

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

10

Clase

1

LENGUAJE

- Semana del 08 de junio al 12 de junio del año 2020.

Curso	Segundo Básico	Clase 1	Semana 10
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• (3) Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas• (11) Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.• (15) Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. <p>Objetivo de clases semana 10</p> <ul style="list-style-type: none">• Esta semana se trabaja el reconocer e identificar fonema /p/ en sílaba inicial además de reforzar escritura ligada con fonema visto.• Retroalimentación a través de lectura supervisada (mediante video)		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Participación y cooperación en situaciones comunicativas.• Comprensión y valoración de textos escritos.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Dominio del vocabulario, la lectura y escritura.		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras.		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, NO debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien lavadas tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de lenguaje, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cerrar tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl



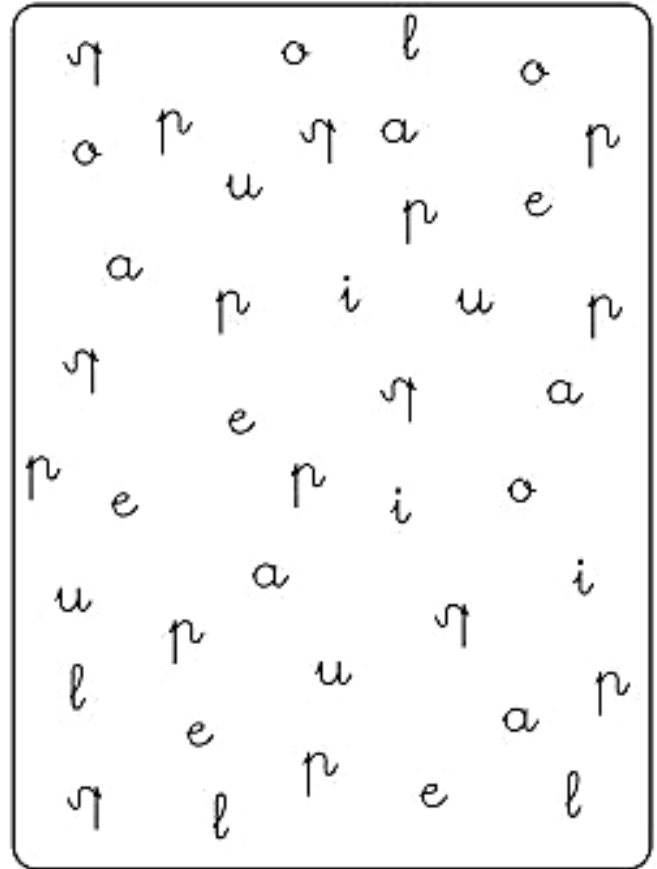
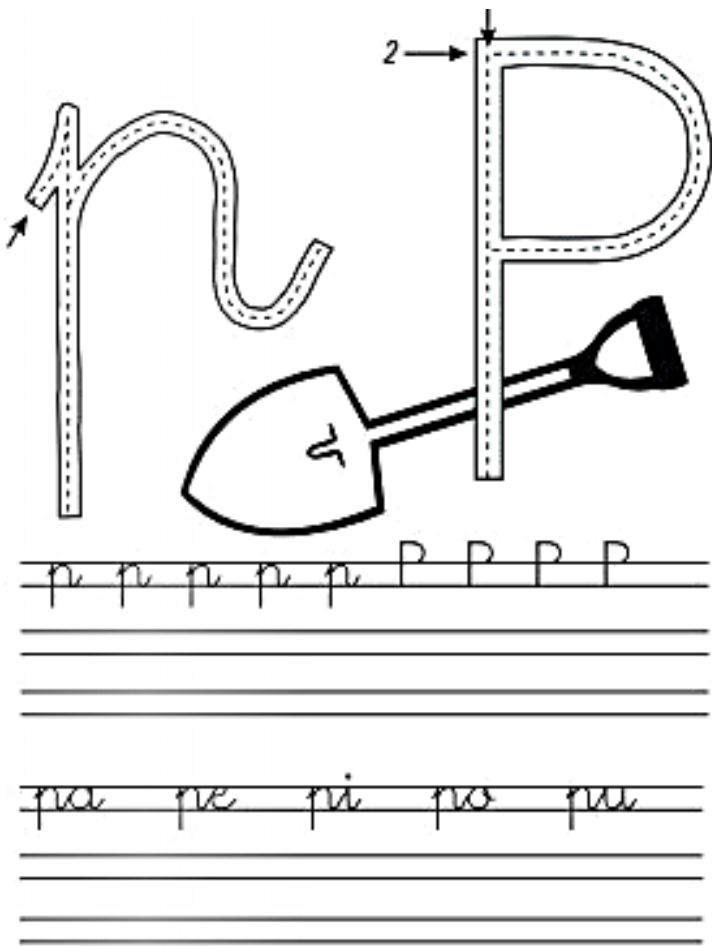
LENGUAJE

