



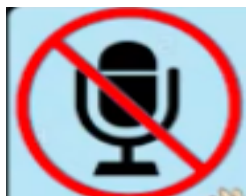
5 DE octubre al 9

Clase Martes

Curso	Primero año A		Semana 25
OA14	Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas , usando material concreto		
Objetivo de la clase	Conocer figuras 2D y 3D y relacionarlas con el entorno utilizando material concreto de su hogar		
Actitudinal	Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico		
Contenidos	Muestran diferencias que se dan entre dos figuras 2D. Clasifican figuras 2D y explican el criterio de clasificación usado. Relacionan partes de una figura 3D con partes de figuras 2D. Reconocen en entornos cercanos figuras 3D.		
Recursos	Computador internet libro del subsector		

Normas para la clase

virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora



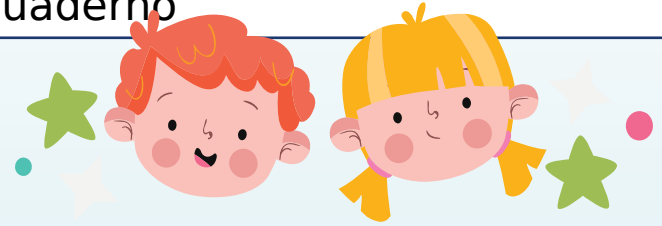
habla.



dudas o preguntas.

Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.

Registra el objetivo en tu cuaderno



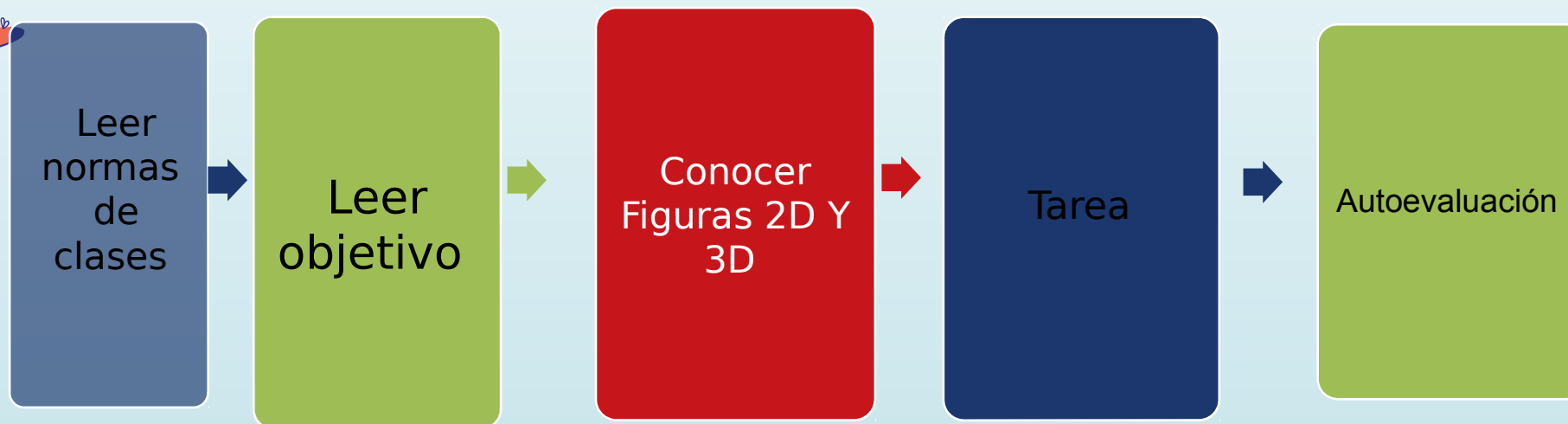
OBJETIVO : **Conocer** figuras 2D y 3D y relacionarlas con el entorno utilizando material concreto de su hogar

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*





Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”





Recordar

Conteo de números ascendente y descendente

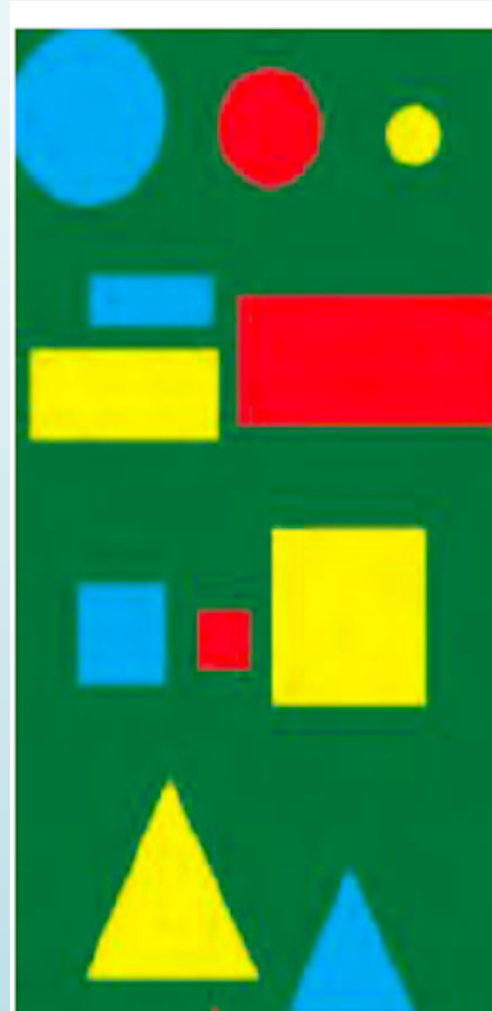
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Figuras 2D

Con líneas cerradas **Rectas** y **Curvas** se construyen las figuras 2D

¿Como agruparías las siguientes figuras ?



