

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

5

Clase

1

LENGUAJE

- Semana del 27 de abril al 01 de mayo del año 2020.

Curso	Segundo Básico	Clase 1	Semana 5
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• Identificar grafema L, en silaba directa, palabras y oraciones simples.• Fortalecer escritura de grafema en silaba, palabra y oraciones.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Participación y cooperación en situaciones comunicativas.• Comprensión y valoración de textos escritos.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Dominio del vocabulario, la lectura y escritura.		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras.		

Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, NO debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien lavadas tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de lenguaje, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cerrar tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl





LENGUAJE

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Observa imagen ¿recuerdas esa consonante? ¿Cómo se llama?
- Repite con la ayuda de tu tutor sonido de esta consonante /LLLLLLLLLLLLL/, luego agrega vocales (a, e, i, o, u) ejemplo: LA, sigue tú.



Ya que conocemos consonante L vamos a ejercitar, recuerda tener todos tus útiles para trabajar

Mucho éxito.

Ficha nº 1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Repasa en voz alta la silaba: **LA-LE-LI-LO-LU**
- Une las silabas con los dibujos que empiecen por ellas. (Utiliza lápices de colores para unir)
- Luego colorea dibujos presentes.

Ejemplo con **LA**-----**LANA**, unimos.

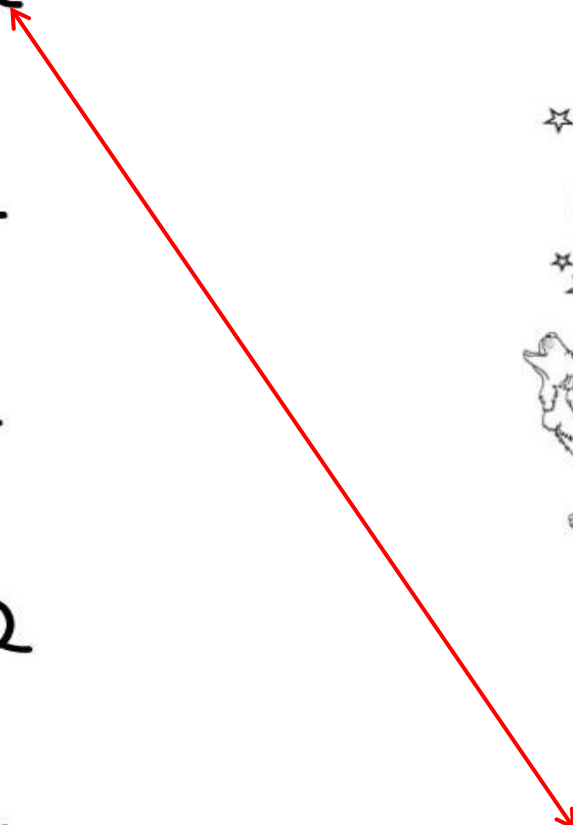
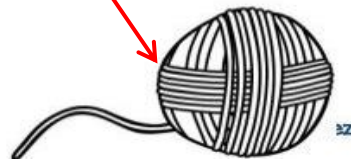
la

le

li

lo

lu









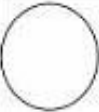


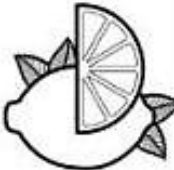














Ficha n° 2

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Escribe la silaba con la que empiezan los dibujos; dentro de los círculos ubicados arriba. **Completa con las silabas: LA, LE, LI, LO, LU**

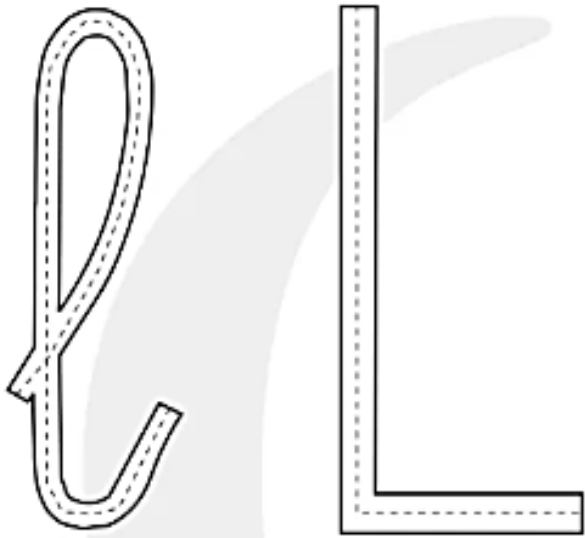
 	 	 
 	 	 
 	 	 
 	 	 

