Actividades

Estas listo con todo tu material comencemos. Prepara tu texto de Historia y ábrelo en la página 32 y 33. Escribe y desarrolla las actividades en el texto.

1° Responde y escribe en tu cuaderno de historia las siguientes preguntas:

- ¿Conoces cómo es el paisaje desértico?
- ¿Qué características tiene?
- ¿Chile, tendrá paisajes desérticos?

2° Escribe en tu cuaderno el título: ¿Qué elementos presentan los paisajes de la zona norte?

Observa el Power Point que se envía como recurso, pincha el siguiente enlace: http://bit.ly/2H2pbNT

3° Observa la fotografía de la página 32 ,33. Lee el primer párrafo y escribe en tu cuaderno las 4 características que presentan los paisajes de la zona norte.

4° Observa las diversas imágenes de paisajes de la Zona Norte de Chile que aparecen en esta doble página. Pídales que comenten qué diferencias y similitudes existen entre estos paisajes. Considera los criterios del clima y vegetación.

Se espera que los estudiantes puedan usar las imágenes para explicar los desafíos que enfrentan las personas que viven en la Zona Norte, como, por ejemplo, la accesibilidad a ciertos recursos vitales como el agua o, el aislamiento en el que se encuentran algunas personas que viven en lugares, como el Altiplano.

Ahora responde en tu cuaderno, la pregunta 1.

5° A continuación, pasa a la página 34 y 35. Escribe en tu cuaderno el título: ¿Qué elementos presentan los paisajes de la zona central?

Observa las fotografías, lee la información y luego responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Cómo son los paisajes que muestran en ellas?
- ¿Qué actividades se muestran en ellas?
- ¿En qué actividades crees que trabajan las personas que viven en esta zona?

Observa el Power Point que se envía como recurso, pincha el siguiente enlace: http://bit.ly/2H2pbNT

Observa la fotografía de la página 34 ,35. Lee el primer párrafo y escribe en tu cuaderno las 4 características que presentan los paisajes de la zona central.

7° Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Cómo describirías la vegetación de esta zona?
- ¿Por qué crees que se da esta situación?
- ¿Po qué crees que esta zona es apta para desarrollar la agricultura?

8° Escribe y desarrolla en tu cuaderno las preguntas 1, 2 y 3. Se espera que los estudiantes logren relacionar la mayor vegetación de la Zona Central con una mayor disponibilidad de agua (precipitaciones, presencia de ríos), así como también, por las características de su clima. Se busca que los estudiantes señalen razones como las condiciones del clima, las actividades y trabajos que se pueden desempeñar allí y la presencia de la capital del país. Se espera que los estudiantes utilicen un vocabulario geográfico básico, empleando términos como valle, cordillera, ríos, agricultura, etc. y que se apoyen en la ilustración de la macroforma de la Zona Central presente en la doble página.

Ahora, descansa!!!

9° A continuación, pasa a la página 36 y 37. Escribe en tu cuaderno el título: ¿Qué elementos presentan los paisajes de la zona sur?

Lee el primer párrafo y escribe en tu cuaderno 3 características que presentan los paisajes de la zona sur.

Observa el Power Point que se envía como recurso, pincha el siguiente enlace: http://bit.ly/2H2pbNT

Observa las fotografías, lee la información y luego responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué beneficios obtienen de la ganadería y la agricultura las personas que viven en la zona sur?
- ¿Crees que el resto del país se beneficia de los recursos que se obtienen del sur de Chile?

Algunas características de esta zona natural, tales como: su clima lluvioso, caracterizado por las constantes lluvias durante todo el año; la abundante vegetación, en algunos casos milenaria, donde resaltan ejemplos como las araucarias; la existencia de una industria lechera asociada a la actividad ganadera y la importancia que ha adquirido la actividad turística, ejemplificada en los miles de visitantes nacionales y extranjeros que llegan año a año hasta la Zona Sur.

10° Nombra 2 características de los paisajes para cada zona.

Ahora pasemos a la tarea…

Vas muy bien …Tú puedes!!