

**Equipo**

# Programa de Integración Escolar

## Colegio José A. Manso De Velasco



**Guías de Trabajo**



Semana

4

Clase

1

## MATEMATICAS.

Semana del 06 de abril al 10 de abril del año 2020.

Curso	Segundo Básico	Clase 1	Semana 4
Objetivo de la Clase	Comparar y ordenar números naturales del 0 al 50 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto. <ul style="list-style-type: none"><li>• Completar recta numérica con números del 0 al 20.</li><li>• Representar y comparar cantidades a través de los signos <math>&gt;</math> y <math>&lt;</math>.</li></ul>		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</li></ul>		
Contenido	<ul style="list-style-type: none"><li>• Números hasta el 50, signos <math>&gt;</math> y <math>&lt;</math>, problemas aditivos.</li></ul>		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares).		



### **Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:**

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien lavadas tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

**[romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl)**



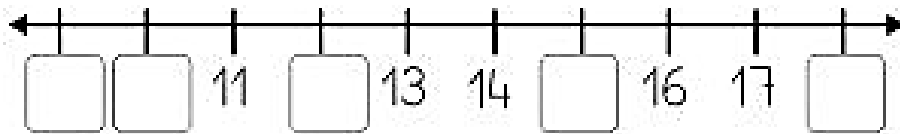
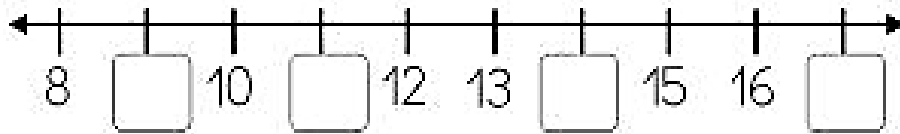
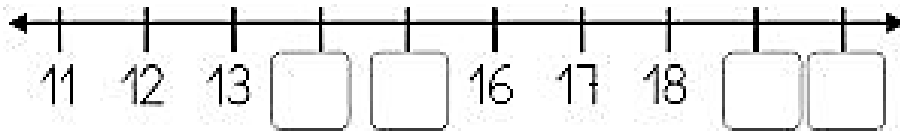
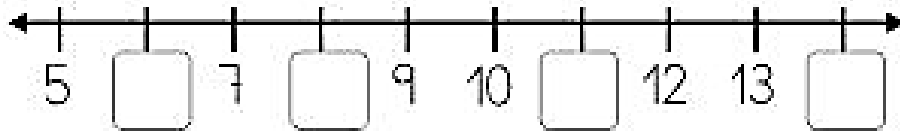
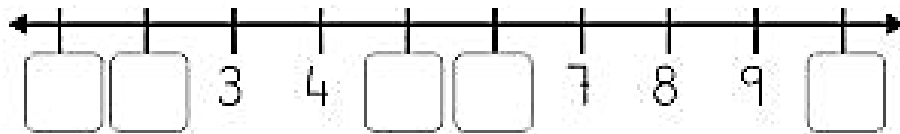
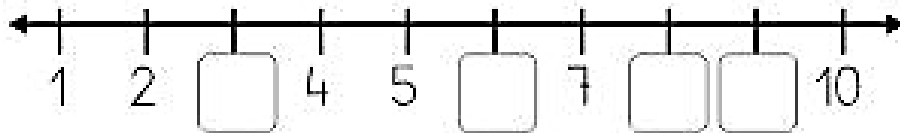


## MATEMATICAS.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Instrucciones:

- Contar hasta 20.
- Escribe los números que faltan.





## Ficha n° 1

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Instrucciones:

Manuel el señor cocodrilo y su esposa Margarita, andan en búsqueda de los números, ayúdalos marcando si es mayor, menor o igual para que pueda atraparlos.

