

**Equipo**

# Programa de Integración Escolar

## Colegio José A. Manso De Velasco



**Guías de Trabajo**



Semana

5

Clase

1

## MATEMATICAS.

Semana del 27 de abril al 01 de mayo del año 2020.

| Curso                | Segundo Básico   | Clase 1 | Semana 5 |
|----------------------|--|---------|----------|
| Objetivo de la Clase | <ul style="list-style-type: none"><li>Resolver problemas matemáticos utilizando material concreto</li></ul>                                  |         |          |
| Actitudinal          | <ul style="list-style-type: none"><li>Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</li></ul>                       |         |          |
| Contenido            | <ul style="list-style-type: none"><li>Números hasta el 50, problemas matemáticos utilizando operaciones de adición y sustracción .</li></ul> |         |          |
| Recursos             | Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares).                                    |         |          |

### **Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:**

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien lavadas tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

**[romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl)**





## MATEMATICAS.

Ficha n°1

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Instrucciones:

Con la ayuda de tu tutor, lee los siguientes problemas matemáticos, luego escríbelos en tu cuaderno para ser resueltos.

- Indicar si es adición o sustracción
- Escribir el ejercicio en el recuadro.
- utiliza materiales como **lápices, porotos, lentejas para representar los números y poder realizar los ejercicios.**
- Por ultimo escribir la respuesta completa.

5. María tiene 5 manzanas, Pedro tiene 8 y Susana tiene 9. Si juntan todas las manzanas en una cesta, ¿Cuántas manzanas tienen?

datos

operaciones



solución:

www.edufichas.com

6. Juan tiene 28 magdalenas. Tiene 12 amigos y le da una magdalena a cada uno, y otra para él. ¿Cuántas manzanas quedan?

datos

operaciones



solución:

## Ficha nº2

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Instrucciones:

Con la ayuda de tu tutor, lee los siguientes problemas matemáticos, luego escríbelos en tu cuaderno para ser resueltos.

- Indicar si es adición o sustracción
- Escribir el ejercicio en el recuadro
- Por ultimo escribir la respuesta completa.

7. Si tengo 23 peras, yo me he comido 5 y mi amigo Luis ha comido 7. ¿Cuántas quedan?

datos

operaciones



solución:

