

Objetivo (s) a trabajar esta semana 23 al 27 de marzo, con estudiante Felipe Rojas:

_Según adecuaciones visualizadas por docente de aula común y docente diferencial estudiante requiere realizar actividades correspondientes a nivel transición (NT1), los objetivos son extraídos de bases curriculares año 2020, en los siguientes ámbitos.

Lenguaje verbal:

- **(8)** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
- **(9)** Comunicar mensajes simples en la lengua indígena pertinente a la comunidad donde habita.

Pensamiento matemático:

- **(7)** Representar números y cantidades hasta el 5, en forma concreta, pictórica y Simbólica.



Colegio Manso
Velasco
CORMUN RANCAGUA

Actividades.



Objetivo:

El objetivo de estas fichas de trabajo es reforzar, durante estas semanas, los siguientes contenidos pedagógicos en el estudiante:

- **Motricidad fina**
- **Conciencia silábica.**
- **Fichas grafomotricidad numeros del 1-3.**

Estas actividades, debemos realizarlas con entusiasmo. Usted como apoderado debe mediar los aprendizajes, pero dejando que estudiante realice la actividad (guiar conocimientos, **no** realizar tareas por los niños), ya que estas fichas serán evaluadas, siguiendo cada proceso realizado.

Se pide registrar todo aquello que sea más difícil de comprender y realizar por parte del estudiante, para poder reforzar en clases.

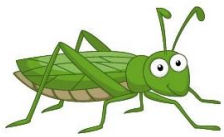
Que sea una segunda semana provechosa.

Se despide educadora diferencial Romina Elizondo

Correo: romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl

Ficha n° 1

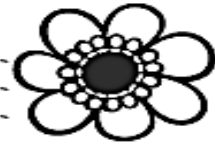
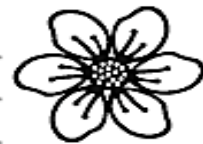
- Repasa las líneas para dibujar los saltos de los animales.



Observaciones:

Ficha n° 2

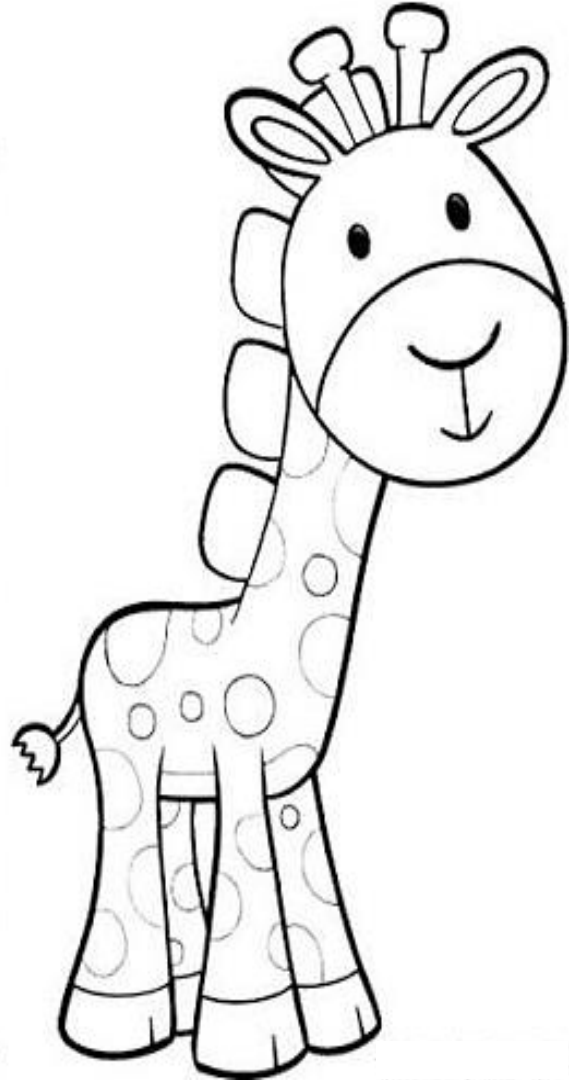
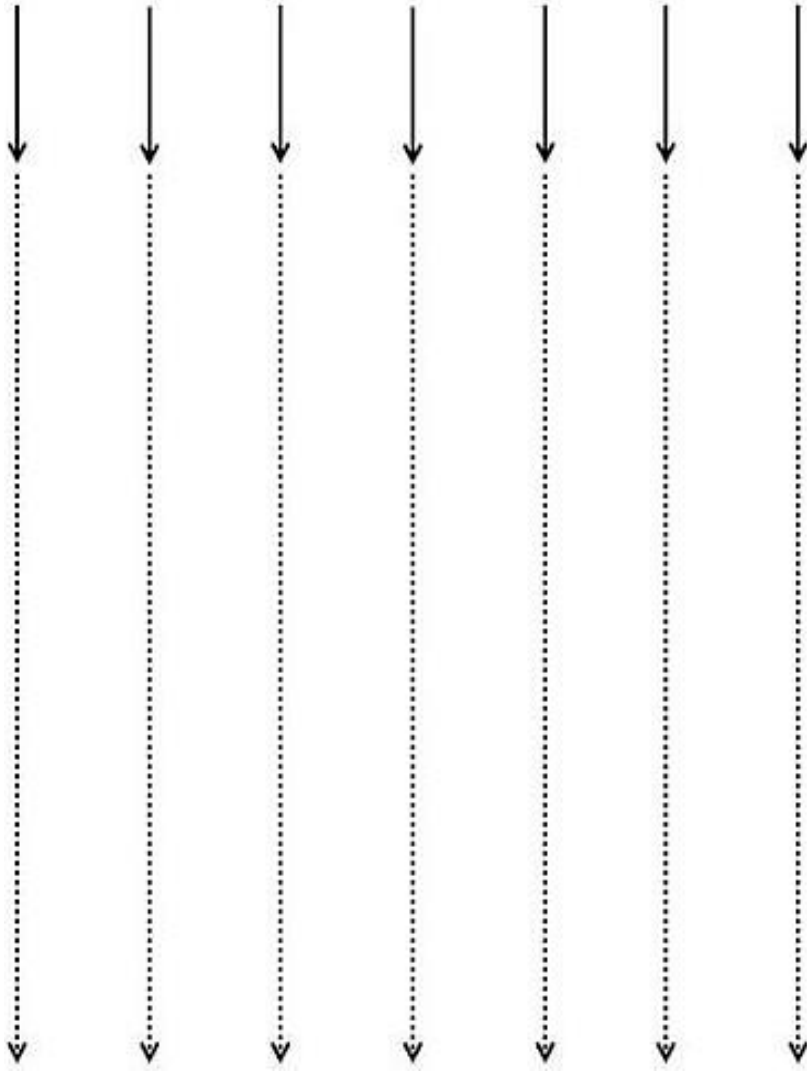
- Ayuda a las mariquitas a llegar hasta las flores.
- Colorea los dibujos.



Observaciones:

Ficha n° 3

- Repasa las líneas segmentadas, luego rellena la jirafa con papel picado de color amarillo,



Observaciones:

Ficha n° 4 (Lenguaje conciencia silábica.)

- En esta tarea mamá tendrá que leer las sílabas y cambiarla para componer una palabra que corresponda a una imagen del recuadro de abajo.
- NO es necesario que escribas correctamente la palabra, solo debes pegar la imagen.



llasi

zola

saca

sova

tomo

same

lope

checo

tase

labo








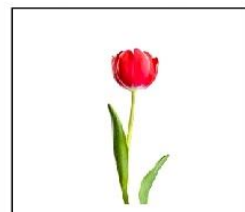


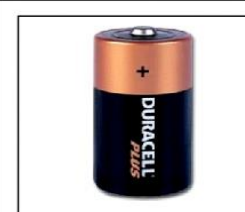



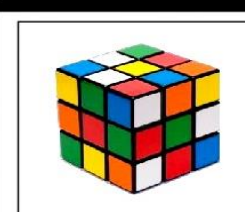
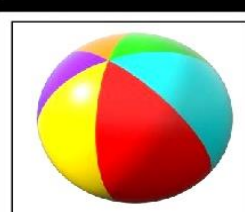
noma

cabo



Ficha nº 5

- Nombra imágenes que ves a continuación y marca aquellas que comienzan con L y P.

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <small>ELBLOGDESAMI.ORG</small>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

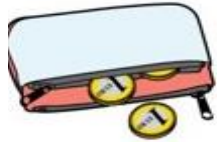
Observaciones:

Ficha n° 6

- ¿Por qué sílaba empieza? Escribe la sílaba en cada recuadro.

Ej.

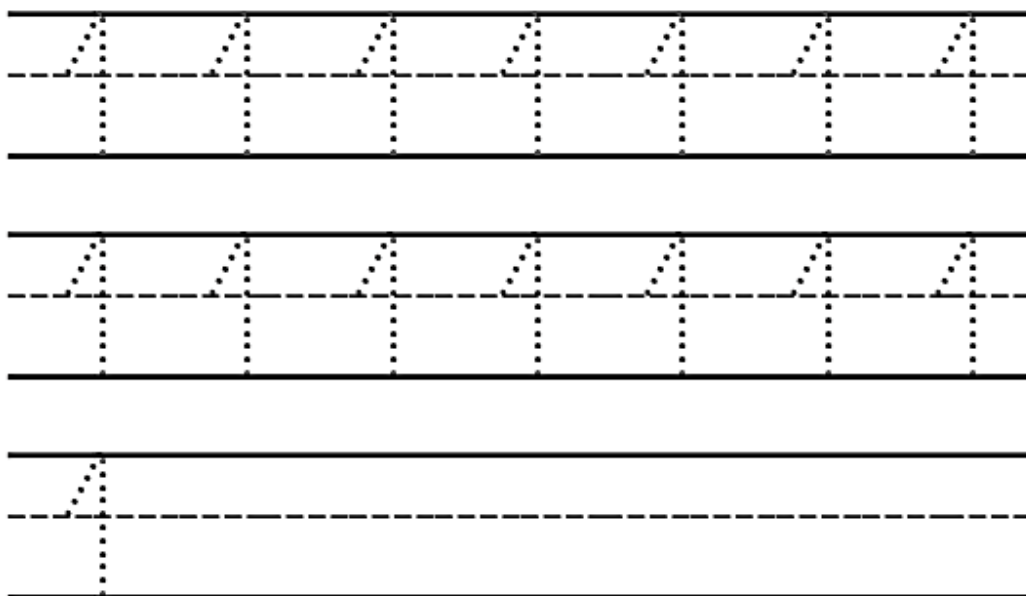
MO



Observaciones:

Ficha n° 7 (matemáticas)

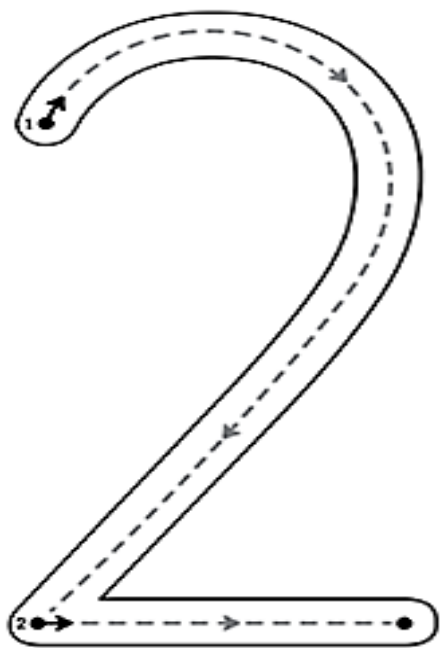
- Repasa número 1.
- Rellena flor y número con plastilina o algún material que tengas en casa.



