



MATEMÁTICA 2° A SEMANA DEL 29 JUNIO AL 03 DE JULIO

DOCENTE: JEANETTE HIDALGO B.

Semana	13	Clase	
Curso	Segundo Año	Nivel 1	19
OA	OA 9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: <ul style="list-style-type: none">• usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia• resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo• registrando el proceso en forma simbólica• aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos• aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva• creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos		
Objetivo de la clase	Resolver adiciones verticales de dos dígitos, sin reserva, utilizar lenguaje matemático e identificar las reglas de la adición. (Propiedad Conmutativa)		
Actitudinal	Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.		
Contenidos	Adiciones verticales de 2 dígitos, propiedad conmutativa y asociativa de la adición.		
Recursos	Cuaderno y texto del estudiante. 10 barras pintadas de rojo y 10 cuadrados pintados de azul.		

¡¡¡Buenos días mis queridos estudiantes!!! ¿Cómo están? ¿Cuidándose mucho? Muy bien!!!!

Esta semana corresponde realizar la clase de la semana 13. Si te organizas con el horario realizado por tus padres, podrás ir desarrollando las guías sin problemas y si los tienes me consultan, siempre estaré para ayudarte.

Espero que en esta semana tú logres: Resolver adiciones verticales de dos dígitos, sin reserva, utilizar lenguaje matemático e identificar las reglas de la adición. (Propiedad Conmutativa). Se sugiere utilizar el tablero que adjunté en la planificación de la semana pasada, así podrás usarlo en cada adición con plumón para pizarra y podremos trabajar las adiciones y más adelante las sustracciones. Deberás demostrar disposición a desarrollar las actividades y disfrutar de estos aprendizajes.

Para comenzar deberás disponer de tu cuaderno de esta asignatura, el texto de matemática, el tablero y debes guiarte por el archivo de las actividades.

Finalmente realizarás una tarea, que deberás escribir en tu cuaderno, debes ir registrando las actividades en el cuaderno cuando sea requerido. Y enviarlo a mi correo o a mi WhatsApp 998373441. Mi correo jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl

Enviar las actividades de la semana 13 desde el viernes 03 al lunes 06 de julio.



Actividades Matemática 2° A

Semana del 29 de junio al 03 de julio Jeanette Hidalgo

Buenos días niños y niñas, ¿Cómo están? ¿Cómo se sienten? Espero que todas las familias se encuentren muy bien de salud. Hoy continuaremos resolviendo adiciones verticales con dos dígitos, sin reserva y usaremos el tablero que debías realizar la semana pasada.

1° Abre tu cuaderno, escribe la fecha y el siguiente título: **Adiciones verticales y sus propiedades**

2° Recordemos la última clase de matemática:

- ¿Recuerdas los términos de la adición?
- ¿Con qué otro nombre se conoce la adición?

Debes aprenderlos, porque en las clases de matemática, estaremos usando el lenguaje matemático.

3° Recordaremos los términos de la adición:

<p>TÉRMINOS DE LA SUMA</p> $\begin{array}{r} 125 \\ + 64 \\ \hline 189 \end{array}$ <p>125 → Sumando + 64 → Sumando 189 → Suma o total</p>	<p>Recuerda que la suma es el resultado de una ADICIÓN.</p> <p>Los términos que se adicionan se llaman: SUMANDOS y su resultado SUMA O TOTAL</p>
---	--

Ahora vamos a recordar que, para resolver una adición vertical con 2 dígitos, debes considerar:

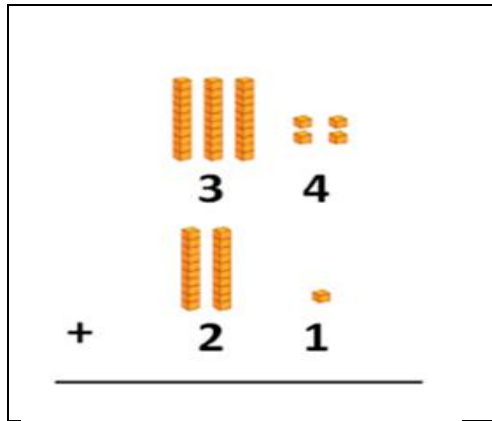
- La ubicación posicional, es decir que las unidades deben ir debajo de las unidades y las decenas debajo de las decenas.
- Debemos comenzar a adicionar siempre por las unidades.
- Luego adicionar las decenas.

<p>primero sumamos las unidades:</p> $\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ 24 \\ + 12 \\ \hline 6 \end{array}$	<p>seguimos hacia la izquierda con las decenas:</p> $\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ 24 \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array}$
--	--



4° A continuación abre tu texto en la página 50.

Utiliza material concreto, puedes hacer barritas de 10 cuadrados en papel de hojas de block o en que tengas, píntalas de color rojo, realiza unas 10 barras. Luego dibuja 10 cuadrados y píntalos de color azul y los recortas, éstos cuadrados representarán las unidades y podrá utilizarlos como apoyo, te lo muestra la siguiente imagen. Utilízalos en la tabla plastificada o con scoch, que preparaste la semana pasada.



5° Desarrolla la actividad 1, en el texto de matemática, donde deberás resolver un problema, escribir una expresión matemática, pensar cómo calcular adiciones verticales, explicar cómo sumar usando la forma vertical y resolver adiciones verticales. Con apoyo concreto, pictórico y simbólico.

Copia las 4 adiciones que están verticalmente y usa la forma vertical para encontrar los resultados.

6° Ahora pasa a la página 51 del texto y explica cómo sumar $42 + 47$, usando la forma vertical. Con apoyo concreto, pictórico y simbólico.

7° Desarrolla la actividad 3, donde des pensar cómo sumar $34 + 53$, usando la forma vertical. Si es necesario utiliza la tabla de valor posicional que realizamos la semana pasada.

Copia las 8 adiciones que están verticalmente y usa la forma vertical para encontrar los resultados.

8° Pasa a la página 52, Primera regla: lee el problema, observa las imágenes y las expresiones. En esta página se estudia la propiedad conmutativa mediante una situación asociada a la acción de agregar. No interesa que los niños reconozcan el nombre de esta propiedad, sino que reconozcan que la cantidad total no varía si a una primera cantidad se agrega una segunda, o a la segunda se agrega la primera.



Entonces:



Si intercambiamos los números de lugar,
obtenemos el mismo resultado

$$32 + 16 = 16 + 32$$

Las sumas dan el mismo resultado, así
que podemos conectarlas con "=".



9° Pasemos a la página 53, calcula las adiciones e intercambia los sumandos para revisar luego los resultados.

10° Responde en tu cuaderno:

- ¿Lograste resolver las adiciones verticalmente?
- ¿Ubicaste las unidades del primer sumando, bajo las unidades del segundo sumando?
- ¿Comenzaste a adicionar por la unidad?
- ¿Comprendiste la regla de la adición?

Enviar las actividades de la semana 13 desde el viernes 03 de junio al lunes 06 de julio.

Ahora pasemos a la tarea...

Vas muy bien ...**Tú puedes!!**



2° BÁSICO SEMANA 13

TAREA MATEMÁTICA SEMANA DEL 29 JUNIO AL 03 DE JULIO

JEANETTE HIDALGO

Para finalizar realizaremos una tarea.

Encontremos el resultado usando la regla de la adición trabajada en clases.

$$a) 23 + 13 = 13 + 23$$

AHORA TOMA UNA FOTO Y ENVIAMELO AL CORREO O A MI WHATSAPP 998373441

jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl

Enviar las actividades de la semana 13 desde el viernes 03 al lunes 06 de julio.