www.edufichas.com

8. En un aparcamiento hay 22 coches. Han llegado otros 12 más. ¿Cuántos coches hay ahora?

datos

operaciones

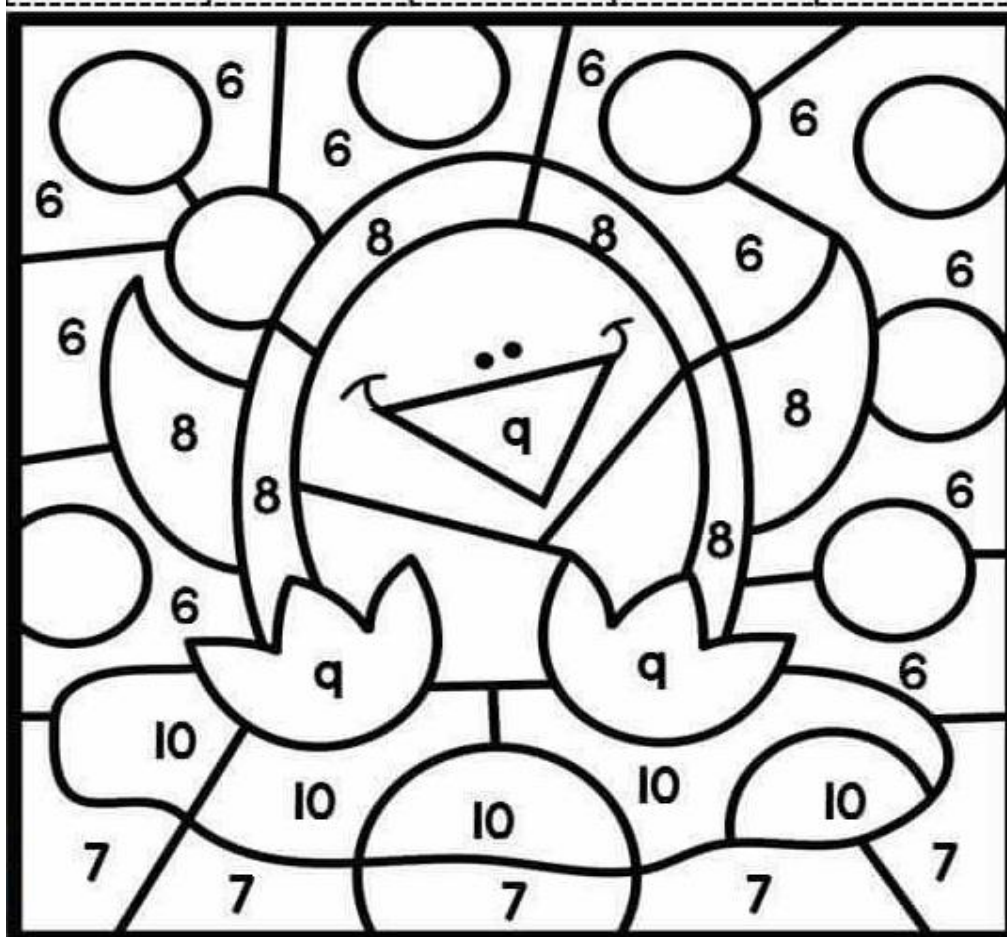


solución:

### Tarea

- Realiza las adiciones y después colorea con el color que se indica.

| azul      | negro     | naranja   | rosa      | celeste    |
|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| $4 + 2 =$ | $3 + 5 =$ | $8 + 1 =$ | $4 + 3 =$ | $5 + 5 =$  |
| $5 + 1 =$ | $2 + 6 =$ | $4 + 5 =$ | $2 + 5 =$ | $8 + 2 =$  |
| $3 + 3 =$ | $7 + 1 =$ | $6 + 3 =$ | $1 + 6 =$ | $0 + 10 =$ |
| $0 + 6 =$ | $4 + 4 =$ | $9 + 0 =$ | $7 + 0 =$ | $1 + 9 =$  |





**Observaciones:**

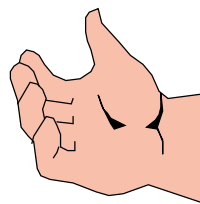
Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para revisar  
Abrazos a la distancia.**

|                                 |  |          |  |
|---------------------------------|--|----------|--|
| <b>PROFESIONAL</b>              | <b>FONOAUDIÓLOGO</b><br><b>David Meza</b>  |          |  |
| <b>Curso</b>                    | SEGUNDO AÑO  | SEMANA 5 |  |
| <b>Objetivo de la Actividad</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>A través de la cuantificación ejecutar análisis y síntesis silábica.</li> </ul> |          |  |
| <b>Contenido</b>                | Palabras de diferentes metras;<br>cuantificadores  |          |  |
| <b>Recursos</b>                 | guía, lápiz de mina, goma y lápices de colores.  |          |  |

## ACTIVIDAD

- Recuerda que contamos palabras como **MANO** que es 1 palabra

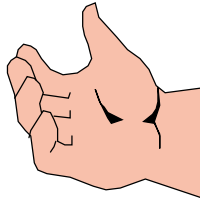


MANO

1



pero ahora veremos las **sílabas** de esta palabra

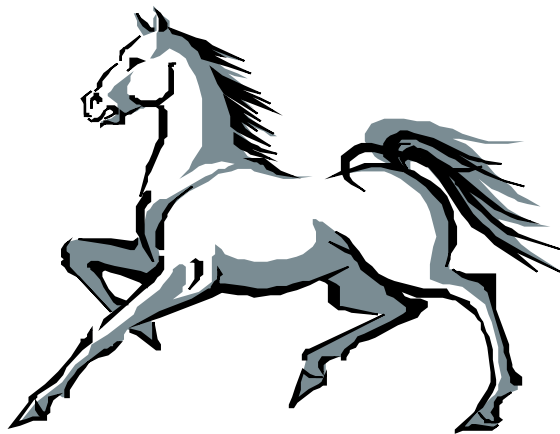


MANO

MA / NO

**1 / 2**

- Ves, MANO tiene **2 sílabas**: Ma y NO
- Puedes ahora separar y contar las **sílabas** de las siguientes palabras



