



**Semana del 2 al 6 de noviembre**

**Clase Lunes**

<b>Curso</b>	<b>Primero año A</b>	<b>Semana 29</b>
OA8	Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita• respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué).• recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas.• describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia.• estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.• emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura	
OAI	Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.	
<b>Objetivo de la clase</b>	Comprender cuento “La historia de la ostra que perdió su perla” y reconocerán letra D en distintas palabras y expresiones	
<b>Actitudinal</b>	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura , orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.	
<b>Contenidos</b>	Relacionan las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los acontecimientos y los lugares presentes en ellos. Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.	
<b>Recursos</b>	Computador, internet. Libro del subsector Leo Primero y lapiz	

# Normas para la clase virtual



**M**antener tu micrófono en silencio.



**P**oner atención cuando la profesora



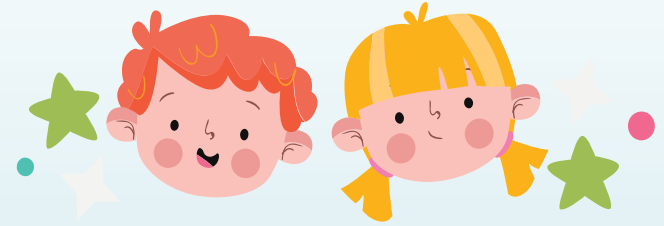
**U**tilizar el chat para tus dudas o



ntas

**L**evantar tu mano para hablar.

**R**espetar tu turno y el de tus



## OBJETIVO :

Comprender cuento “La historia de la ostra que perdió su perla” y reconocerán letra D en distintas palabras y expresiones

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*





# Ruta de aprendizaje

Leer el objetivo  
Retroalimentación



Leer el texto  
La historia de la ostra que perdió su perla



Trabajar pág  
123, 124,  
125 , 126 y  
127



Tarea  
Pag  
127

Autoevaluación

“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”



# Retroalimentación clase semana 27

**TICKET DE SALIDA 20**

¿Cómo es tu animal preferido? Escribe dos características.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESCRIBIR AQUÍ

120

## La historia de la ostra que perdió su perla



Había una vez una ostra muy triste, porque perdió su perla. Ella le contó su pena al pulpo. El pulpo se la contó a una sardina, la sardina se lo contó a un cangrejo y el cangrejo se lo contó a un ratón que andaba merodeando por la playa.

—Pobre ostra —dijo el ratón—, es necesario encontrar algo que pueda sustituir a la perla que ha perdido.

El cangrejo agregó:

—Tiene que ser algo blanco, pequeño, duro y brillante.

Con esas indicaciones el ratón comenzó a buscar.

Lo primero que encontró fue un botón que era blanco, brillante y pequeño, pero no era muy duro ya que lo podía roer con facilidad con sus diente-cillos.

Siguió buscando y encontró una piedrecita blanca, pequeña y dura, pero no era brillante.

Luego encontró una moneda de plata dura y brillante, pero no era pequeña.

De repente, el ratón se metió a una casa donde vivía un niño al que se le acababa de caer un diente de leche. El niño lo había dejado en el velador. El ratón lo vio y comprobó que era blanco, pequeño, duro y brillante.

—Esto servirá —dijo el ratón—. Sacó el diente del niño y a cambio le dejó una moneda de plata.

Cuando llegó donde la ostra, esta se puso muy contenta, pues el diente de leche era igual que su perla perdida.

Desde entonces, cuando a un niño se le cae un diente de leche, lo pone debajo de la almohada y, por la noche, un ratón se lo lleva y le deja a cambio un regalo, aunque no siempre es una moneda de plata.

Cuento tradicional.



Trabajar con la ayuda de los padres  
Pág 123  
Comprensión lectora



Actividad 3

¿Qué comprendimos?

¿Cómo se sentía la ostra al inicio del cuento? Marca.



¿Quién encontró un diente y se lo llevó a la ostra? Marca.

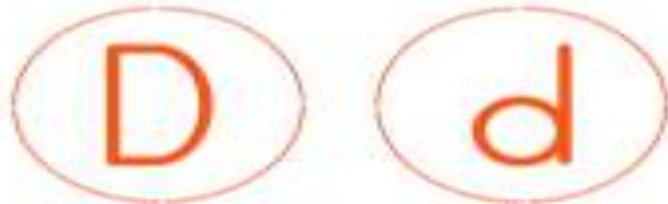


¿Cómo se sentía la ostra al final del cuento? Marca.



### Actividad 4

¿Qué letra es?



Diente



Cuido mis dientes  
para que  
estén brillantes.

- ¿Cómo suena esta letra?

### Actividad 5

- ✓ Escribe la letra **D** en el aire. ¿Cuál es su recorrido?
- ✓ Escribe la letra **D**.



