

**Equipo**

# Programa de Integración Escolar

## Colegio José A. Manso De Velasco



**Guías de Trabajo**



Semana  
Clase

10

1

## MATEMATICAS.

Semana del 08 de junio al 12 de junio del año 2020.

Curso	Segundo Básico	Clase 1	Semana 10
<b>Objetivo de la Clase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• (1) Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</li><li>• (9) Demostrar que comprende la relación entre la adición y la sustracción, en cálculos aritméticos y la resolución de problemas</li></ul> <p><b>Objetivo de clases semana 10.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reforzar conteo de números mediante imagen (una puntos del 1-30).</li><li>• Ordenar secuencias numéricas con números del 1-100.</li><li>• Resolver problemas simples de adición y sustracción.</li></ul>		
<b>Actitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</li><li>• Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.</li><li>• Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades</li></ul>		
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Números hasta el 100.</li></ul>		
<b>Recursos</b>	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares).		



### **Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:**

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien lavadas tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

[romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl)





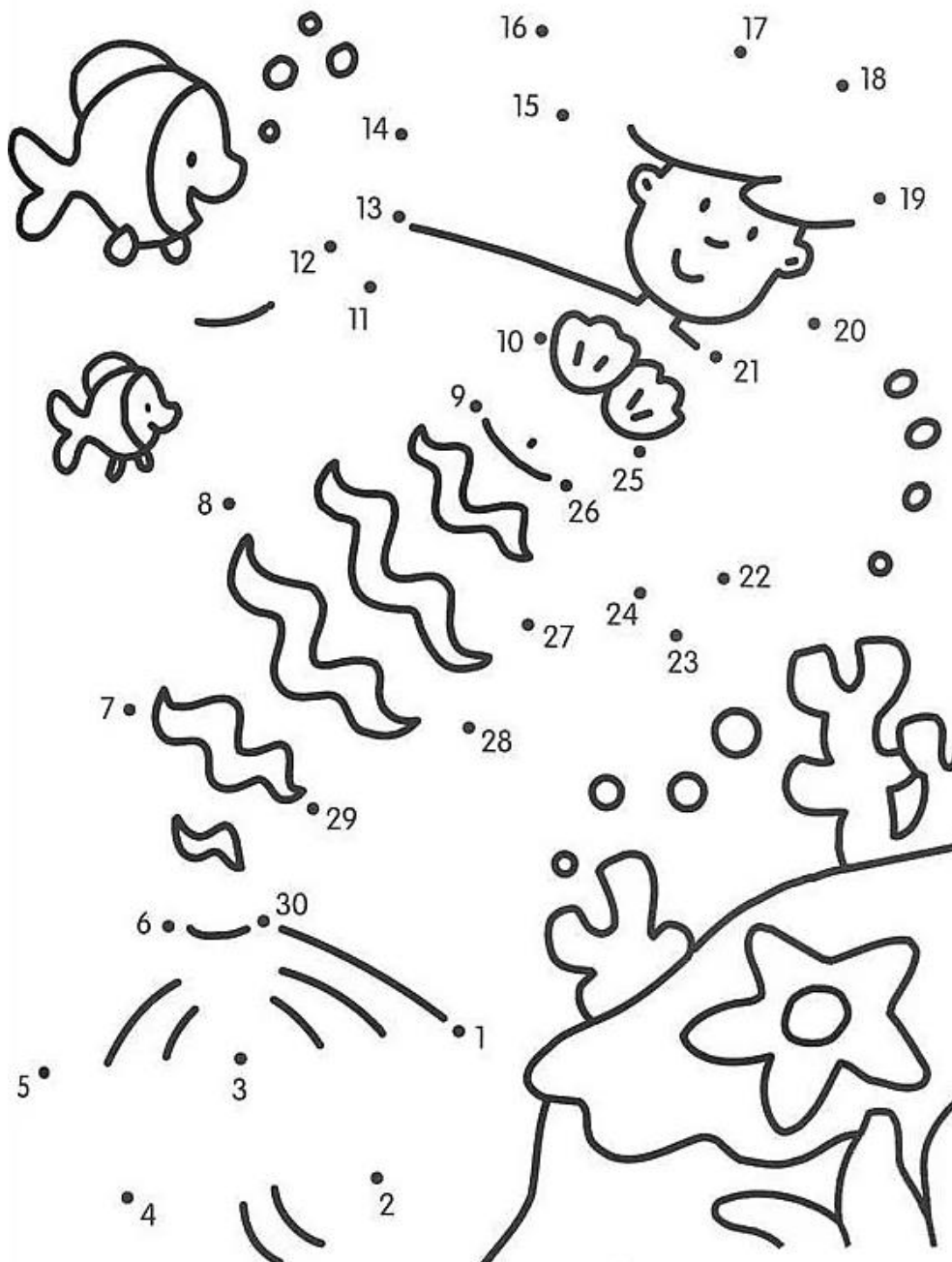
## MATEMATICAS.