CABALLO

/ /

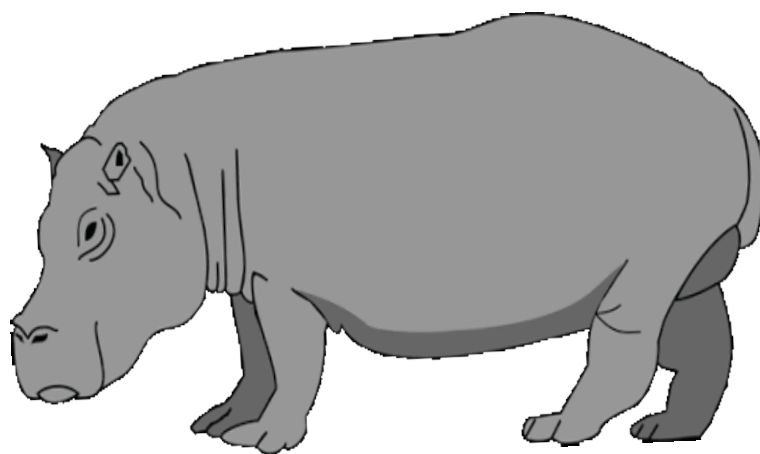
**/ /**



MARIPOSA

/ / /

/ / /



HIPOPÓTAMO

/ / / /

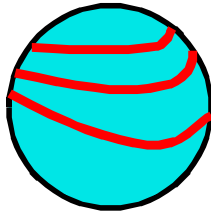
/ / / /

# TAREA

- Ahora puedes encontrar palabras con diferentes números de **sílabas**, por ejemplo, una con 3 sílabas.

