

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana
Clase

6

1

MATEMATICAS.

Semana del 04 de mayo al 08 de mayo del año 2020.

| Curso | Segundo Básico | Clase 1 | Semana 6 |
|----------------------|--|---------|----------|
| Objetivo de la Clase | <ul style="list-style-type: none">Reforzar signos mayor que $>$, menor que $<$ con números naturales del 0 al 50.Registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 50, usando los símbolos no igual ($>$, $<$). | | |
| Actitudinal | <ul style="list-style-type: none">Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades | | |
| Contenido | <ul style="list-style-type: none">Números hasta el 50. | | |
| Recursos | Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares). | | |



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien lavadas tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl





MATEMATICAS.

Ficha n°1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

Mayor y menor

Las siguientes fichas están diseñadas para que los niños pongan el **signo mayor que**, o **menor que**, según corresponda. Cada ficha contiene parejas de números en las que los niños deberán colocar el signo adecuado. **(Utiliza legos, lápices, bloques para demostrar los números y calcular lo que se pide)**

7 ○ 8

9 ○ 4

8 ○ 5

2 ○ 8

4 ○ 7

6 ○ 3

1 ○ 2



5 ○ 7

7 ○ 9

4 ○ 8

9 ○ 2



Ficha n°2

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

Mayor y menor

Las siguientes fichas están diseñadas para que los niños pongan el **signo mayor que**, o **menor que**, según corresponda. Cada ficha contiene parejas de números en las que los niños deberán colocar el signo adecuado.

1 ○ 7

5 ○ 10

4 ○ 5



10 ○ 11

2 ○ 3

26 ○ 20

14 ○ 21

12 ○ 14

7 ○ 6

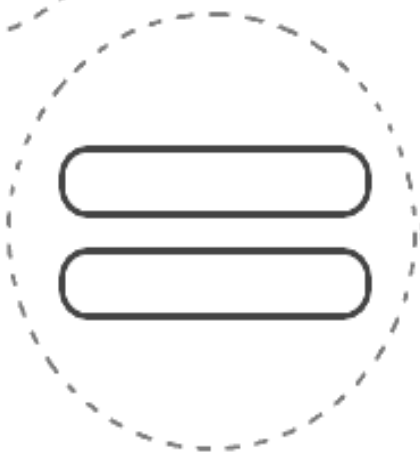
5 ○ 6

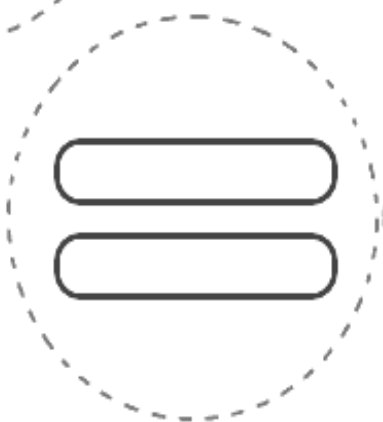
31 ○ 29



Tarea

- **Vamos a crear nuestro propio material didáctico.**
- Colorea con tus lápices favoritos los números y signos que a continuación se presentan, luego recórtalos y estás listo para jugar junto a tu tutor.







Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

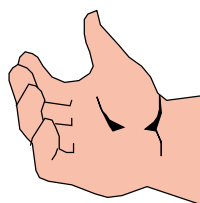
**Envía tus tareas, para revisar
Abrazos a la distancia.**



| | | | |
|---------------------------------|--|----------|--|
| PROFESIONAL | FONOAUDIÓLOGO David Meza | | |
| Curso | SEGUNDO AÑO | SEMANA 6 | |
| Objetivo de la Actividad | <ul style="list-style-type: none">A través de la cuantificación ejecutar análisis y síntesis silábica. | | |
| Contenido | Palabras de diferentes metras; cuantificadores | | |
| Recursos | guía, lápiz de mina, goma y lápices de colores. | | |

ACTIVIDAD

- Recuerdas como separamos las sílabas de las palabras



MANO

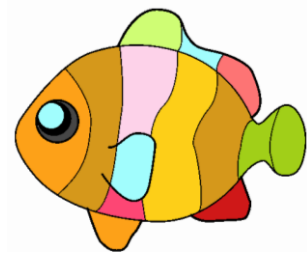
MA / NO

1 / 2



Lo continuaremos ejercitando

- Separa y cuenta las **sílabas** de las siguientes palabras



PEZ

/

/



CASA

/ /

/



AUTO

/ /

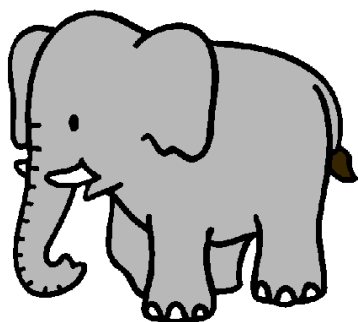
/



CALCETIN

/ / /

/ /



ELEFANTE

/ / / /

/ / /



TAREA

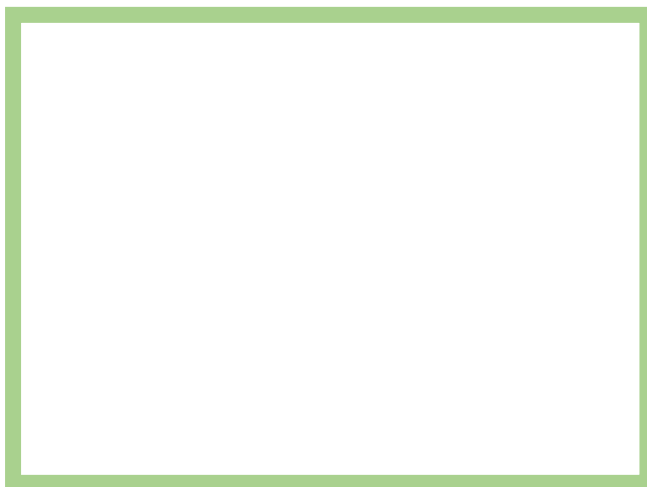
- Continuamos encontrando palabras con diferentes números de **sílabas**
- **Encuentra dos palabras con**

1 sílaba

2 Sílabas



3 sílabas





| | | | |
|---------------------------------|---|----------|--|
| PROFESIONAL | PSICÓLOGA Camila Olave | | |
| Curso | SEGUNDO AÑO | SEMANA 6 | |
| Objetivo de la Actividad | <ul style="list-style-type: none">• Aplicación y reforzamiento de cálculo matemático.• Estimulación de razonamiento numérico | | |
| Recursos | guía, lápiz de mina y goma | | |

ACTIVIDAD



A continuación vamos a trabajar con pequeñas sumas que debes pensar en tu cabeza. Es importante que evites utilizar tus dedos para realizar las sumas, puedes contar en tu mente uno a uno.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

1. Completa esta serie de sumas en los círculos

$+1$ $+2$ $+2$ $+4$

2 ○ ○ ○ ○




$+3$ $+2$ $+3$ $+1$

3 ○ ○ ○ ○

$+4$ $+2$ $+5$ $+3$ $+1$

1 ○ ○ ○ ○ ○



$+4$ $+3$ $+2$ $+5$

3 ○ ○ ○ ○