Ficha n°1

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Instrucciones: Uniendo números

- Con tu lápiz grafito une los números del 1-30 para formar el siguiente animal.
- **Ánimo y mucho éxito**





## Ficha n°2

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Instrucciones: Secuencias

- Ordena la primera fila del número más pequeño al más grande
- En la segunda fila ordena del número más grande al más pequeño.

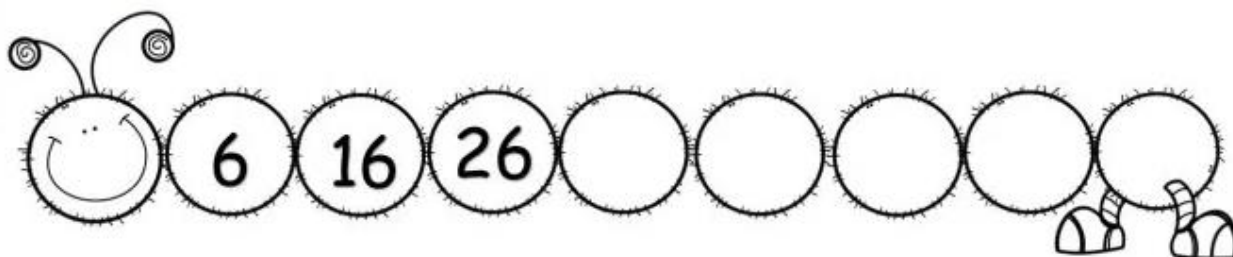
20      41      16      50      23

□ ← □ ← □ ← □ ← □

74      82      10      35      97

□ ← □ ← □ ← □ ← □

Completa la serie.

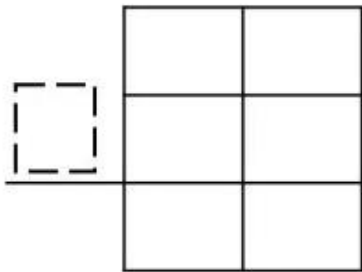




**Tarea: Adiciones o sustracciones.**



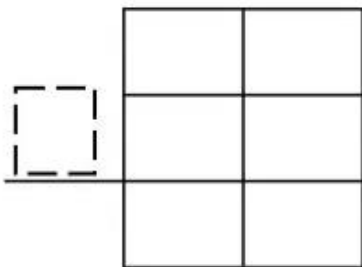
Hay 23 gatos negros y 15 blancos. ¿Cuántos hay en total?



En total hay .....



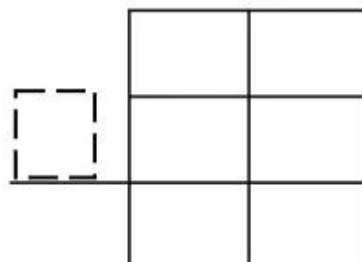
Hay 40 vacas. 17 son negras. ¿Cuántas hay de blancas?



Hay .....



Hay 38 vacas. 23 son blancas. ¿Cuántas hay de negras?



Hay .....





