

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

4

Clase

1

LENGUAJE

Semana del 06 de abril al 10 de abril del año 2020.

Curso	Segundo Básico	Clase 1	Semana 4
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">Identificar grafema M, en silaba directa, palabras y oraciones simples.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">Participación y cooperación en situaciones comunicativas.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">Dominio del vocabulario, la lectura		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras.		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor, que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de lenguaje, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, deja ordenado y lava nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl





LENGUAJE.

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Observa imagen ¿recuerdas esa consonante? ¿Cómo se llama?
- Repite con la ayuda de tu tutor sonido de esta consonante /mmmmmmmmmm/, luego agrega vocales (a, e, i, o, u) ejemplo: ma, sigue tú.



Ya que conocemos consonante M vamos a ejercitar, recuerda tener todos tus útiles para trabajar

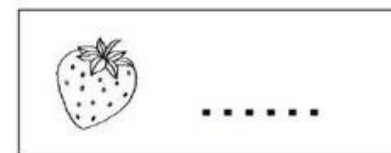
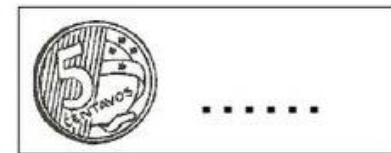
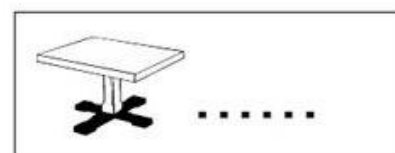
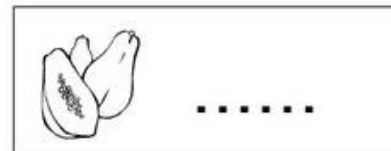
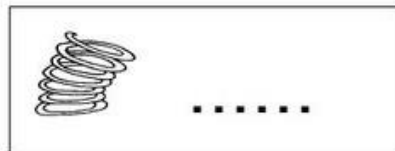
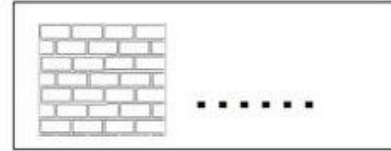
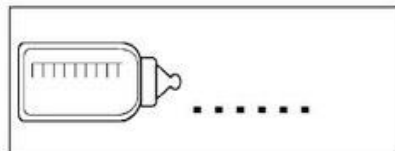
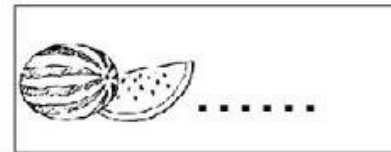
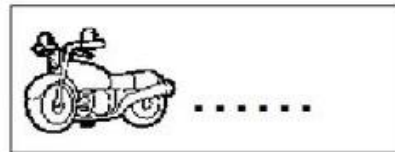
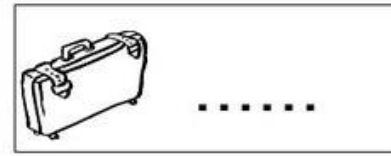
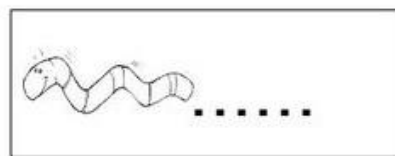
Mucho éxito.

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Observa las imágenes, nómbralas en voz alta.
- Debes poner silaba **(MA, ME, MI, MO, MU)** donde corresponde, sigue el ejemplo. (no todas las imágenes comienzan con consonante **M**, DEBES prestar mucha atención)
- Colorea las imágenes que contengan silaba **M** con los colores que más te gusten.

MA ME MI MO MU





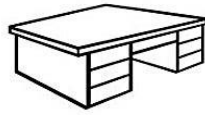
Ficha n° 2

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Utiliza tu lápiz mina para unir silaba con dibujo luego copia silaba abajo.
- Une palabra con dibujo y copia palabra donde corresponde.

ma



me



mi



mo



mu



Mimí



mula



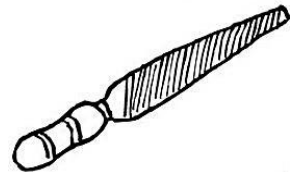
paloma



pamela



lima





Tarea:

- Practicando lectura, vamos a leer las siguientes oraciones (**3 veces**) en voz alta. Notaste la diferencia, la última vez tu lectura fue más rápida y fluida.
- Luego en tu cuaderno de caligrafía escribe estas 5 oraciones con lápiz mina con letra manuscrita, te recuerdo también que las **letras mayúsculas** las escribimos con **rojo**.

1. Mi mamá me ama.
2. Ema mima a Mimí.
3. Memo ama a Ema.
4. Mamá mima a Memo.
5. Mami me mima.





Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que te resultó más difícil de hacer, etc.

**Envía tus tareas, para revisarlas.
Abrazos a la distancia.**

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	SEGUNDO BÁSICO	SEMANA 4	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Descubrir punto articulatorio de fonema M.		
Contenido	Ejercicio práctico y nominación de elementos iniciados con M		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LAPICES DE COLORES.		

