



Semana 19 de Octubre al 23 de Octubre		Clase Lunes	
<b>Curso</b>	Primero año A		Semana 27
OA8	Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita• respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué).• recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas. • describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia. • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias. • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura		
OAI	Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.		
<b>Objetivo de la clase</b>	Comprender texto El sapo Bullock y desarrollar escritura (manuscrita ) con todo lo que han aprendido sobre el sapo Bullock		
<b>Actitudinal</b>	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura , orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
<b>Contenidos</b>	Relacionan las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los acontecimientos y los lugares presentes en ellos. Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.		
<b>Recursos</b>	Computador, internet. Libro del subsector Leo Primero y lapiz		

# Normas para la clase virtual



**M**antener tu micrófono en silencio.



**P**oner atención cuando la profesora

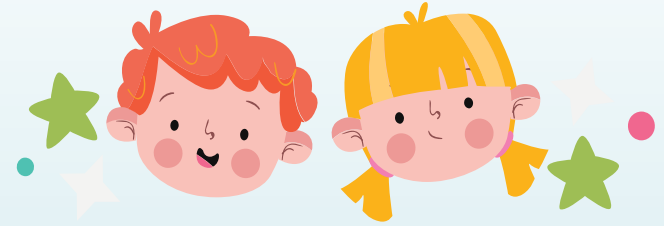


**U**tilizar el chat para tus dudas o



ntas.

**L**evantar tu mano para hablar



## OBJETIVO :

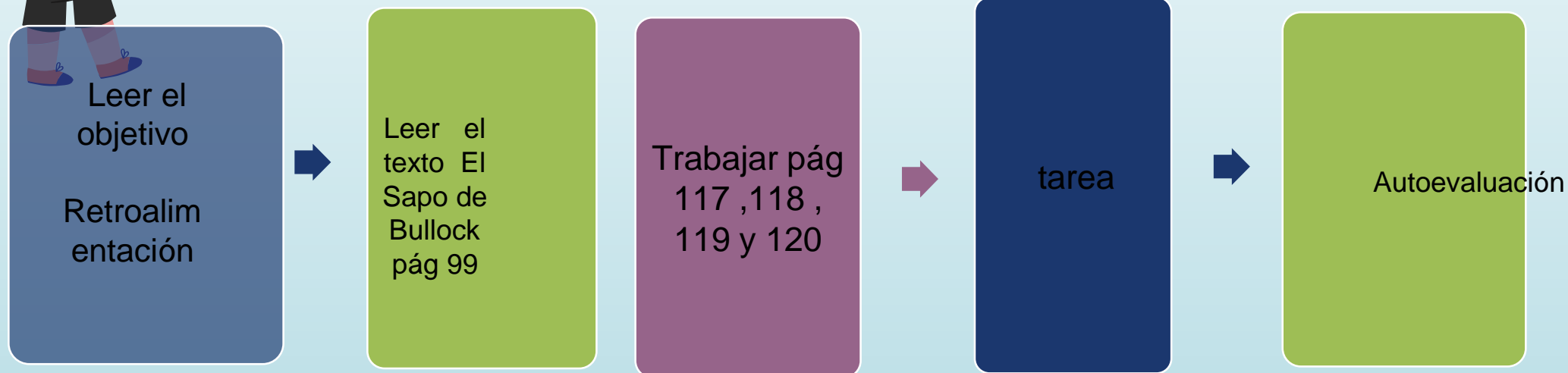
Comprender texto El sapo Bullock y desarrollar escritura (manuscrita ) con todo lo que han aprendido sobre el sapo Bullock

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*






# Ruta de aprendizaje




“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”







# Retroalimentación clase semana 26

**TICKET DE SALIDA 19** 

 ¿Cómo se desplaza el sapo de Bullock?

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

 ¿Cuántos sonidos tienen?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LECTURA OAJ OAJO

115

Escuchen el texto.

## El sapo de Bullock



El sapo de Bullock es un animal que solo existe en el sur de Chile y en ningún otro lugar del planeta.

El sapo de Bullock, como los demás sapos, es un anfibio. Esto quiere decir que puede vivir en el agua y en la tierra.

El sapo de Bullock vive cerca de los ríos, bajo troncos o piedras. Es pequeñito, mide apenas 8 centímetros, es decir, cabe en la palma de una mano. Tiene la piel seca y con muchas verrugas. Es de color café y se caracteriza por tener una mancha amarilla entre los ojos. Se desplaza caminando y, a veces, saltando.