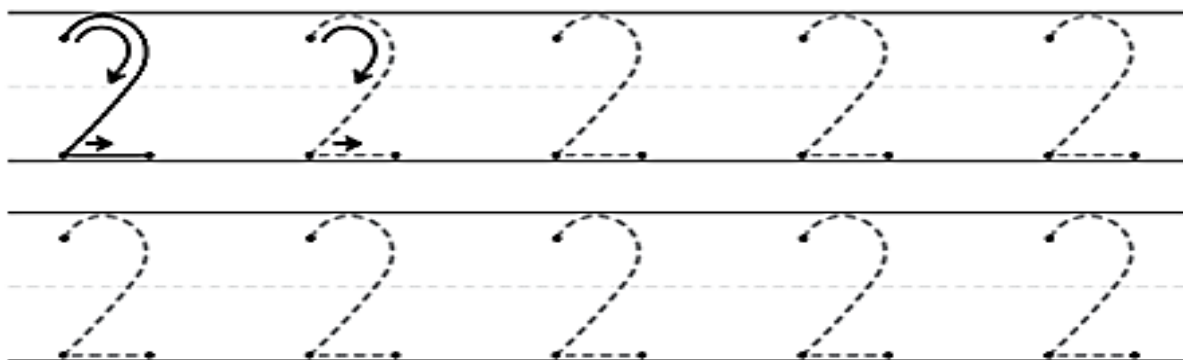
Observaciones:

Ficha n° 8

- Repasa número dos.
- Colorea ranas.



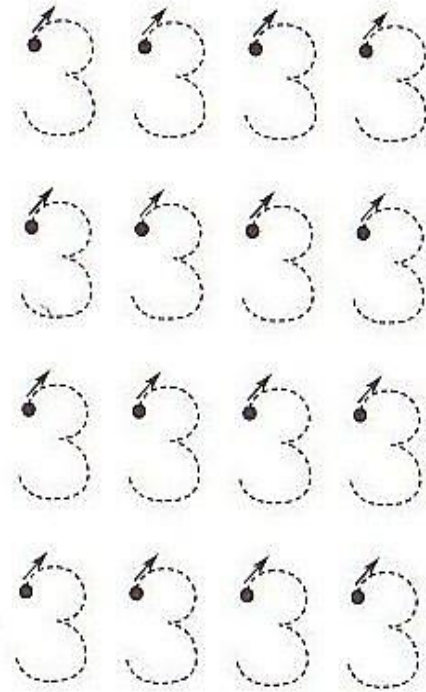
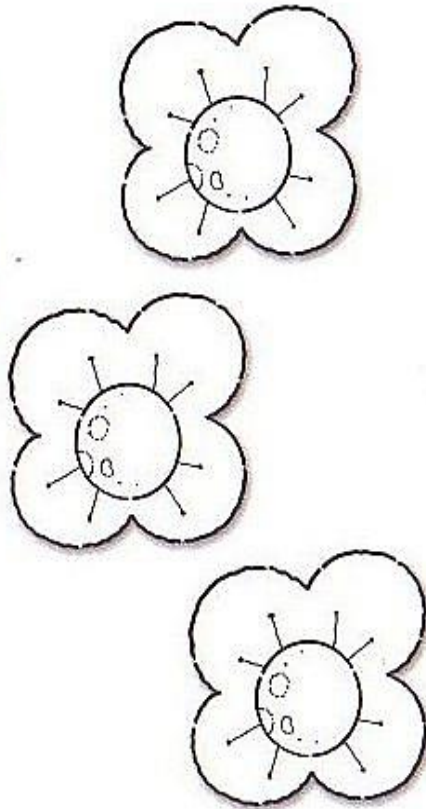
Dos



Observaciones:

Ficha n° 9

- Repasa número 3
- Colorea los dibujos



Observaciones:

Mamita:

En esta hoja puede registrar lo realizado por estudiante, anotar dificultades observadas en el trabajo.



