



Inglés

Miss Carolina Pinto

Semana 29		Clase	
Curso	Primero básico	14	Semana 29 del 02-11 al 06-11
OA	1.- Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, muy breves y simples, con un patrón que se repite, como: rimas y <i>chants</i> ; cuentos y canciones 6.- Seguir la lectura y comprender textos como cuentos, rimas, <i>chants</i> , listas, instrucciones, tarjetas de saludo y textos informativos.		
Objetivo de la clase	Identificar vocabulario sobre partes del cuerpo		
Actitudinal	Demostrar curiosidad, interés y respeto ante otras realidades y culturas, reconociendo sus aportes y valorando la diversidad de modos de vida.		
Contenidos	Partes del cuerpo		
Recursos	Presentación ppt, cuaderno, goma de borrar, lápiz grafito, video, internet y dispositivo para conexión		
Entrega de material	Hasta el viernes 06 de noviembre		

NORMAS DE LA CLASE

- BUSCAR UN LUGAR TRANQUILO
- TENER TODOS MATERIALES A MANO
- MANTENER SILENCIADO EL MICRÓFONO
- PEDIR LA PALABRA PARA OPINAR.
- ESPERAR TU TURNO PARA PARTICIPAR.
- USO DEL CHAT SÓLO CONSULTAS DE LA CLASE.
- **RESPETARNOS** Y ESCUCHARNOS.



Learning path for today's class

To remember parts of the body through pictures and a video

To look and count parts of the body

To listen and recognize some parts of the body

To read and choose the correct monster

To answer the EXIT TICKET

NEXT CLASS



```
graph LR; A[To remember parts of the body through pictures and a video] --> B[To look and count parts of the body]; B --> C[To listen and recognize some parts of the body]; C --> D[To read and choose the correct monster]; D --> E[To answer the EXIT TICKET]; E --> F[NEXT CLASS];
```



Objective:

Identificar vocabulario sobre partes del cuerpo



ENTRANCE TICKET



ENTRANCE TICKET / WEEK 29 / 1st GRADE
LET'S COUNT PARTS OF THE BODY



HEAD: 2

EYES: 2

EARS: 3



NOSE: 1

EYES: 5

KNEES: 4



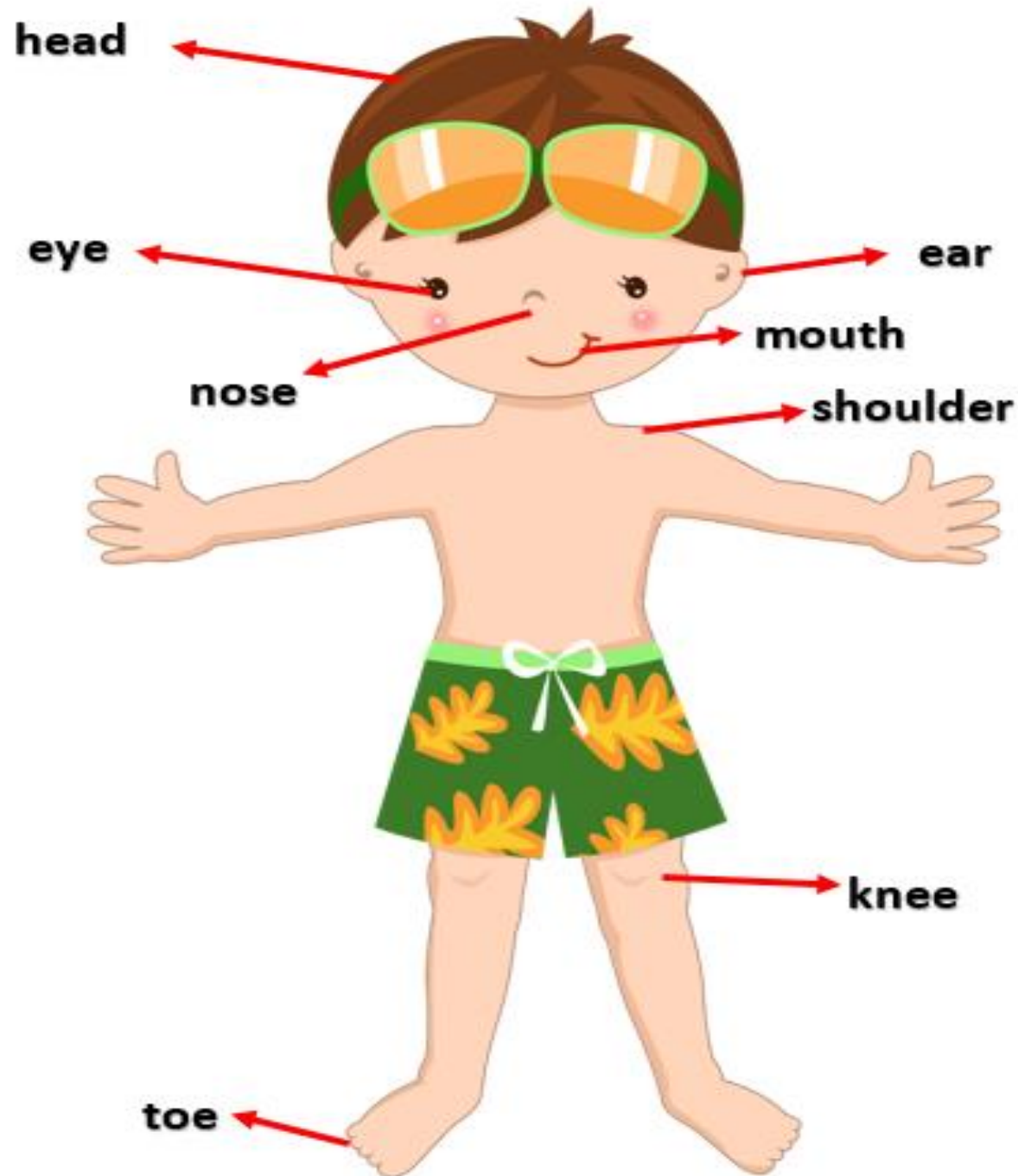
MOUTH: 1

EYES: 3

TOES: 9



**Super
Simple
Learning**



head

eye

ear

nose

mouth

shoulder

knee

toe

Let's remember parts of the body



head



shoulders



knees



toes



eyes



ears



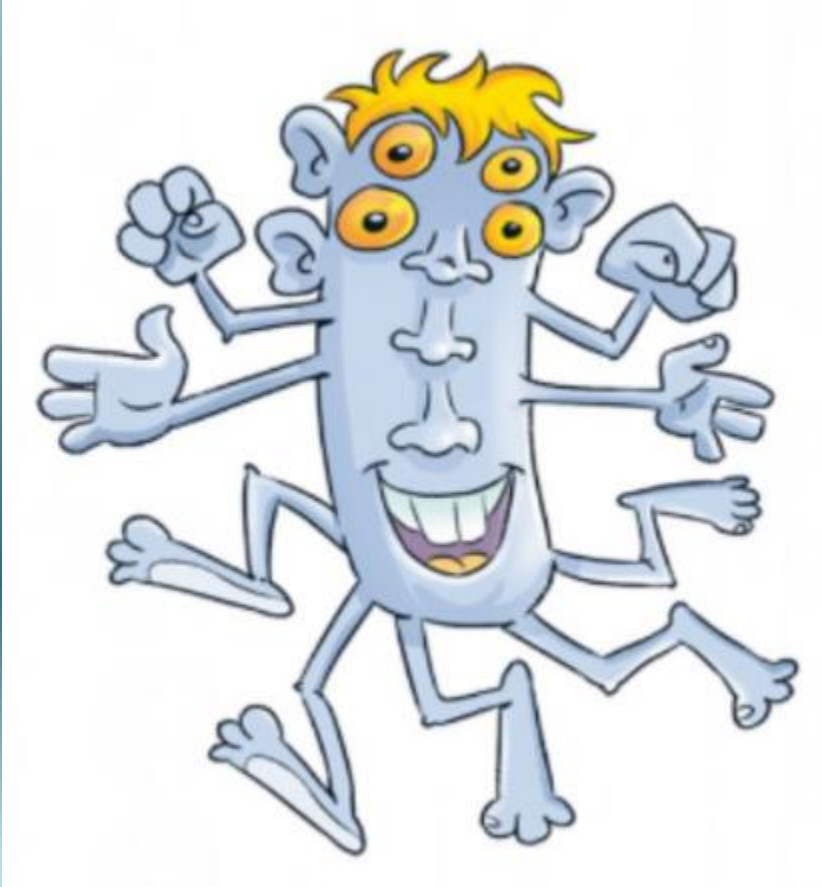
mouth



nose

Let's practice

Let's count and complete



a.- 1 mouth

b.- knees

c.- noses

d.- toes

e.- eyes

f.- head




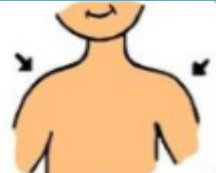






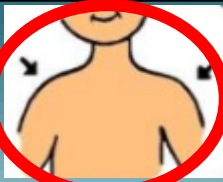




g.- shoulders

h.- ears

Let's listen and circle



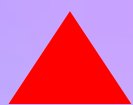
Let's listen and count

A.-			
B.-			
C.-			
D.-			
E.-			

Read and circle the correct monster

<p>It has FOUR KNEES</p>		
<p>It has SIX TOES</p>		
<p>It has FOUR EYES</p>		
<p>It has ONE HEAD</p>		

Memory Game



1



2



3



START
AGAIN

EXIT TICKET

Al terminar la tarea (HOMEWORK) debes enviarla a mi correo carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl o al celular +569 5387 8717

INSTRUCTIONS

CUT THE WORDS ABOUT PARTS OF THE BODY. (Recorta las palabras sobre partes del cuerpo)

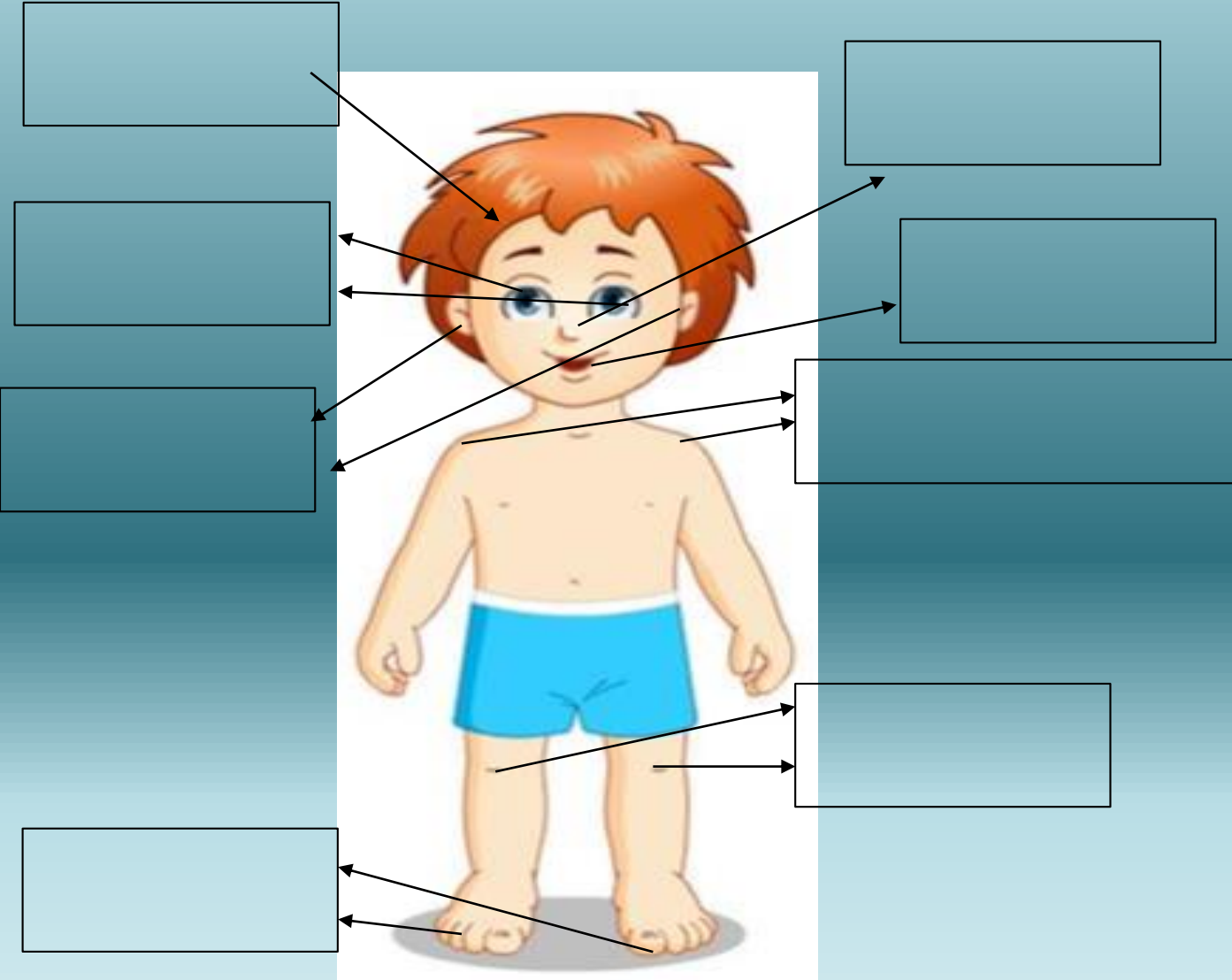
PASTE THE WORDS IN THE CORRECT SQUARE. (Pega las palabras en el recuadro correcto)



EXIT TICKET / WEEK 29 / 1st GRADE

NAME: _____

DATE: _____ / 11 / 2020



HEAD

NOSE

KNEES

EYES

SHOULDERS

TOES

EARS

MOUTH