Este sapo, al igual que todos los sapos, es carnívoro. Come gusanos, arañas, insectos y caracoles. Para conseguir su comida, usa la lengua, que tiene una especie de pegamento con el que atrapa a sus presas.

El sapo de Bullock está en grave peligro de extinción, ya que la tala de árboles nativos y la contaminación han dañado su hábitat. Por eso, hoy se está protegiendo la Cordillera de Nahuelbuta, que es el lugar de Chile en el que vive.





Trabajar con la ayuda de los padres y Profesor  
Pág 117  
Escribir con Letra MANUSCRITA O LIGADA



### Actividad 3

¿Qué comprendimos?

- ¿Cómo es el sapo de Bullock? Trabajando en pareja, completen la ficha.

#### SAPO DE BULLOCK

Características: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Dónde vive: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cómo se desplaza: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

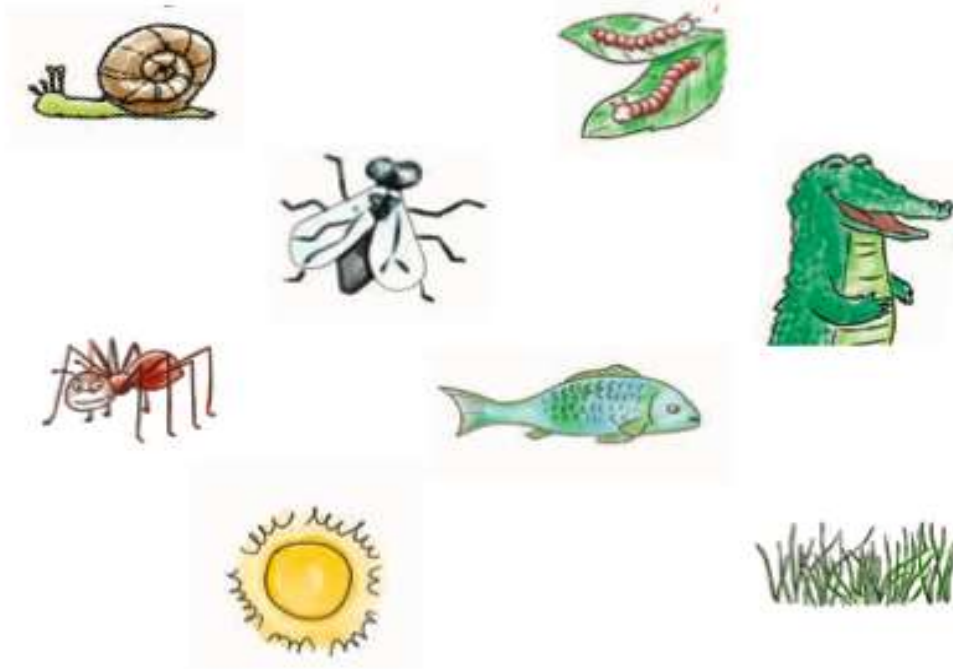
Qué come: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Actividad 4

👉 Nombra los dibujos. ¿Cuántos sonidos tienen?