**Observaciones:**

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para revisar  
Abrazos a la distancia.**



<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b> <b>David Meza</b>	
<b>Curso</b>	<b>Segundo año</b>	<b>Semana 10</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	Reconocer la categoría alimentos y subcategoría, a través de actividades de cuantificación	
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elementos de la categoría semántica determinada.</li><li>• Problemas matemáticos de adición</li></ul>	
<b>Recursos</b>	Guía, lápiz	

## ACTIVIDAD

- Ahora veremos la categoría

# Alimentos





Dentro de los alimentos también hay categorías  
como

# Las frutas




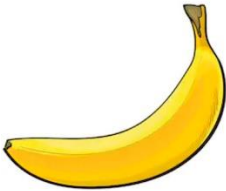

Junto a tus papás nombra todas las frutas de esta  
fotografía



## Tarea

- Junto a tus papás completa y resuelve estos frutales problemas.

• Me dieron 5  \_\_\_\_\_ rojas y 12   
\_\_\_\_\_ verdes. ¿Cuántas \_\_\_\_\_ tengo en total?

• Para hacer tutti frutti utilicé 3 ,  
2  \_\_\_\_\_ y 1  \_\_\_\_\_.  
¿Cuántas frutas utilicé en total?

• De su Huerta mi abuela me regaló 9 \_\_\_\_\_ 



<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA Camila Olave A.</b>	
<b>Curso</b>	<b>Segundo año</b>	<b>Semana 10</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	Ejercitación del pensamiento creativo.	
<b>Recursos</b>	Guía y lápices de colores.	

