

# GUÍA DE TRABAJO

## PROFESIONALES NO DOCENTES



**Guía 32**

**Semana del 23 al 27 de Noviembre 2020**

**COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO**



## Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: [equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl) o al whatsapp de tu docente diferencial **Mithzy Varela**.

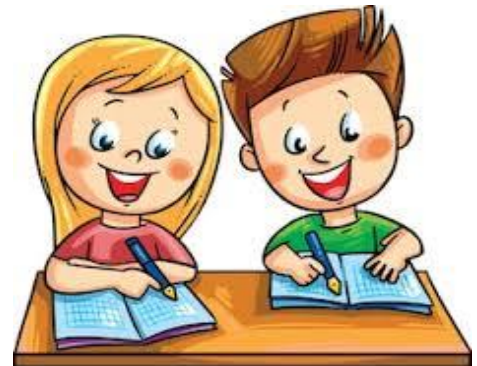
Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes  
David Meza – Fonoaudiólogo  
Camila Olave – Psicóloga

<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b> David Meza		
<b>Curso</b>	PRIMER AÑO	SEMANA 32	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articular y escribir palabras con fonema /d/.</li> </ul>		
<b>Contenido</b>	Ejercicio integración silábica de palabras		
<b>Recursos</b>	Guía, lápiz, goma		

## Actividad

- **Escribe la sílaba faltante, te ayudaré con la primera**

da, de, di, do, du



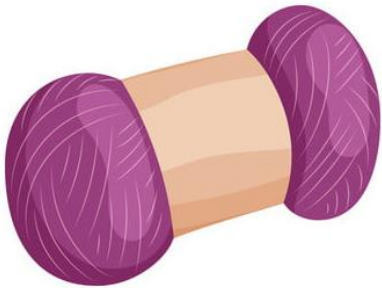
da	ma
----	----

da, de, di, do, du



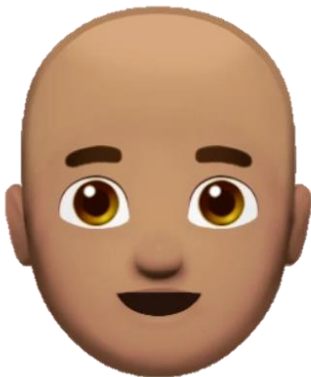
nu	
----	--

da, de, di, do, du



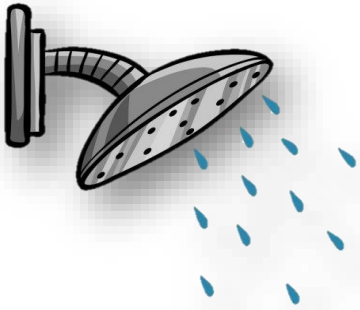
ma		ja
----	--	----

da, de, di, do, du



pe	la	
----	----	--

da, de, di, do, du



	<b>cha</b>
--	------------

da, de, di, do, du



<b>me</b>		<b>sa</b>
-----------	--	-----------

da, de, di, do, du



	<b>ne</b>	<b>ro</b>
--	-----------	-----------



## Tarea

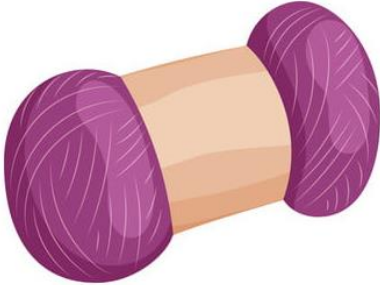
- ¿Puedes ahora colocar el nombre completo de los elementos?, seguro que sí.



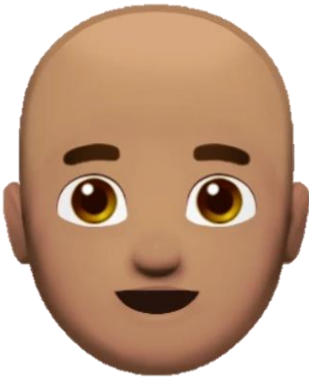
dama



\_\_\_\_\_



---



---



---



---



---



<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA</b> Camila Olave A.	
<b>CURSO</b>	PRIMER AÑO	SEMANA 32
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciación del autoconocimiento emocional en los estudiantes.</li> <li>• Ejercitación del reconocimiento de factores ambientales que influyen en estados anímicos en los estudiantes.</li> </ul>	
<b>RECURSOS</b>	Guía, lápiz de mina y goma	

## ACTIVIDAD

El día de hoy vamos a trabajar en el refuerzo del reconocimiento de nuestras emociones y cómo algunas cosas que nos pasan pueden crear esas emociones. ¿Estás listo?

## INSTRUCCIONES

En la próxima página tu misión será:

- **IMITA** los gestos de los niños que encontrarás en la próxima lámina.
- **Piensa** en palabras y escríbelas en el lugar correspondiente.



**¡LO LOGRASTE!**

**¡TRABAJO TERMINADO!**

**ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO**

**NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA**