



ACTIVIDADES LENGUAJE 2° A

SEMANA DEL 09 AL 12 DE JUNIO JEANETTE HIDALGO

Estas listo con todo tu material comencemos la semana 10:

1° Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Has visto alguna película de dibujos animados donde sus protagonistas son pingüinos?
- ¿Qué características te llaman la atención?

2° Hoy trabajaremos con un texto Informativo, que nos informa sobre los pingüinos. Pero antes te invito a ver el siguiente vídeo que nos dará las características del Texto Informativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=g7ItX-FSvDA>

Entonces: El Texto Informativo, tiene las siguientes características. Escríbelo en tu cuaderno:


- **El texto “El pingüino Emperador”, es un texto Informativo cuyo propósito es informar al lector sobre un tema.**
- **Está escrito en párrafos. Un párrafo se comienza a escribir con mayúscula y termina en un punto aparte.**
- **Las imágenes que acompañan a un texto informativo, son fotografías, por lo tanto, son reales al igual que la información que entregan.**

3° Ahora, abre tu libro en la página 59. Observa el texto y lee en voz alta. Si te costó mucho, pide ayuda a un familiar y lean juntos. Actividad 2

4° En la actividad 3 y 4, debes desarrollar las actividades para ver cuánto comprendiste de la lectura.

5° A continuación te invito a ver el siguiente vídeo para que puedas recordar los artículos definidos e indefinidos: <https://www.youtube.com/watch?v=Ar8obtYlPaw>

Entonces:

Los artículos definidos	Los artículos indefinidos
el-la	un-una
los-las	unos-unas
La diferencia entre artículos definidos e indefinidos es la diferencia entre hablar sobre algo específico o no.	
Ejemplo: Toma una galleta	 Toma la galleta pequeña

En la actividad 5, lee las oraciones y completa con los artículos definidos e indefinidos, según corresponda.

6° Ahora toma un descanso para luego iniciar la clase 19.

7° ¿Estás listo? Abre tu texto de lenguaje en la página 66, lee nuevamente el texto Informativo: El pingüino Emperador. Actividad 2

8° En la actividad 3 y 4, debes desarrollar las actividades para ver cuánto comprendiste de la lectura.

9° A continuación te invito a ver el siguiente vídeo para que puedas comprender el género y número del sustantivo: <https://www.youtube.com/watch?v=WALoXHn-mW0>

Entonces:

El sustantivo los podemos clasificar según :

- Su género.



Femenino



Masculino

- *Su número.



Singular



Plural

Recuerda que los artículos nos ayudan a saber el género y el número del sustantivo.

10° Responde la actividad 5 en el texto, donde deberás aplicar el género y número de los sustantivos dados.

12° Responde en tu cuaderno:

- ¿Qué tipo de texto vimos hoy?
- ¿Este tipo de texto es real o ficticio?
- ¿sus imágenes son fotografías o dibujos?
- Escribe los artículos indefinidos
- Escribe los artículos indefinidos
- Escribe un ejemplo de un sustantivo que sea femenino y singular
- Escribe un ejemplo de un sustantivo que sea masculino y plural

Enviar las actividades de la semana 10 desde el viernes 12 al lunes 15 de junio.

Ahora pasemos a la tarea...

Vas muy bien ...**Tú puedes!!**