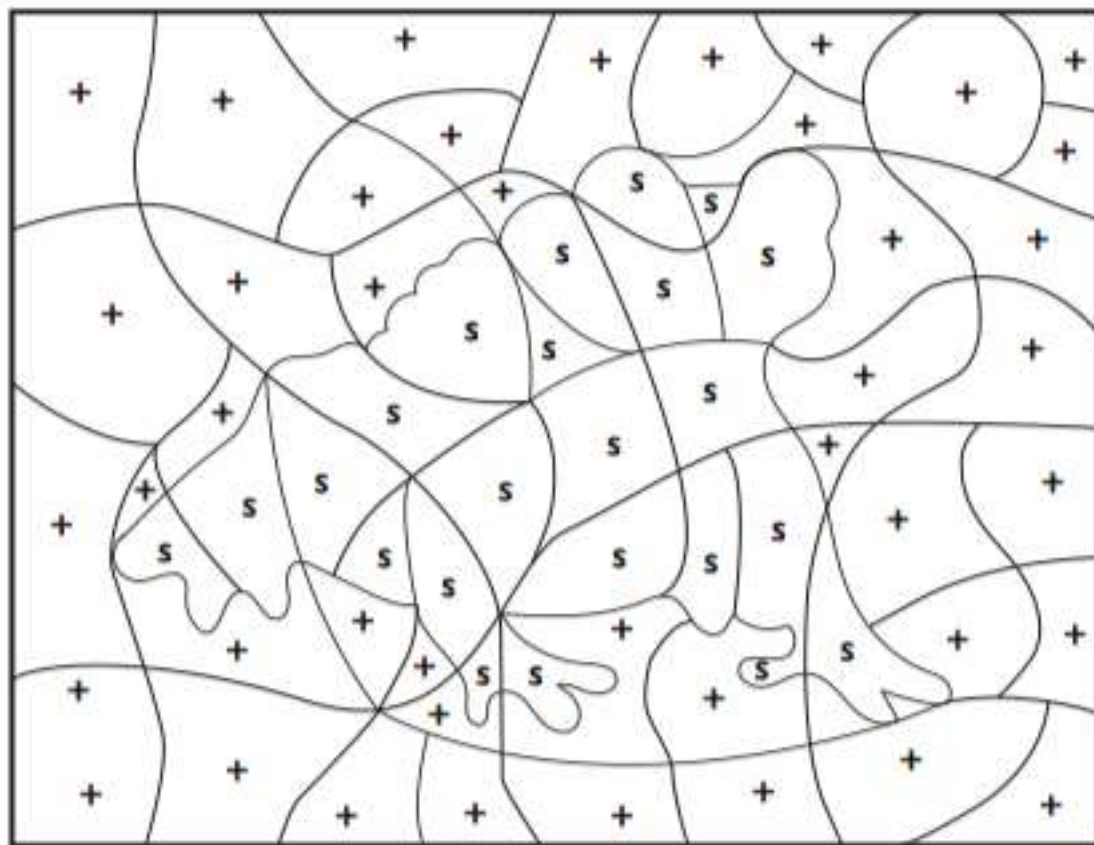
✍️ Une según el modelo.





## Actividad 5

Observa y pinta solo los espacios con la letra **s**.  
¿Qué figura es?



¿Qué le contarías? \_\_\_\_\_

### Actividad 6

- ✏ ¿Cuál es tu animal preferido? ¿Puedes dibujarlo?  
Escribe su nombre.



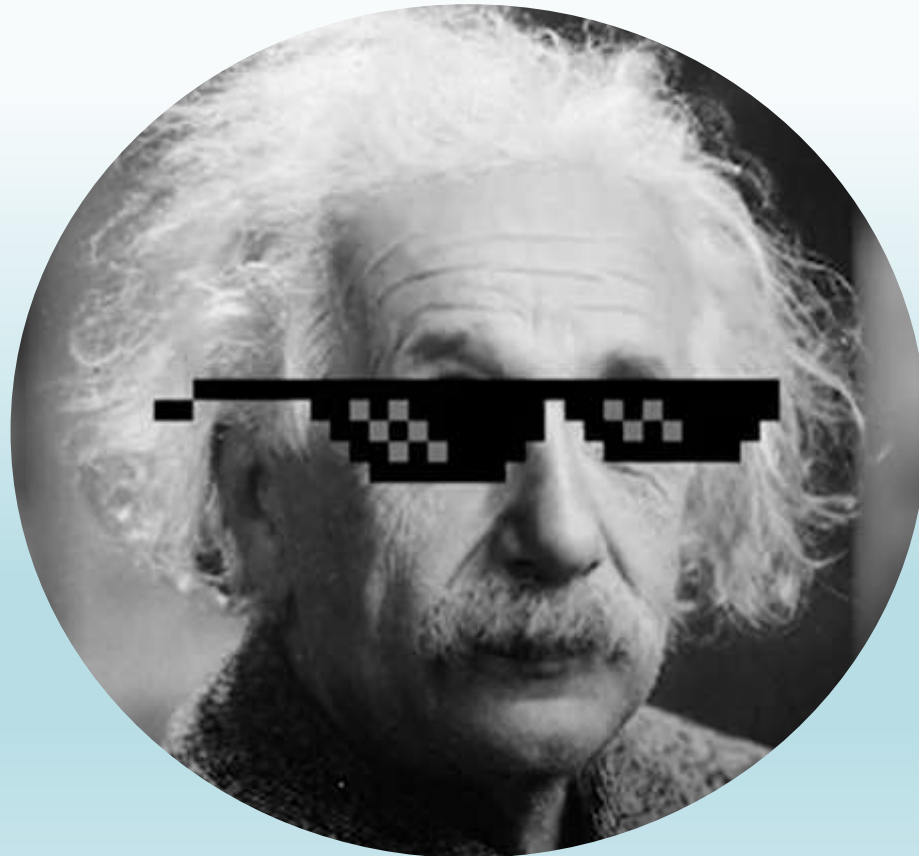
### Actividad 7

Puedo leer.