- Utiliza tu lápiz mina para escribir signos  $>$   $<$   $=$



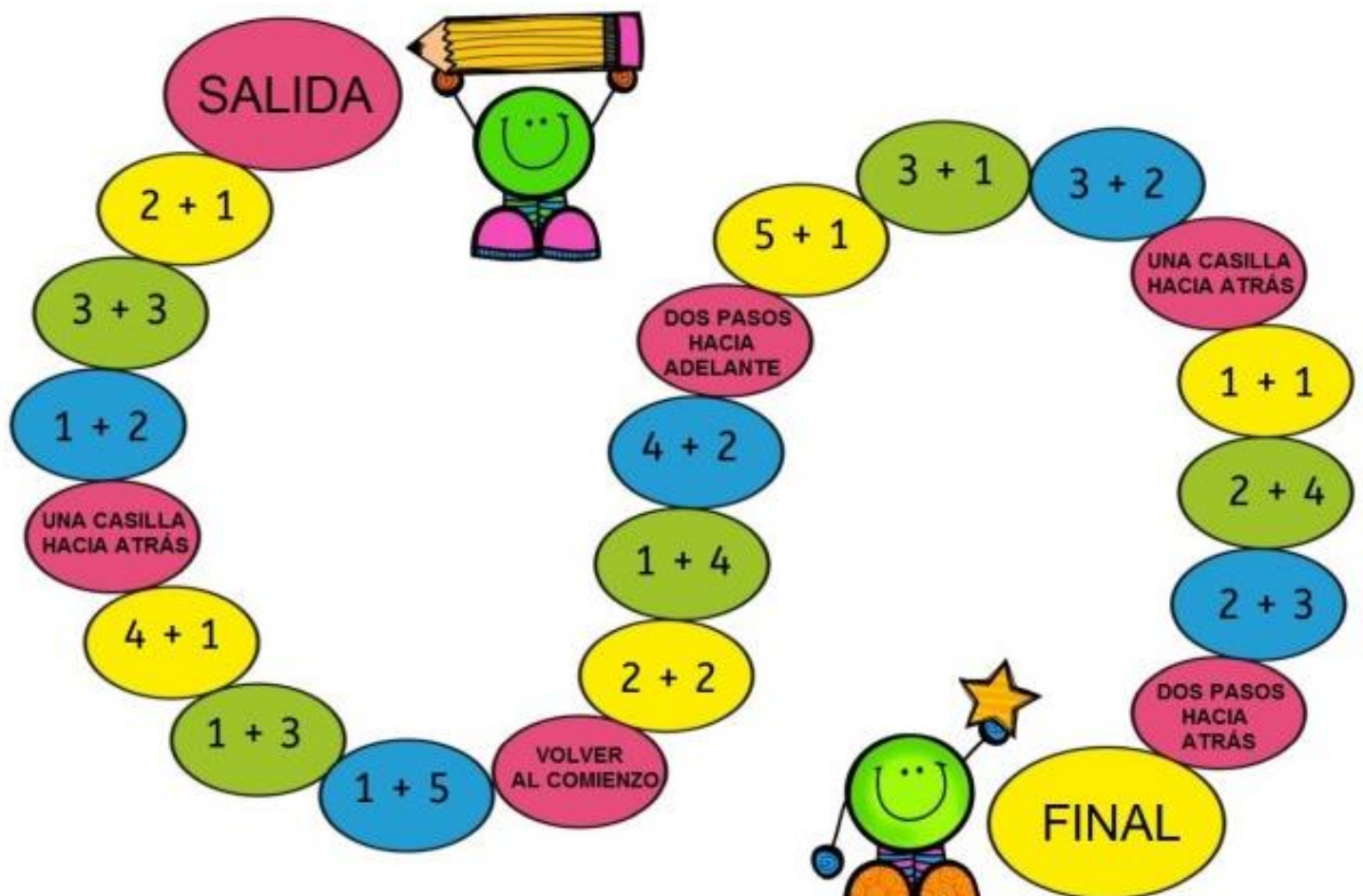
<b>22</b>	<input type="radio"/>	<b>21</b>	<b>8</b>	<input type="radio"/>	<b>9</b>
<b>14</b>	<input type="radio"/>	<b>18</b>	<b>20</b>	<input type="radio"/>	<b>15</b>
<b>2</b>	<input type="radio"/>	<b>6</b>	<b>10</b>	<input type="radio"/>	<b>11</b>
<b>13</b>	<input type="radio"/>	<b>17</b>	<b>12</b>	<input type="radio"/>	<b>12</b>
<b>18</b>	<input type="radio"/>	<b>8</b>	<b>10</b>	<input type="radio"/>	<b>17</b>
<b>4</b>	<input type="radio"/>	<b>10</b>	<b>25</b>	<input type="radio"/>	<b>25</b>

## Tarea

El siguiente juego es para realizarlo con tu tutor, solo necesitas de un dado quien saque el número mayor comienza el juego.

- Vuelve a tirar tu dado, para avanzar la cantidad que indique, resuelve la adición y es correcta avanzas, si te equivocas, parte el otro jugador.

**Gana quien llegue a final.**



Vamos que se puede.



**Observaciones:**

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para revisar  
Abrazos a la distancia.**

<b>PROFESIONAL</b>		<b>FONOAUDIÓLOGO</b>	
		<b>David Meza</b>	
<b>Curso</b>	SEGUNDO AÑO	SEMANA 4	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A través de la cuantificación ejecutar análisis y síntesis sintáctica.</li> </ul>		
<b>Contenido</b>	Palabras y Estructuras oracionales simples y complejas; cuantificadores		
<b>Recursos</b>	guía, lápiz de mina, goma y lápices de colores.		

### Actividad

- Ahora que ya sabes contar muy bien, vamos a ver si eres capaz de contar el número de palabras que tienen las siguientes láminas. Para eso vamos a pintar y numerar el o los **círculos** que representan las palabras



**1 - 2**



**Ves**, pintamos un círculo y lo contamos: **1**; porque **mamá** es una sola palabra



**Ves** ahora, pintamos dos círculos y los contamos: **1, 2**; porque **el papá** son dos palabras



Vi el gato



1 - 2 - 3

**Ahora**, pintamos tres círculos y los contamos: **1, 2, 3**; porque **Vi el gato** son tres palabras

- Puedes tu seguir pintando y contando las palabras de las siguientes oraciones

¡Seguro que si!



Una niña chica



2-



Los niños juegan



5-



La niña lee un libro



El niño juega con sus cubos



10-



La abuelita escribe una carta



La niña está gateando en el suelo





# Tarea

- Puedes tú inventar ahora oraciones con diferentes números de palabras

Por ejemplo, Voy a inventar una oración con **4** palabras

## El niño es alto



Puedes tú inventar una con

3 palabras

---

6 palabras

---

5 palabras

---

7 palabras

---



<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA Camila Olave</b>		
<b>Curso</b>	<b>SEGUNDO BÁSICO</b>	<b>SEMANA 4</b>	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Reforzamiento de procesos matemáticos y de abstracción básico.</b></li></ul>		
<b>Contenido</b>	<b>Ejercicios de estimulación cognitiva</b>		
<b>Recursos</b>	<b>GUIA, LAPIZ DE MINA Y GOMA</b>		

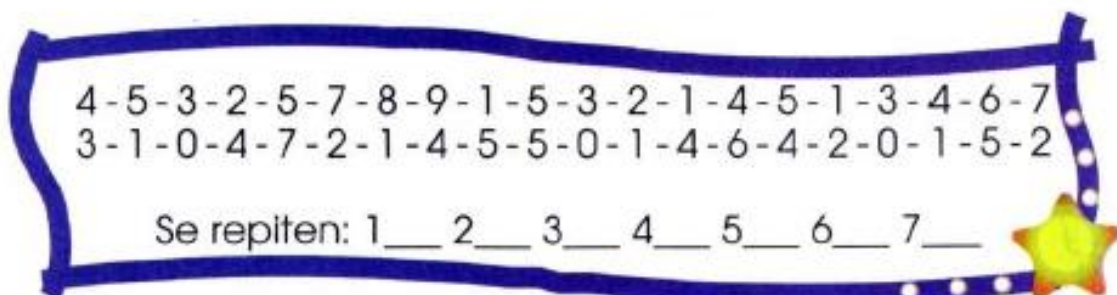
## Actividad

Observa los siguientes números ¿Hay muchos no crees? ¿Cuántos habrán de cada uno? ¡Averiguemoslo! Observa y escribe la cantidad de veces que se repiten los números o las letras de cada recuadro.

Cuenta sin utilizar el lápiz o tu dedo, esta vez vamos a hacerlo en nuestra mente.

4-5-3-2-5-7-8-9-1-5-3-2-1-4-5-1-3-4-6-7  
3-1-0-4-7-2-1-4-5-5-0-1-4-6-4-2-0-1-5-2

Se repiten: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_ 4\_\_ 5\_\_ 6\_\_ 7\_\_



G-H-L-J-M-K-H-J-L-G-J-L-I-M-I-N-K-I  
L-M-N-K-K-H-G-L-M-K-N-M-N-K-J-L-H-M

Se repiten: G\_\_ H\_\_ I\_\_ J\_\_ K\_\_ L\_\_ M\_\_ N\_\_

D 2 E 0 B 4 C 0 A 5 D 2 B D 3 E 2 C  
0 A 5 D 2 B 1 E 4 D 5 A 0 A 1 B 1 E  
A 4 C 1 E 3 D 1 E 5 A 3 D 4 0 S B 1

Se repiten: 0\_\_ 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_ 4\_\_ 5\_\_

A\_\_ B\_\_ C\_\_ D\_\_ E\_\_