Ficha n° 1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- En la primera parte de la actividad repasa la consonante **P** y copia.
- Luego rodea las letras **P**







Ficha n° 2

Nombre: _____ Fecha: _____

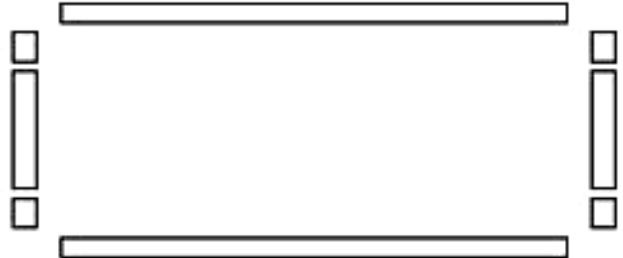
Instrucciones:

- En la primera actividad escribe palabras con estas silabas y dibuja.
- En la segunda parte lee, escribe y haz los dibujos.

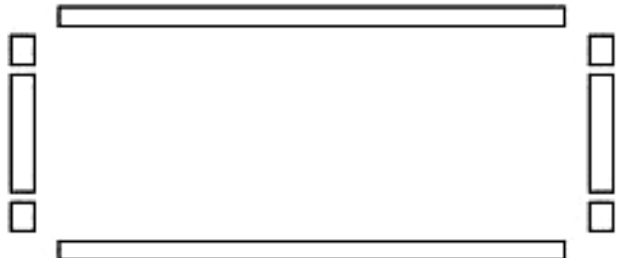


_____	_____
	
_____	_____
	

Pepe oía la lila.



Papá lee el 



Ficha n° 3

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Lee, escribe y une las palabras con los dibujos
- En la segunda parte Pinta los espacios que tengan consonante **P**

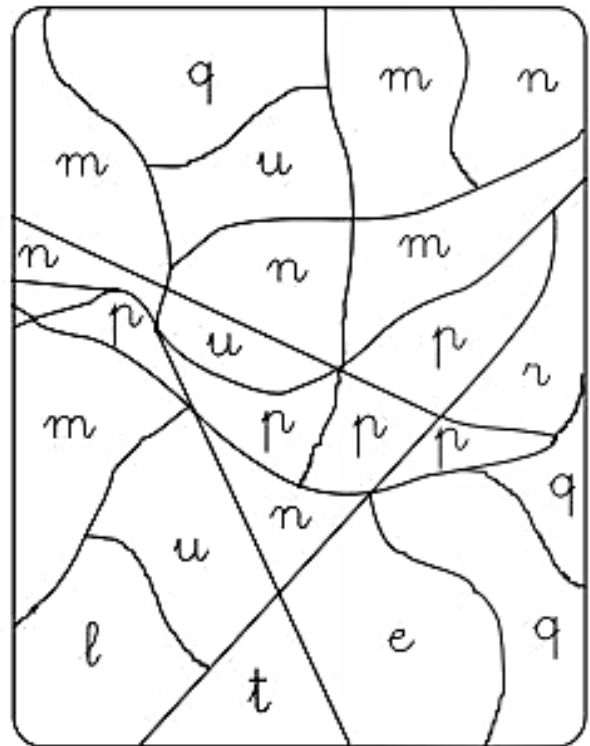
pala

pelo

pila

polo

lupa





Tarea: Lectura

- intentemos leer las siguientes palabras que tienen la consonante **P**, luego pide a tutor que te grabe para enviar a mi whatsapp.