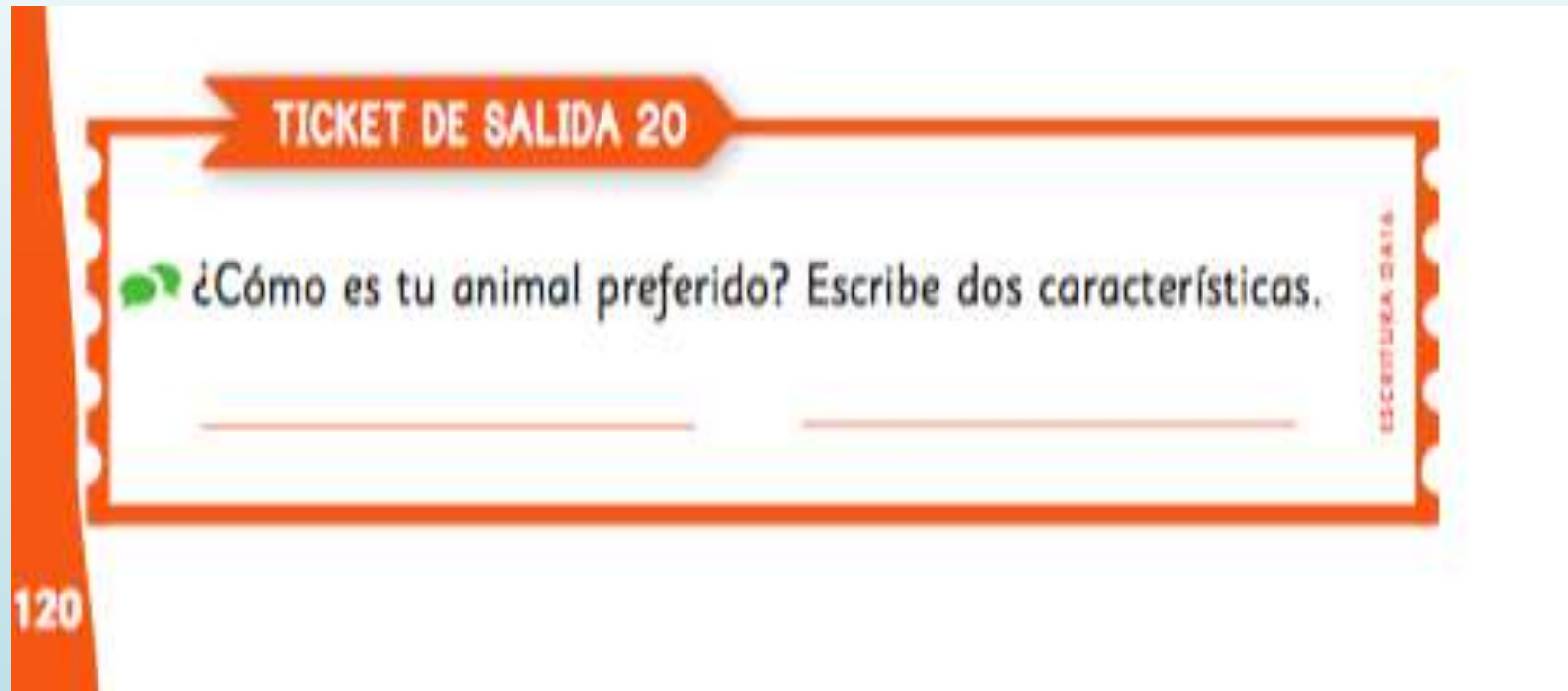


Luisa y Saúl pasean a su perra.

¡Vamos a la tarea!



# Tarea



TICKET DE SALIDA 20

¿Cómo es tu animal preferido? Escribe dos características.

120

ESCRIBIR AQUÍ

The image shows a worksheet titled 'TICKET DE SALIDA 20'. It contains a question in Spanish: '¿Cómo es tu animal preferido? Escribe dos características.' (How is your favorite animal? Write two characteristics.) Below the question are two horizontal lines for writing. On the right side of the worksheet, there is a vertical label 'ESCRIBIR AQUÍ'. In the bottom left corner, the number '120' is visible.

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [Katherine . Bakx @colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Katherine.Bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde viernes 23 de Octubre



# ¡Autoevaluación

Ahora autoevalúate con respecto al trabajo de hoy una con una línea como sentiste

- 1.- Logré desarrollar las actividades
- 2.- Me faltó tiempo para terminar
- 3.- Conocí a la persona más inteligente del pueblo
- 4.- Pude leer y escribir de forma autónoma