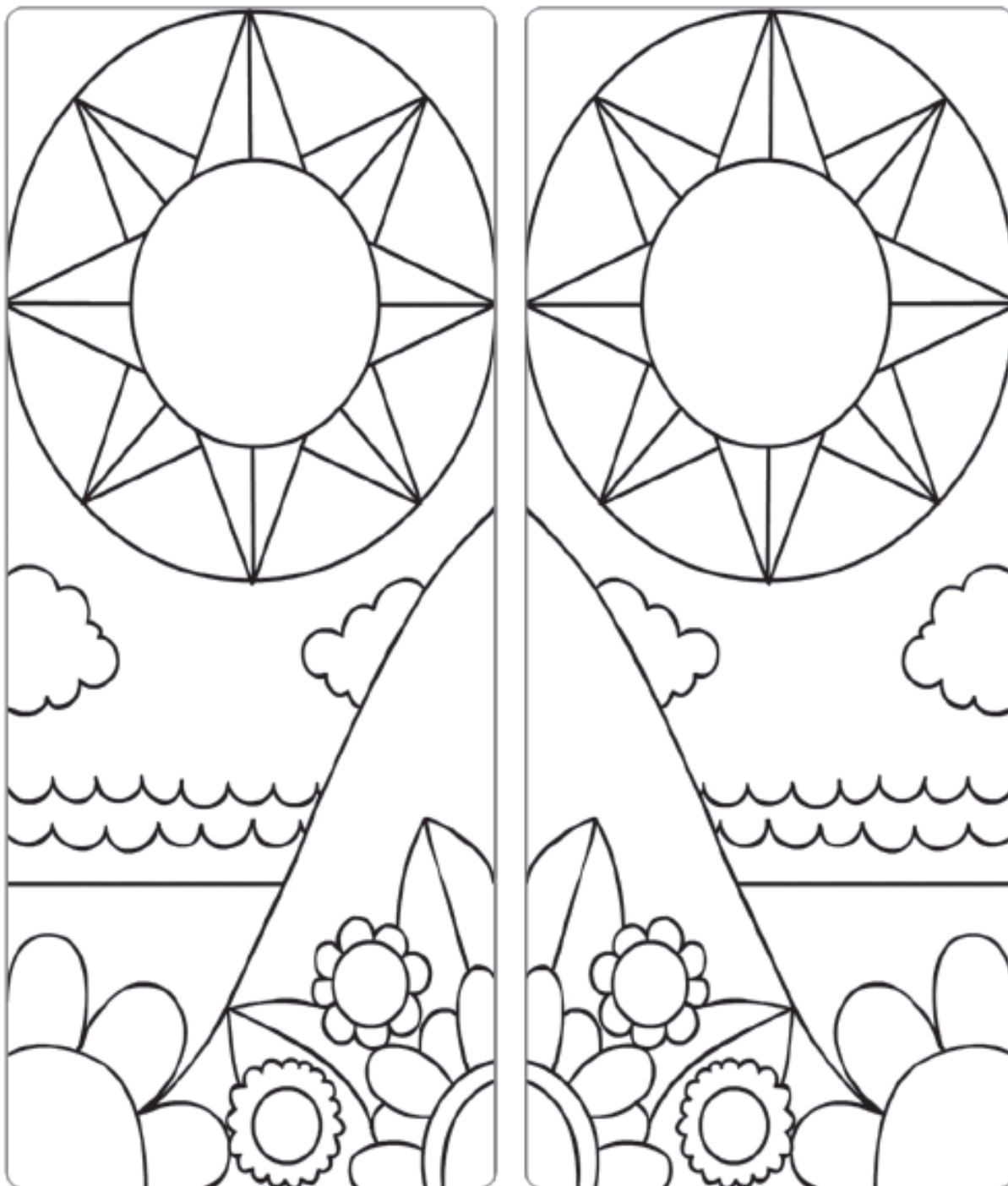
## ACTIVIDAD

En la actividad de hoy vamos a utilizar los lápices de colores y nuestra gran imaginación para pintar una vidriera. Pero ojo, hay una instrucción importante que debes tener en cuenta.

**¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!**

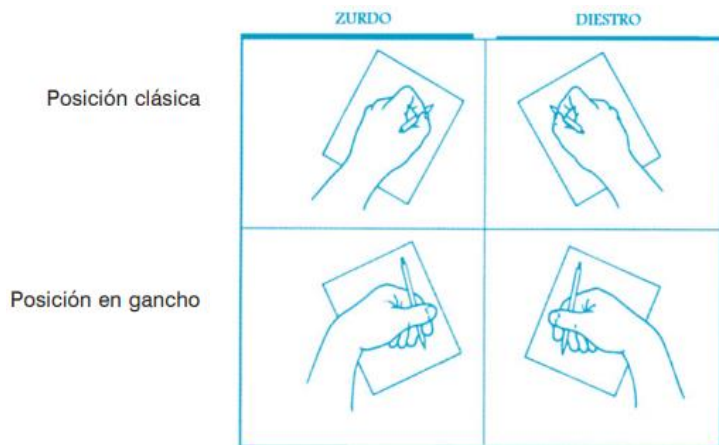
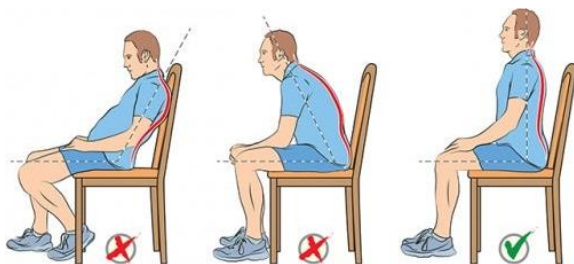


A continuación colorea las vidrieras de la catedral de forma que queden completamente diferentes entre si.



<b>PROFESIONAL</b>	<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b> Manuel Oteiza	
<b>Curso</b>	<b>SEGUNDO AÑO</b>	<b>SEMANA 10</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<b>Mejorar funcionalidad manual:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación óculo manual</li> <li>- Toma funcional del lápiz y fuerza muscular de la mano dominante</li> <li>- Corte con tijeras</li> </ul> <b>Mejorar desempeño en el mobiliario:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Higiene postural</li> <li>- Tono muscular</li> </ul>	
<b>Recursos</b>	<b>Guía, tijeras, pegamento</b>	

**¡¡¡Recuerda!!! Siempre al trabajar en mesa debes mantener una correcta postura.**



**¿Recuerdas los ejercicios posturales que vimos la guía pasada?; sí es así, REALIZALOS ANTES DE COMENZAR...**



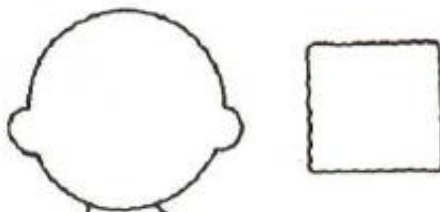
### Actividad 1:

¡Hola! ¿Quieres presentarte?, **DIBUJA** tu rostro

**PIDE AYUDA** y animate a completar tus datos personales



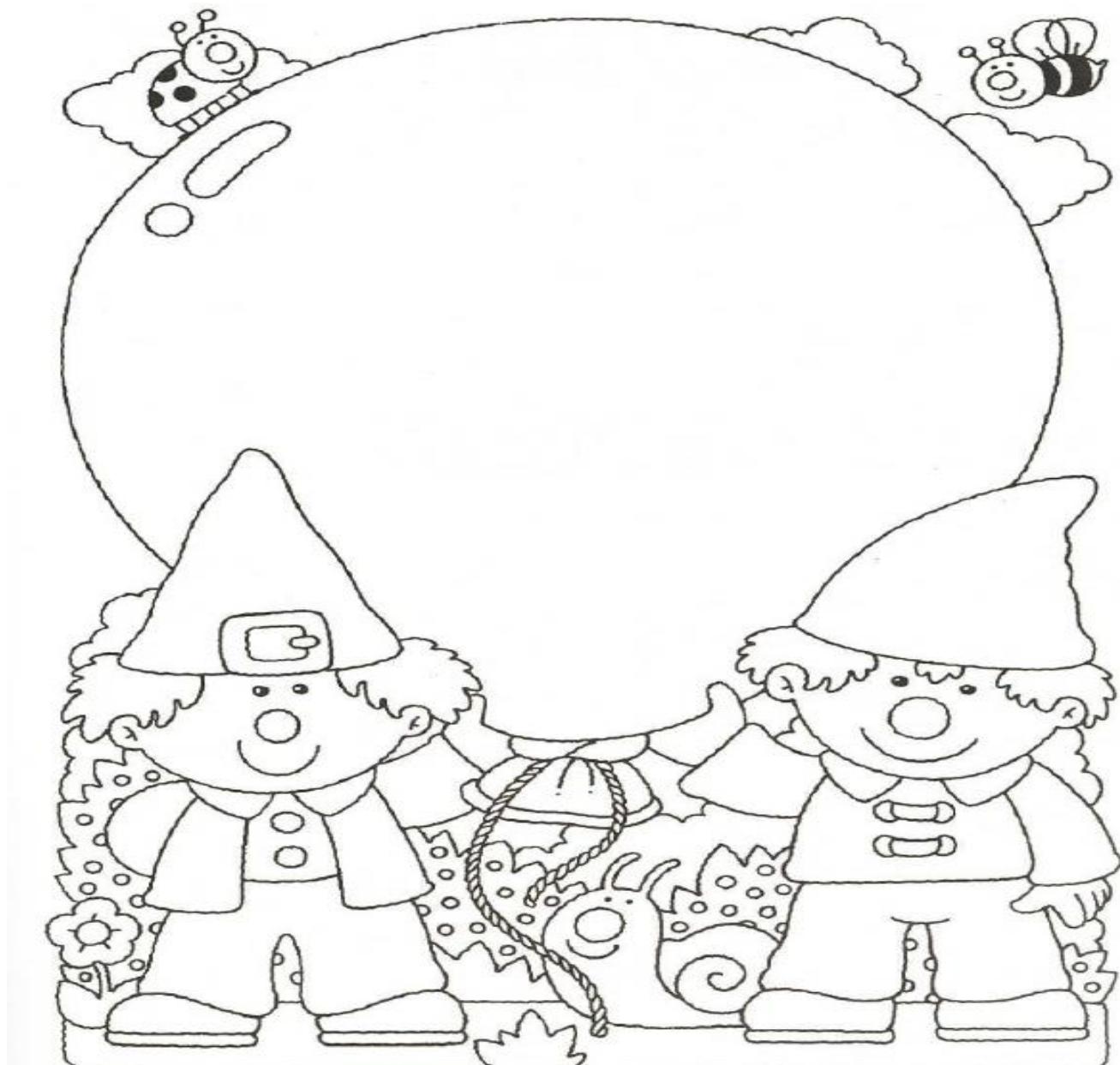
¿Cuántos tienes? Escribe el número





## Actividad 2:

Recorta números (del 0 al 30) de una revista o diario y pégalos dentro del globo gigante. Para finalizar, Colorea los enanos.



¡¡¡EXCELENTE!!! Nos vemos la próxima semana.