Pa pe pi po pu



Po pe pu pa pi

Pala lupa pelo papá pupa pipa
pulpo pila

Lupe Pili Pepe Pepa Pupi

Pupi pela la pipa.

Lupe olía la lila.

El papá leía a Lola.

Pepa lía la pala.



Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para verlas.
Abrazos a la distancia**



PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	SEGUNDO AÑO	SEMANA 10	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Discriminar auditivamente fonema /P/.		
Contenido	Ejercicios auditivos y nominación de elementos con sonido P		
Recursos	GUIA, LAPIZ		

Actividad

- Junto a tus papás, **observa**.
Existen dos opciones de nombre para el dibujo; cuál es el correcto, subráyalo

PUMA



BUMA

TOPO



TOGO

CAMBANA



CAMPANA

LÁPIZ



LÁNIZ

Tarea

Este es un **payaso**



Cómo sonaría si cambio el sonido **P** por otro; por ejemplo,
M

MAYASO

¡¡Que extraño!!

Con tus papás, ponle otros sonidos iniciales a **payaso** y
escucha como suena



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	SEGUNDO BÁSICO	SEMANA 10	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de emoción a partir de descripción con material de Emocionario.		
Recursos	Guía, lápiz grafito y goma		

Actividad

En esta actividad vamos a utilizar una pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

EUFORIA

La euforia es un desborde de energía positiva. Te brinda la fuerza para enfrentar momentos de adversidad o para festejar con un entusiasmo muy por encima del habitual.

¿Qué caracteriza a la euforia?

El extraordinario bienestar que experimentas. Por eso te muestras tan optimista y crees que puedes superar cualquier reto.

La euforia es lo opuesto al **desaliento**.



Contesta las siguientes preguntas

1. ¿Por qué crees que están tan tan tan contentos los animales?

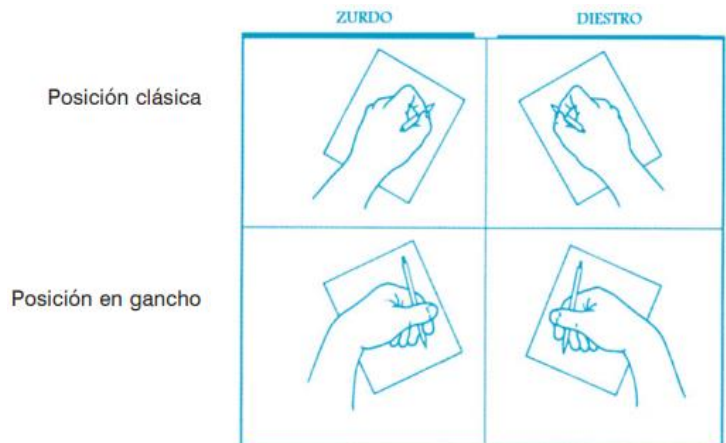
2. ¿Qué crees que estarán festejando?

3. Imagina que los personajes que te presento a continuación están hablando ¿Qué estarían diciendo?



PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza		
Curso	SEGUNDO AÑO	SEMANA 10	
Objetivo de la Actividad	<p>Mejorar habilidades motrices finas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grafomotricidad inicial y coordinación óculo manual - Toma funcional del lápiz y fuerza muscular de la mano dominante (favorecer lateralidad) <p>Mejorar desempeño en el mobiliario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Higiene postural - Tono muscular 		
Recursos	Guía y Lápiz		

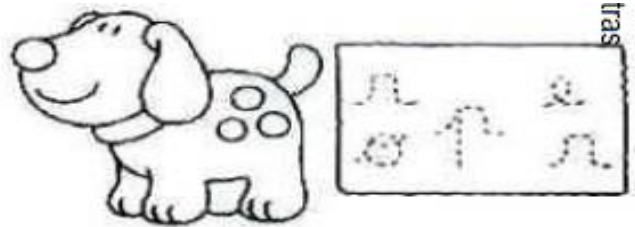
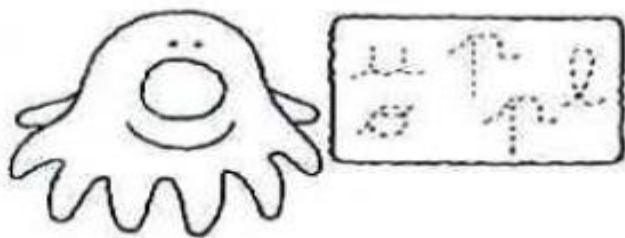
¡¡¡Recuerda!!! Siempre al trabajar en mesa debes mantener una correcta postura.



