentirse integrado a un grupo de pertenencia y en los que desarrollamos emociones y sentimientos como “**La Ternura**”, la que nos permitirá: Expresar nuestros sentimientos y emociones y su forma de expresar, a través de la demostración de cada emoción como es respeto y amor que trabajamos en las otras semanas.

Siempre tienes que tener disposición al trabajo, con entusiasmo desarrollar la actividad, que te ayudara a entender el objetivo de la clase y adquirir un nuevo aprendizaje.

Recuerda escribir en tu cuaderno la tarea y enviarla a mi correo o al WhatsApp.



ACTIVIDAD RELIGION – ORIENTACION

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

Bien, ahora con tus materiales listos comencemos a trabajar esta semana.



1.- Observa atentamente la imagen que a continuación se presenta, luego un adulto debe leerte lo que se describe abajo en relación a la imagen presentada.

Ternura: Algunos seres despiertan nuestra ternura, un cachorro, un árbol apunto de brotar, un abuelito... La ternura es cercanía y compasión. Sentimientos de ternura ante personas, seres, objetos indefensos o que no parecen amenazadores.

¿Dónde está la ternura?

La ternura está en tu interior. Pero son los demás los que abrirán las puertas de tu propia ternura. Su fragilidad despierta nuestro deseo de ser suaves, atentos, comprensivos.

2.- Según la imagen que estaba haciendo la oveja.

Respuesta:

3.- ¿En qué lugar está la oveja? ¿Con quién?



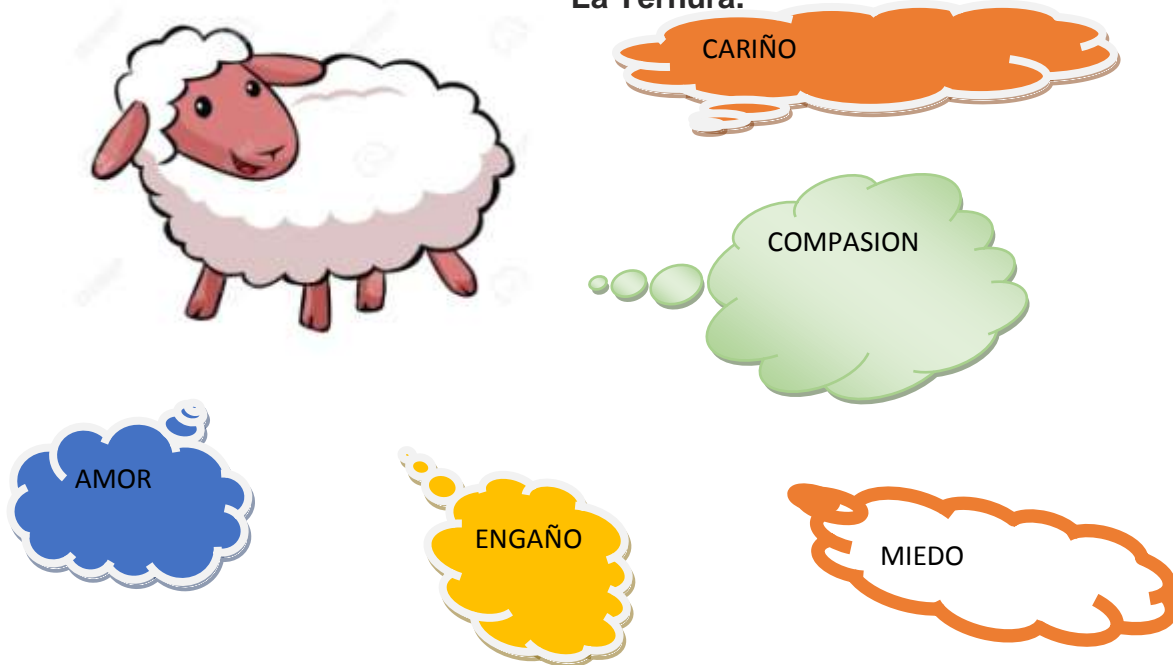
TAREA RELIGION – ORIENTACION

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

1.- Rodea la palabra de cada pareja relacionada con la ilustración de la **Ternura**. Después, describe una oración de la escena.

cabra / oveja - algodón / azúcar - **coser** / tejer - **cordero** / carnero

2.- Une a la oveja con una línea de color cada palabra o situación que se relacione con nuestro objetivo y emoción trabajada en esta semana:
La Ternura.



¡¡Te invito a realizar un desafío!! ¡Ok! ¿Realiza un dibujo de cómo te sientes o que extrañan del colegio? En hoja de oficio o carta, block chico o en su cuaderno. Utilizando diversas técnicas como: lápices de colores, plastilina, témpera, lápiz grafito, collage, fotomontaje, bosquejo, etc.



Autoevaluación: Según el texto leído, responde lo siguiente con tus palabras.

1.- ¿Qué es la Ternura?

2.- ¿Dónde está la ternura?

Recuerda enviar tus trabajos al siguiente correo: patricio.garcia@colegio-mansodevelasco.cl o wasap 968118528.