Te ayudaré

PELOTA



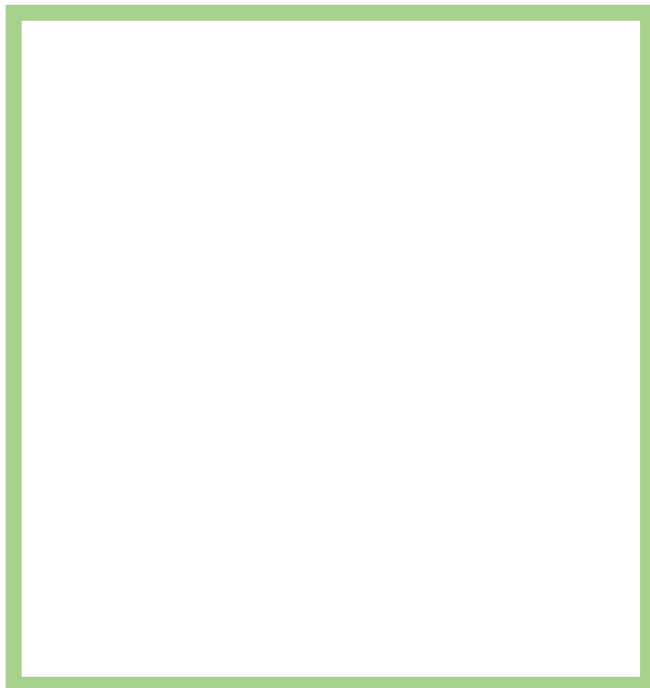
PE / LO / TA

1 / 2 / 3

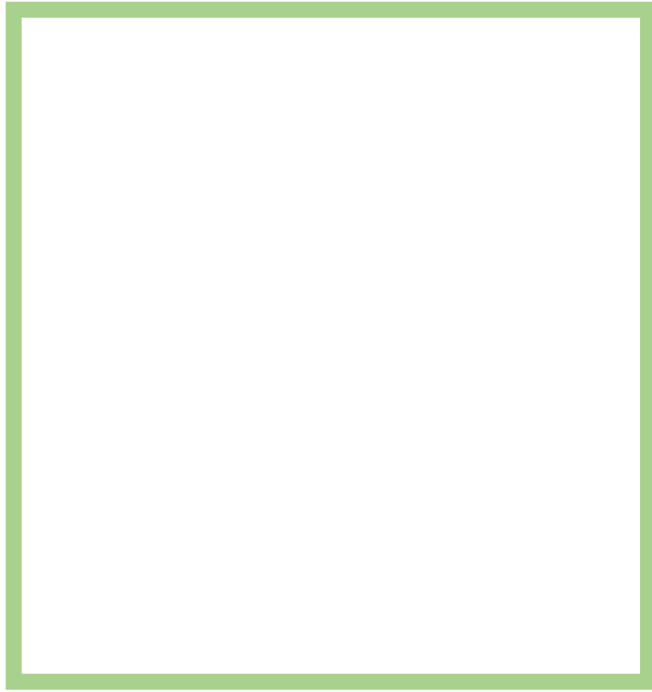
**3 sílabas**

- Encuentra una con

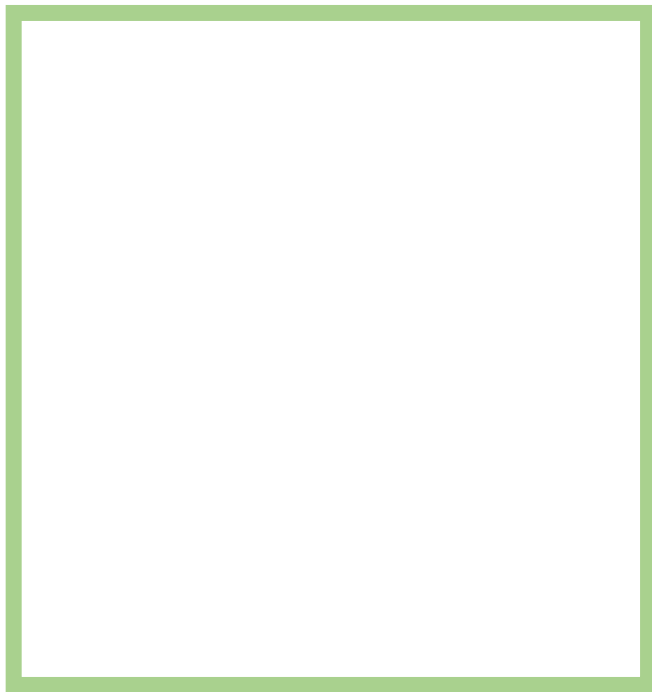
1 sílaba



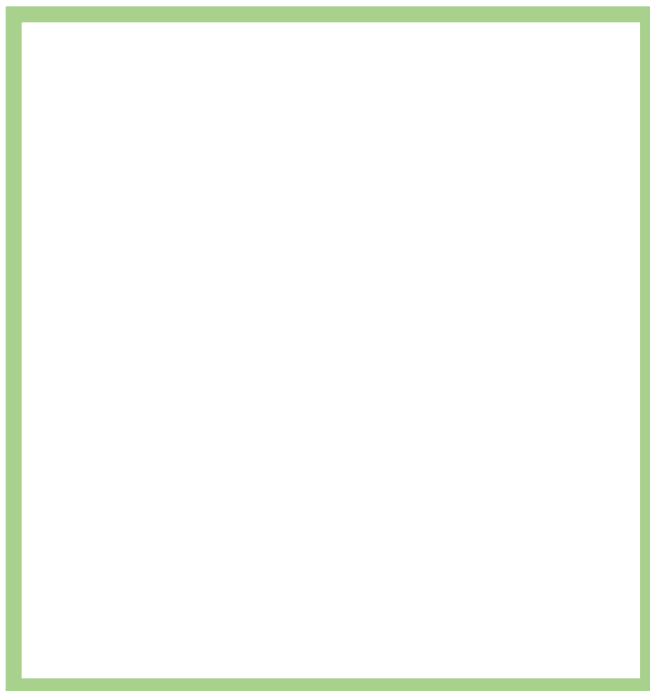
2 sílabas



3 sílabas



4 sílabas



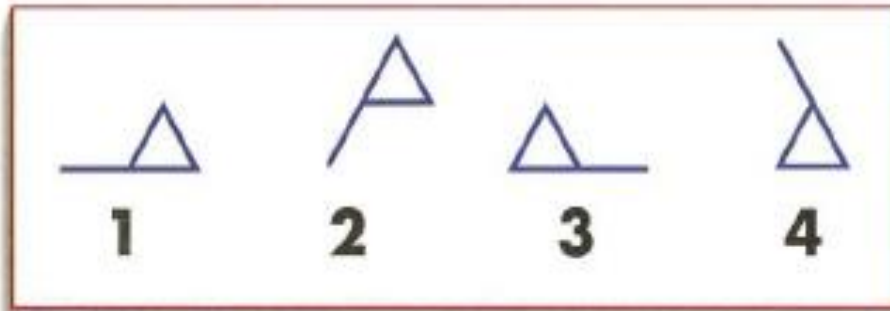
|                                 |   |          |  |
|---------------------------------|---|----------|--|
| <b>PROFESIONAL</b>              | <b>PSICÓLOGA<br/>Camila Olave</b>   |          |  |
| <b>Curso</b>                    | SEGUNDO AÑO   | SEMANA 5 |  |
| <b>Objetivo de la Actividad</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercitación de atención y observación a partir de comparaciones.</li> </ul> |          |  |
| <b>Recursos</b>                 | guía, lápiz de mina y goma  |          |  |

## ACTIVIDAD

Observa y compara los dibujos que aparecen en la próxima página.

Observa la tabla, **¿te das cuenta que estas formas están enumeradas?** Ahora sigue los modelos y escribe debajo de cada modelo el número que le corresponde. Siguiendo el ejemplo de la primera fila

Modelos:



Ejemplo:



4



1



2



3



4



2

