



19 DE octubre al 23		Clase Martes	
<b>Curso</b>	Primero año A		Semana 27
OAI OA3 OA4 OA5	Contar números del 0 al 100 de en 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 hacia delante y hacia atrás Leer números del 0 al 20 y representarlos de forma concreta, pictórica y simbólica Comparar y ordenar números de menor a mayor y/o viceversa Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva		
<b>Objetivo de la clase</b>	Aplicar estrategias para profundizar estudio del sistema numeral decimal calculando adición y sustracción		
<b>Actitudinal</b>	Manifiestar un estilo de trabajo ordenado y metódico		
<b>Contenidos</b>	Contar números de 2 en 2 y de 5 en 5, por tramos; por ejemplo, de 25 hasta 40 Representar cantidades de manera concreta y escribir el número representado Leer representaciones pictóricas de números. Representan composiciones y descomposiciones de números hasta 20 de manera pictórica. Componen y descomponen cantidades hasta 20 de manera simbólica.		
<b>Recursos</b>	Computador internet libro del subsector Materiales reciclados		

# Normas para la clase virtual



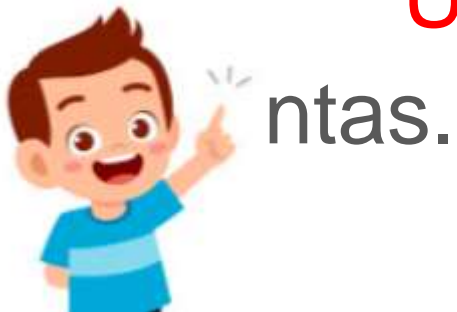
**M**antener tu micrófono en silencio.



**P**oner atención cuando la profesora

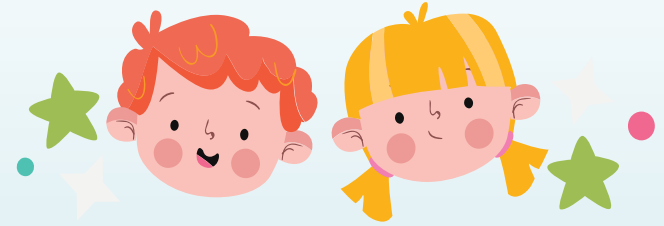


**U**tilizar el chat para tus dudas o



ntas.

**L**evantar tu mano para hablar



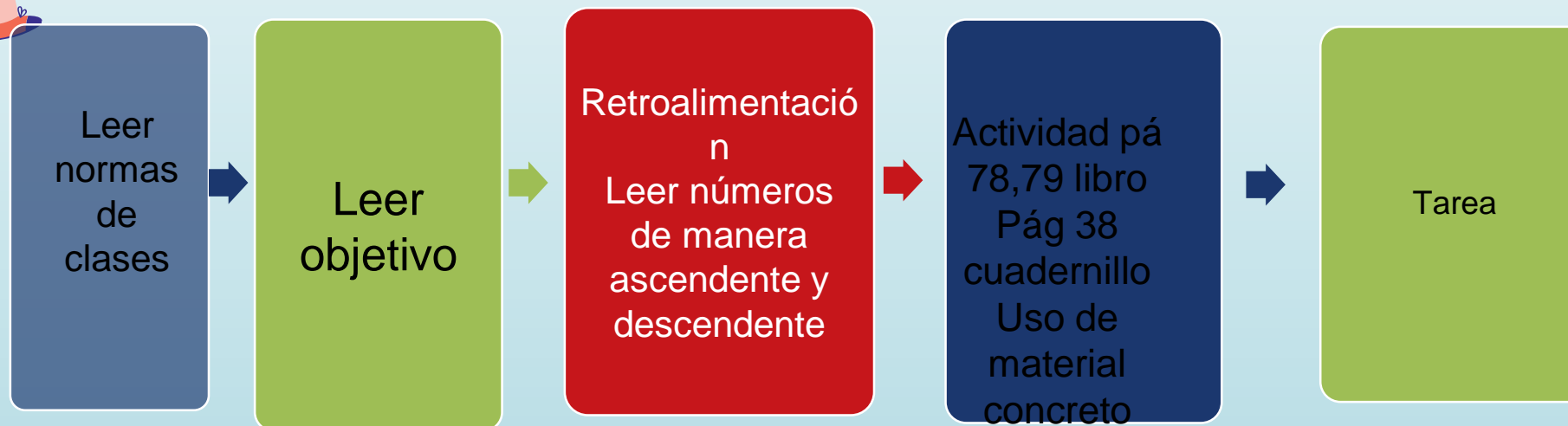
**OBJETIVO :** Aplicar estrategias para profundizar estudio del sistema numeral decimal calculando adición y sustracción

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*





# Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”



# Retroalimentación clase semana 26

## Tarea

OA 14: Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas

Ticket de salida pág. 69

**Dibuja 3 objetos que tengan esta forma.**





Recordar

Conteo de números ascendente y descendente

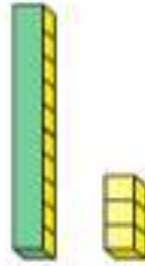
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

# Página 78

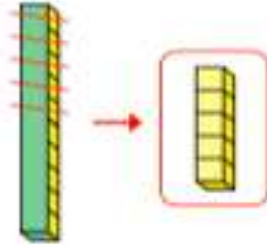


Utilizar Material concreto  
Palos de helado ,Tapas de bebidas

8 13 es 10 y 3.  
10 más 3 es 13.

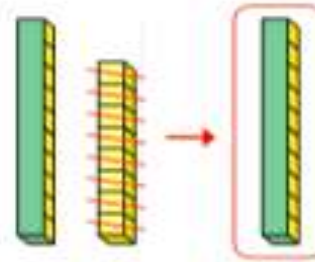


•  $10 - 5 = \square$



• ¿Qué número obtenemos si restamos 8 a 18?

$18 - 8 = \square$

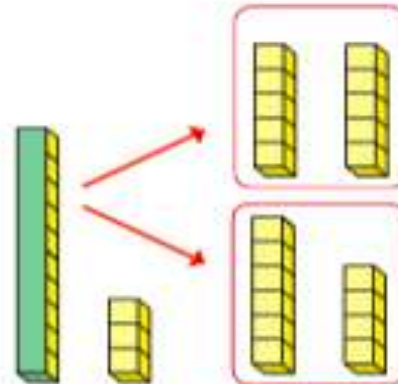


9 13 es 10 + 3  
10 es 5 + 5  
10 es 6 + 4

Completa.

•  $4 + 6 + 3 = \square$

•  $7 + 3 + 2 = \square$



# Página 79

Utilizar tabla de números del 1 al 100

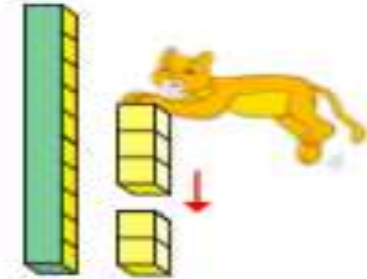
## 10 Calcula.

- Hay 12 castañas. Si te dan 3 más, ¿cuántas castañas hay en total?



$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  castañas

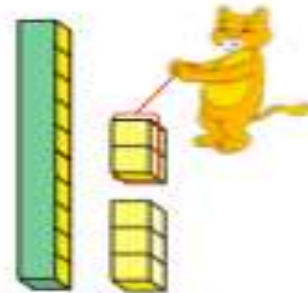


- Hay 15 tomates. Si comes 2, ¿cuántos tomates quedan?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  tomates

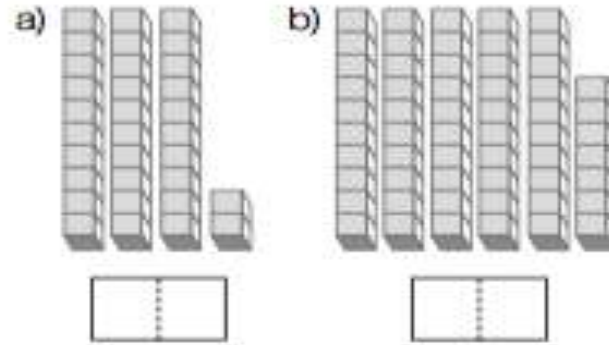




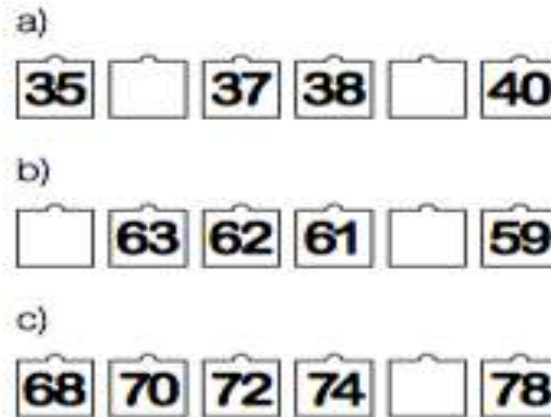
# Página 38 cuadernillo de actividades

Utilizar tabla de números del 1 al 100

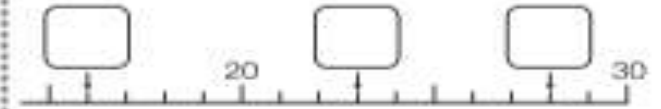
**1** Escribe el número correspondiente.



**2** Completa.



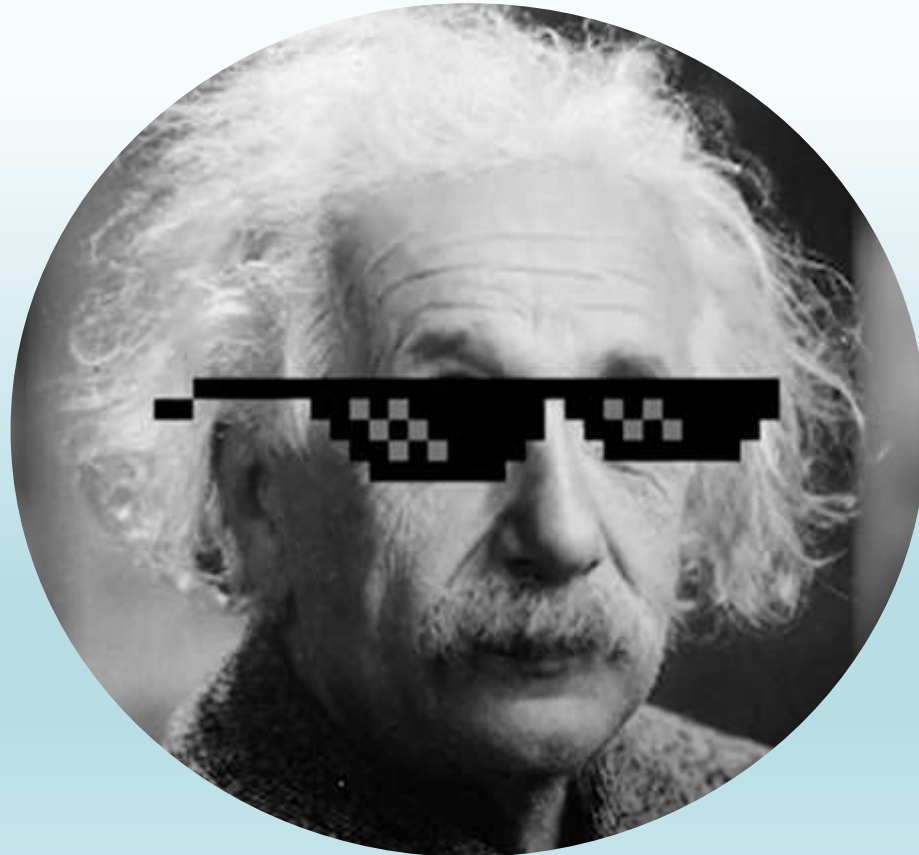
**4** Completa.



**5** ¿Cuántos hay?



¡Vamos a la tarea!



# Tarea

OA 6: Componer y descomponer números del 0 a 20

Ticket de salida pág. 78

**¿Qué número obtenemos si restamos 7 al 17?**

OA9 Demostrar que comprenden la sustracción de números del 0 al 20

Ticket de salida pág. 79

**Hay 18 manzanas. Si se comen 3 de ellas, ¿cuántas quedan?**

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [Katherine . Bakx @colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Katherine.Bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde viernes 23 de Octubre



# ¡Autoevaluación

Ahora autoevalúate con respecto al trabajo de hoy una con una línea como sentiste

- 1.- Logré desarrollar las actividades
- 2.- Me faltó tiempo para terminar
- 3.- Demostré mis aprendizajes
- 4.- Logré trabajar en los problemas matemáticos

