



Actividades

Estas listo con todo tu material comencemos.

1° Responde en tu texto las siguientes preguntas: Actividad 1, Página 55.

- ¿Para qué nos sirven las reglas?
- ¿Qué opinas de que a veces, según las circunstancias, las reglas se puedan cambiar?

2° Hoy trabajaremos en el Taller lector, donde deberás crear un texto. Recuerda que debes seguir los pasos que siguen los buenos escritores. Ellos son:

1. **Preparo mi texto:** Piensan y anotan una idea y dan sus características; las ideas pueden venir de su vida diaria, de las cosas que otros hacen, de una lectura, de sus sueños, de su imaginación, etc.
2. **Escribo mi texto:** Ordenan y escriben sus ideas.
3. **Reviso mi texto con una compañera o compañero:** La revisión les permite darse cuenta de si su texto es comprensible para otros.
4. **Comparto mi texto:** El texto tiene el propósito de comunicar algo a alguien; por lo tanto, es importante compartirlo cuando esté terminado.

3° Ahora preparo mi texto: “Mi mascota preferida”. En la actividad 2, Primera partes, debes elegir una mascota que tengas o que te gustaría tener y completa en el texto del estudiante el esquema dado.

4° En la actividad 2, Segunda parte, escribe tu texto. Para ello debes elegir 4 ideas que escribiste en la actividad anterior, selecciona con cuál vas a empezar y el orden en que las vas a escribir.

5° Siempre en la actividad 2, Revisa tu texto con la tabla de evaluación, marca tus respuestas.

6° Ahora, comparte y lee tu texto con alguien de tu familia.

7° Ahora toma un descanso para luego iniciar la clase 17.

8° ¿Estás listo? Abre tu texto de lenguaje en la página 59, lee el título, observa las imágenes, y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Qué observas?
- ¿Qué tipo de texto será?
- ¿Está escrito en versos?
- ¿La imagen que aparece es un dibujo o una fotografía?

- ¿Conoces los pingüinos?
- ¿Dónde los haz visto?

9° El texto: “El pingüino Emperador” y responde en tu cuaderno:

Texto Informativo

El texto “El pingüino Emperador”, es un texto Informativo cuyo propósito es informar al lector sobre un tema.

Está escrito en párrafos. Un párrafo se comienza a escribir con mayúscula y termina en un punto aparte.

Las imágenes que acompañan a un texto informativo, son fotografías, por lo tanto, son reales al igual que la información que entregan.

Ejemplo de párrafo:

El pingüino Emperador es un animal que vive solamente en la Antártida y es el pingüino más grande de todos los pingüinos que existen en el planeta.

Encierra en una cuerda los párrafos que tiene el texto. ¿Cuántos párrafos tiene el texto? Tiene 5 párrafos. Enuméralos en el libro.

10° Lee el texto y responde las actividades 2,3,4,y 5, en tu texto, donde debes demostrar lo que comprendiste de la lectura. En la actividad que debes compartir con tus compañeros, cámbiala al compartir con tu familia.

11° Ahora observa los siguientes vídeos donde podrás escuchar los sonidos de las combinaciones a tratar: <https://www.youtube.com/watch?v=1xbVpPOUkCI>
<https://www.youtube.com/watch?v=kRQkfDUwxxk>

Completa la actividad 6, donde deberás leer y clasificar las palabras del recuadro y escribirlas donde corresponda en la tabla. Combinaciones ge, gi, gue, gui, güe, güi.

- Recuerda que cuando la G va acompañada de e-i, su sonido suena fuerte. Ge – Gi.
- Cuando la U va entre la G y la e-i, su sonido es suave. Gue – Gui.
- Cuando U va entre la G y la e-i y lleva **diéresis** (signo de ortografía que en la lengua española se coloca sobre la vocal U de las sílabas gue y gui, la U debe leerse) güe – güi.

12° Responde en tu cuaderno:

- ¿Lograste escribir tu Taller lector?
- ¿Te gustó como quedó la escritura de “Mi mascota preferida”?
- ¿Qué te costó más?
- ¿Qué tipo de texto trabajamos hoy?
- ¿Lleva dibujos o fotografías?
- ¿Son reales o ficticios?
- ¿Cómo está escrito un texto infromativo?

Ahora pasemos a la tarea...

Vas muy bien ...**Tú puedes!!**