Mucho éxito Felipe.

Tareas:

Tarea n°1

- Busca, recorta y pega letra M, dentro de fonema.



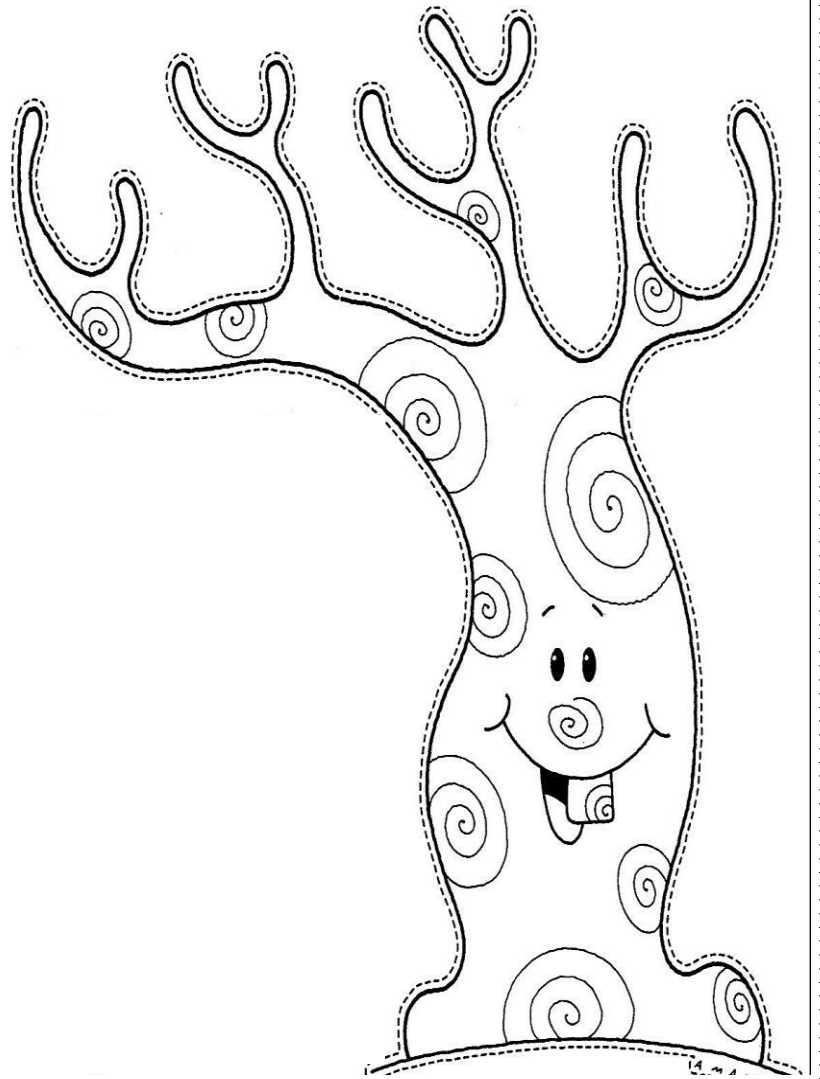
Observaciones:

Tarea n°2

- Lee el siguiente poema “El arbolillo”, (otoño) con ayuda de tu tutor.
- Observa al costado del poema, ¿Qué observas?, píntalo utilizando tempera y tu dedo índice.

El Arbolillo

Con  doradas
de color ,
estaba en OTOÑO
el triste ,
la  caía,
el  sopló,
y el pobre 
sin  se quedó.



Observaciones:

Tarea n° 3

- Relacionado con el otoño, con ayuda de algún familiar:
Busca, recolecta y pega distintos tipos de hojas.