Ficha nº 3

Nombre: _____ Fecha: _____

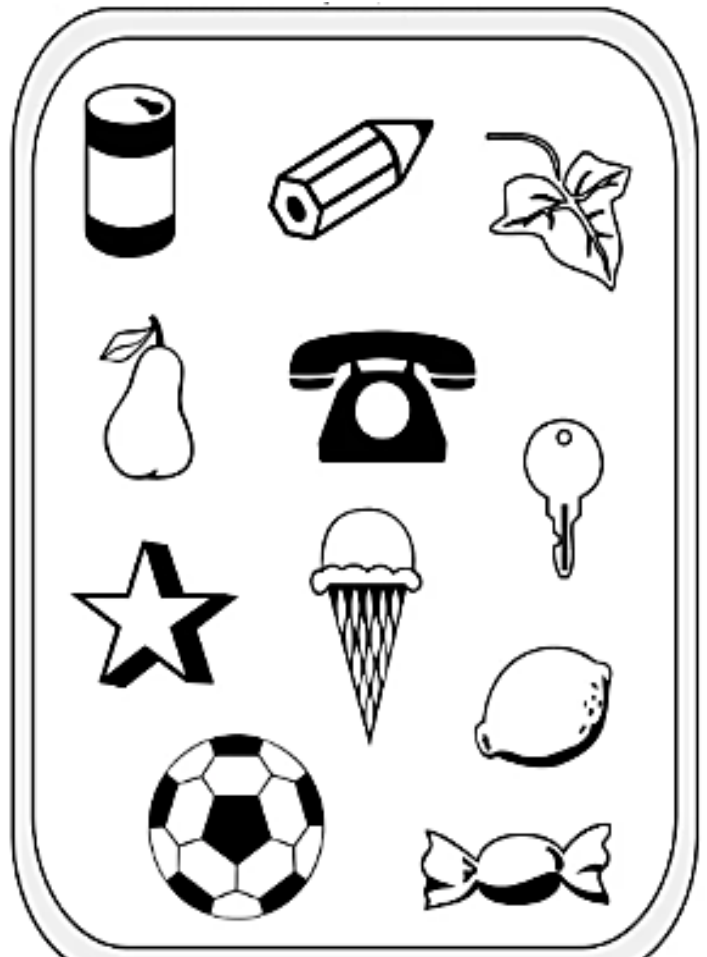
Instrucciones:

- Repasa, pinta y copia consonante L
- Encierra los dibujos que lleven la L



l l l l l l l L L L L L

lo li la lu le



Tarea:

- Practicando lectura, vamos a leer las siguientes palabras (**3 veces**) en voz alta. Notaste la diferencia, la última vez tu lectura fue más rápida y fluida.
- Luego en tu cuaderno de caligrafía escribe estas palabras con lápiz mina con letra manuscrita, te recuerdo también que las **letras mayúsculas** las escribimos con **rojo**.

1. LUPA

2. LUNA

3. LIO

4. LOZA

5. LIMA

6. LATA

7. LEER

8. LIMON

9. LUNA

10. LUCAS





Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para verlas.
Abrazos a la distancia**

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	SEGUNDO AÑO	SEMANA 5	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer visual y auditivamente sílabas con fonema M. • Producir verbalmente palabras con sílabas con fonema M 		
Contenido	Ejercicio práctico y nominación de elementos iniciados con sílabas con fonema M		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LAPICES DE COLORES.		

Actividad

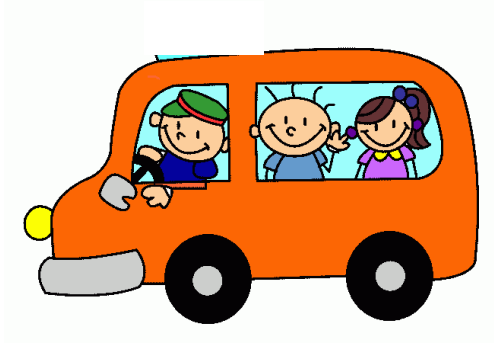
- Como ya conoces las **vocales**, sabes que al unir cada una de éstas con **M** sonarán así:

ma, me, mi, mo, mu

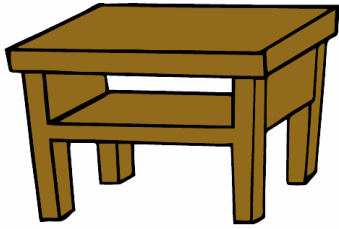
- Ahora que ya sabes las sílabas, escribe la faltante en la palabra del dibujo



_____ **no**



_____ **cro**



_____sa



_____go



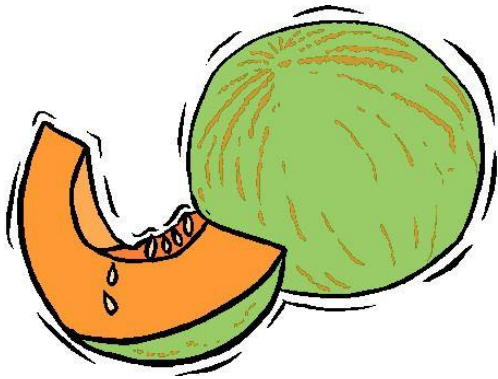
_____jer



_____ leta



_____ nedas



_____ lón



_____ la



_____ na

TAREA

¿Puedes decir ahora palabras que inicien con cada una de las sílabas vistas?, **escríbelas**

¡Te ayudo con una!

Ma...Ma...Ma...

Mariposa



- **Dibuja y pinta las palabras que encuentres.**

MA

ME

MI

MO

MU

PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	SEGUNDO AÑO	SEMANA 5	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Estimulación de la observación analítica y atención selectiva. 		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA Y GOMA		

ACTIVIDAD

Observa las siguientes figuras de cada cuadro e identifica las tres **DIFERENCIAS** que aparecen en cada pareja. Dibuja lo que falta para completarlas.

¡COMENCEMOS!