- ✓ Escribe la letra **d**.





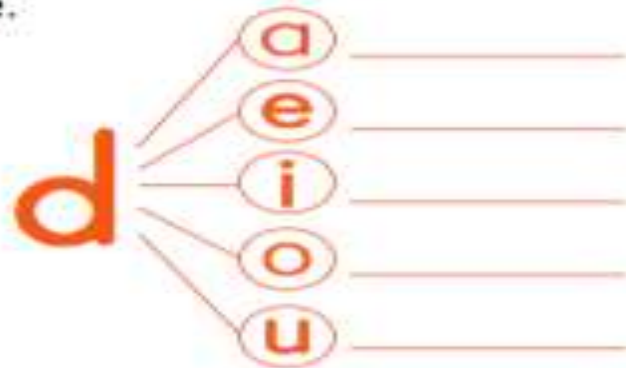
Actividad 6

Lee y escribe.

El diente duro.

Actividad 7

Si agregas vocales a la letra **d** se forman sílabas.  
Lee y escribe.



¿Qué sílabas faltan? Completa.

da de di do du



ni \_\_\_\_\_



mone \_\_\_\_\_



ñan \_\_\_\_\_

Actividad 8

- 👁️ Observa y nombra los dibujos.
- ✏️ Piensa, ¿cuántos sonidos tiene cada palabra? Une.



● ● ●
● ● ● ● ●
● ● ● ● ● ● ●
● ● ● ● ● ● ● ●

# El o La

## Actividad 9

¿El o La? Para leer bien, completa según el ejemplo:



El cangrejo



La ostra



     sardina



     ratón

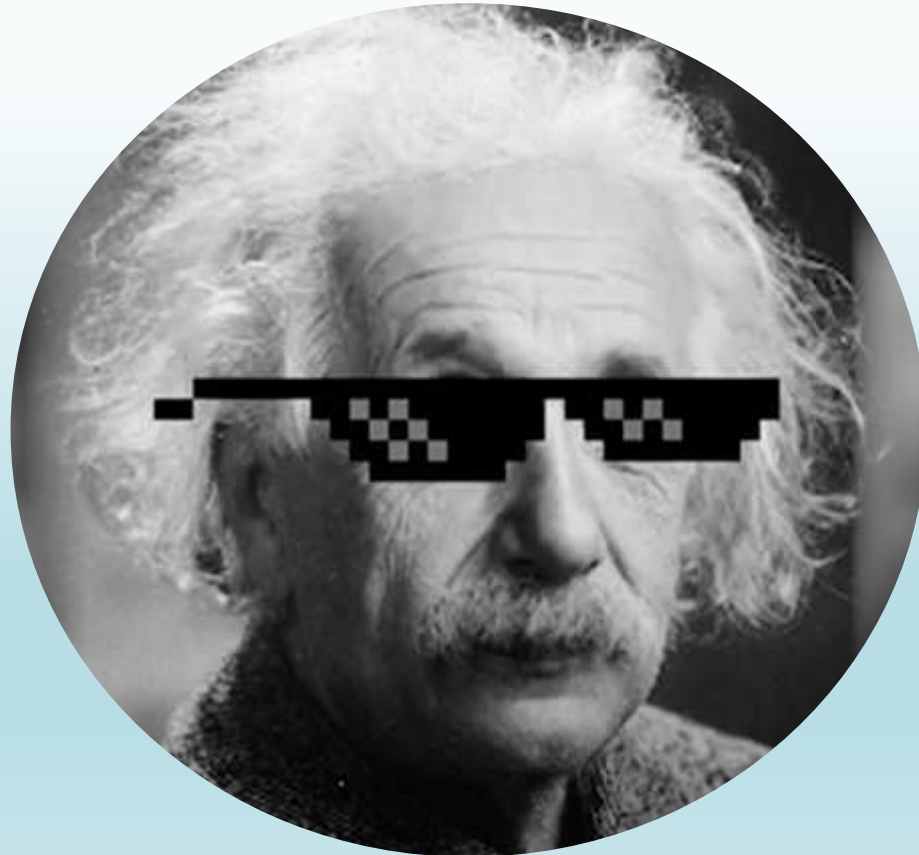


     botón



     moneda




¡Vamos a la tarea!



# Tarea

**TICKET DE SALIDA 21**

¿Quién ayudó a la ostra a encontrar la solución? Marca.

sardina      ratón      pulpo

LECTURA BAS

127

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [Katherine . Bakx @colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Katherine.Bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde viernes 6 de Noviembre



# ¡Autoevaluación

Ahora autoevalúate con respecto al trabajo de hoy una con una línea como sentiste

- 1.- Logré desarrollar las actividades
- 2.- Me faltó tiempo para terminar
- 3.- Reconocí sonido de letra D
- 4.- Pude leer y escribir de forma autónoma el cuento