Actividad

- Frente a un espejo vas a hacer el sonido **m** laaargoo





Ves tu boca, los labios están así



Juntos

Intenta decir ahora **m** con la boca abierta



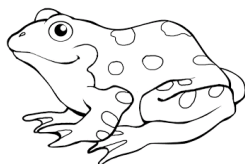
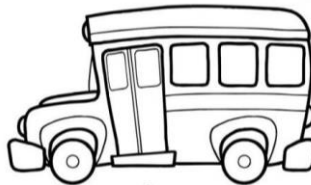
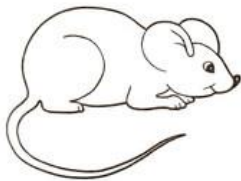
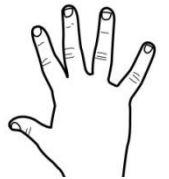
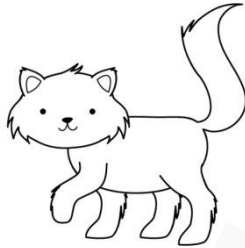
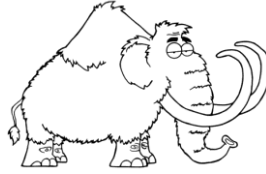
No puedes verdad,

Es porque para hacer el sonido **m** debes tener siempre los labios juntos

Verás, en la tarea, cuanto te ayuda saber esto

Tarea

- Ahora es muy fácil descubrir las palabras iniciadas con **m** porque su nombre empieza con los labios unidos, si no es así, no inicia con este sonido. Colorea todas aquellas palabras que comienzan con **m**.



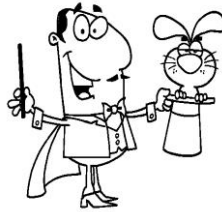


Ahora puedes tú, sabiendo como hacer el sonido **m**, encontrar más palabras iniciadas con este sonido

Dibújalas

Te ayudo

mmmmmago





PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	SEGUNDO BÁSICO	SEMANA 4	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Agilizar procesos viso-perceptivos y de memoria de trabajo.		
Contenido	Ejercicios de estimulación cognitiva		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LAPICES DE COLORES.		

Actividad

Ahora que ya has entrenado la **M** vamos a hacer un pequeño ejercicio de seguro te va a gustar

A continuación te voy a mostrar una ilustración donde hay muuuuuchos MONOS, pero sólo hay dos grupos de monos con 3 monitos que son iguales.

Encuentra el primer grupo de monitos y píntalos del mismo color. Cuando termines utiliza otro color para el otro grupo de tres monitos iguales



¿Los encontraste?

*Ahora te invito a responder con la ayuda de tu tutor (que escriba)
unas breves preguntas, que TÚ responderás.*



¿Cuáles monos son iguales? ¿Por qué?

UPS, se me olvidó algo **¿Cuántos MONOS tenías que pintar por grupo de monitos?** No hagas trampa, no mires las instrucciones anteriores.

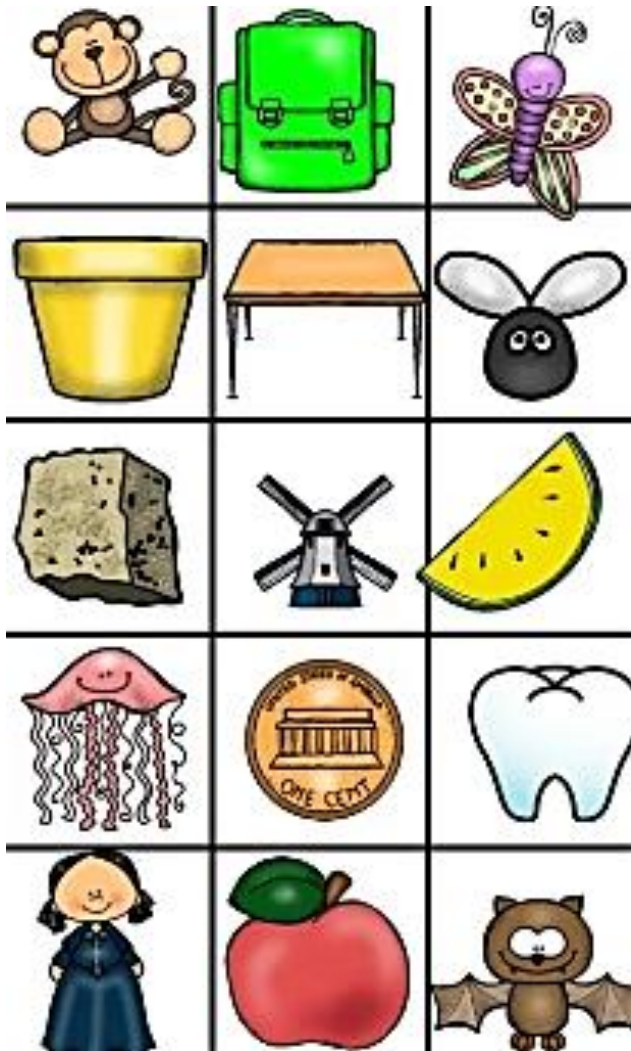


PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza J.		
Curso	SEGUNDO BÁSICO	SEMANA 4	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">Favorecer el desarrollo cognitivo acorde a la etapa del ciclo vital (operaciones concretas) a través del juego funcional y propositivo.		
Contenido	Categorización		
Recursos	Tijeras, escritorio, pegamento,		

Actividad

- Recortar y clasificar distintas palabras en función de la sílaba con la que comiencen.

ma	me	mi	mo	mu



Ejercicios de operaciones concretas

<https://www.youtube.com/watch?v=RFkigfW3HRU>