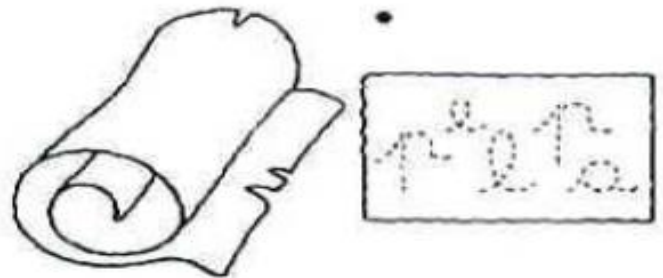
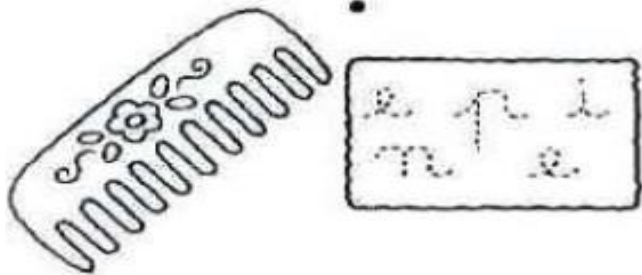
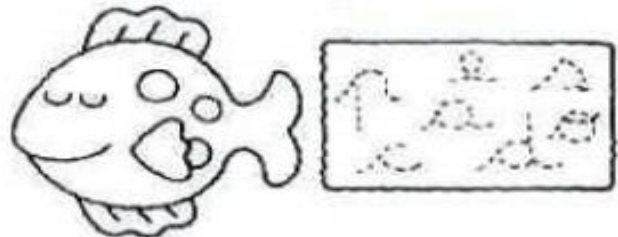
¿Recuerdas los ejercicios posturales que vimos la guía pasada?; sí es así, REALIZALOS ANTES DE COMENZAR...

Actividad 1:

En la guía anterior ya copiamos la letra **P**. AHORA deberás **DELINEAR LAS LETRAS Y ESCRIBIR** debajo la palabra que puedes formar con esas letras.

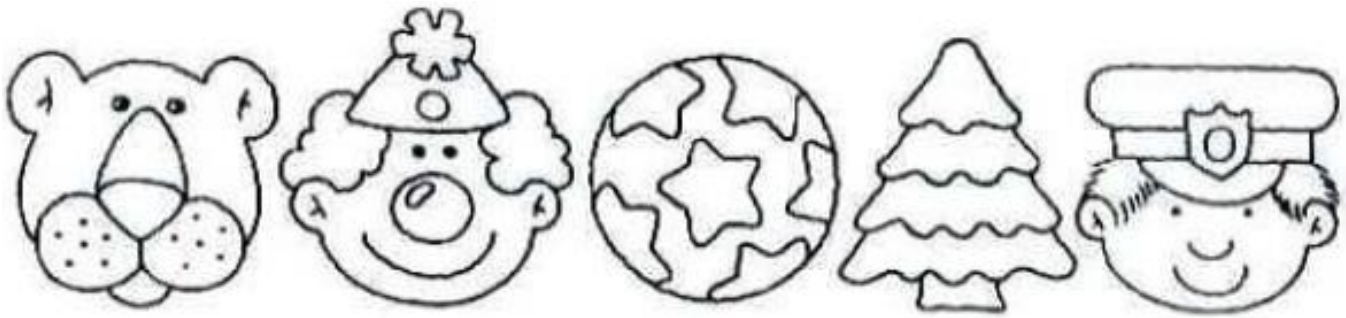


tras



Actividad 2:

Para finalizar, **COLOREA**, **DELINEA** y **UNE** los objetos con la silaba inicial correspondiente



pa pe pi po pu

¡¡¡EXCELENTE!!! Nos vemos la próxima semana.