



INGLÉS

MISS CAROLINA PINTO V.

GUÍA DE TRABAJO

Semana	13	Clase	
CURSO	SEGUNDO BÁSICO	3	SEMANA 13 DEL 30 DE JUNIO AL 03 DE JULIO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	7. Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: solicitar y dar información sobre ubicación de objetos.		
OBJETIVO DE LA CLASE	Repasar vocabulario sobre algunos colores y preposiciones de lugar.		
OBJETIVO ACTITUDINAL	Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.		
CONTENIDOS	VOCABULARIO SOBRE ALGUNOS COLORES Y PREPOSICIONES DE LUGAR		
RECURSOS	LÁPICES DE COLORES, LÁPIZ GRAFITO, GOMA, GUÍA Y ACTIVITY BOOK.		
ENTREGA DE LA CLASE	HASTA VIERNES 03 DE JULIO		

HELLO! I AM MISS CAROLINA 😊

Hoy vamos a **repasar algunos colores y preposiciones de lugar en inglés** por lo que en esta clase trabajaremos **algunas actividades usando tu activity book.**

Partiremos reconociendo cual es su activity book.

Luego, iremos completando oraciones con una preposición de lugar según la imagen.

Después, pintarás la imagen del color dado.

Finalmente, desarrollarás una tarea muy fácil también en tu activity book.






GUÍA DE INGLÉS SEGUNDO BÁSICO A
Semana 13 / Martes 30-06 al viernes 03-07


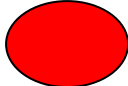

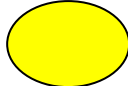
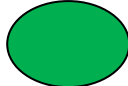
COLORS AND PREPOSITIONS OF PLACE

Hoy repasaremos algunos colores y preposiciones de lugar usando tu libro de actividades de inglés. Iremos avanzando logrando aprender con tu entusiasmo y mi apoyo.

LET'S REMEMBER SOME PREPOSITIONS OF PLACE AND SOME COLORS.

(Recordemos algunas preposiciones de lugar y algunos colores)

 <p>UNDER</p> <p>THE CIRCLE IS UNDER THE BOX (El círculo está <u>debajo de</u> la caja)</p>	 <p>IN</p> <p>THE TRIANGLE IS IN THE BOX (El triángulo está <u>dentro de</u> la caja)</p>	 <p>ON</p> <p>THE SQUARE IS ON THE TABLE (El cuadrado está <u>encima de</u> la mesa)</p>
--	--	---

 <p>BLUE (azul)</p>	 <p>RED (rojo)</p>	 <p>BROWN (café)</p>	 <p>YELLOW (amarillo)</p>	 <p>GREEN (verde)</p>
--	---	---	---	--

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145481_recurso_pdf.pdf
(en este link puedes descargar el libro de actividades)

I.- USE THE ENGLISH ACTIVITY BOOK.

GO TO PAGE NUMBER 12.

(Usa el libro de actividades de inglés. Busca la página número 12)

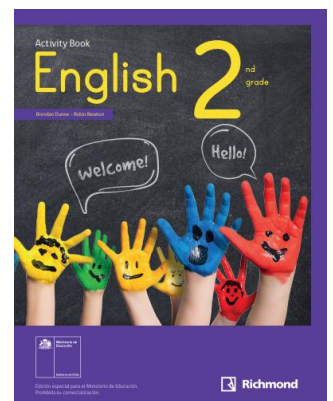
II-. LOOK AT THE EXAMPLE ON THE SAME PAGE,

(Mira el ejemplo en la misma página)

WHERE'S THE TEDDY? (¿Dónde está el osito de peluche?)

IT'S IN THE SCHOOL BAG. (Está dentro de la mochila)

COLOR IT BLUE. (Píntala de color azul)



III.- READ, COMPLETE THE SENTENCES AND COLOR.

(Lee, completa las oraciones y pinta)

1.- WHERE'S THE BALL? (¿Dónde está la pelota?)

IT'S _____ **THE BOOKCASE.** (Está encima del librero)

COLOR IT RED. (Píntala de color rojo)

2.- WHERE'S THE PENCIL? (¿Dónde está el lápiz?)

IT'S _____ **THE CHAIR.** (Está debajo de la silla)

COLOR IT BROWN. (Píntalo de color café)

3.- WHERE'S THE CAR? (¿Dónde está el auto?)

IT'S _____ **THE CUPBOARD.** (Está dentro del estante)

COLOR IT YELLOW. (Píntalo de color amarillo)

4.- WHERE'S THE PLANT? (¿Dónde está el lauto?)

IT'S _____ **THE CUPBOARD.** (Está encima del estante)

COLOR IT GREEN. (Píntala de color verde)





HOMework (TAREA) SEMANA 13

NAME: _____

DATE: _____

GRADE: SEGUNDO BÁSICO A

III.- USE THE PAGE BEFORE IN THE SAME BOOK, IT IS PAGE NUMBER 11.

(Usa la página anterior en el mismo texto, es la página 11)

FIRST, LOOK AT THE GIRL AND WHERE THE BOX IS.

(Primero, mira a la niña y donde está la caja)

SECOND, TRACE THE FIRST SENTENCE AND WRITE IT IN SPANISH UNDER IT. THIS IS AN EXAMPLE.

(Segundo, remarca la primera oración y escríbela en español abajo. Este es un ejemplo)



FOR EXAMPLE: THE GIRL IS UNDER THE BOX
(por ejemplo) ↓ ↓ ↓ ↓
 (La niña esta debajo de la caja)

AND FINALLY, WRITE THE OTHER SENTENCES IN ENGLISH TAKING INTO ACCOUNT WHERE THE GIRL IS AND THE BOX.

(Y finalmente, escribe las otras oraciones en inglés tomando en cuenta donde está la niña y la caja)

AHORA AUTOEVALUA TU TRABAJO DE RETROALIMENTACIÓN PINTANDO LA CARITA QUE CREAS CORRECTA

1.- FUI CAPAZ DE REALIZAR LA GUÍA
USANDO MI ACTIVITY BOOK



2.- TERMINÉ LA GUÍA



3.- REPASÉ EL USO DE COLORES Y PREPOSICIONES
DE LUGAR



4.- TERMINÉ LA TAREA USANDO MI
ACTIVITY BOOK



5.- ENVIARÉ MI TAREA PARA VER MI AVANCE



Esta tarea deberás enviarla a mi correo si es que puedes: carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl o puedes también enviar una foto con tu nombre y curso al número de whatsapp +569 37309042

SEE YOU LATER!