CARACTERÍSTICAS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

El cuadrado: tiene cuatro lados, cuatro vértices y sus lados son iguales.



El rectángulo: tiene cuatro vértices, la región interior también lo tiene, tiene cuatro lados pero no son iguales. Además el rectángulo tiene dos pares de lados iguales.



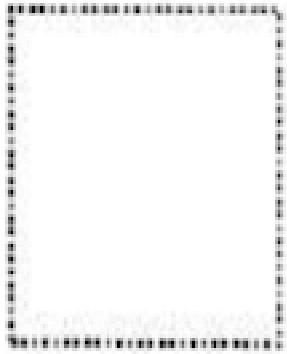
- ▶ El triángulo : tienen tres lados y tres vértices. A veces pueden tener sus lados iguales y otras no.



El círculo: es diferente a las otras figuras, no tiene lado ni vértice, tiene borde y región interior.



Dibujar con tu dedo cada Figura 2D



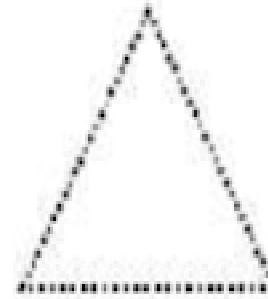
Cuadrado



Círculo



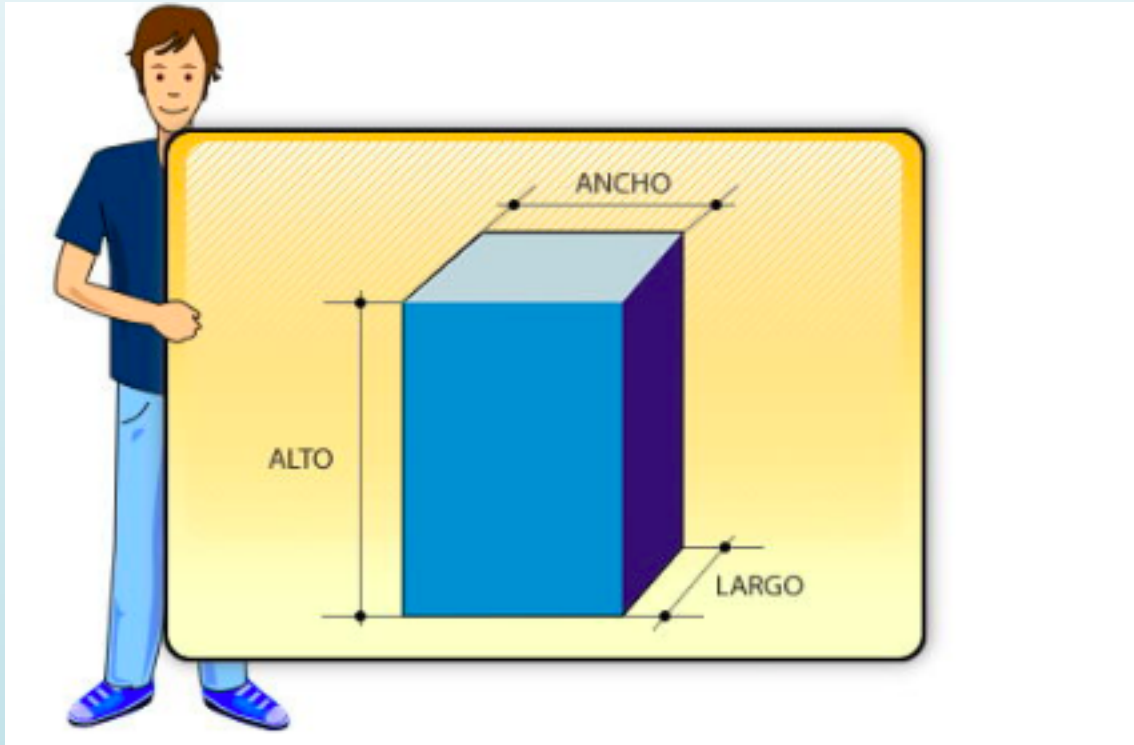
Rectángulo

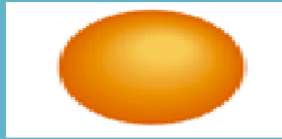

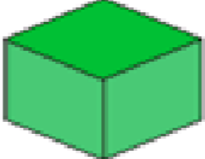
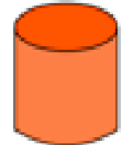

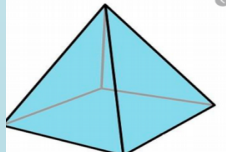


Triángulo

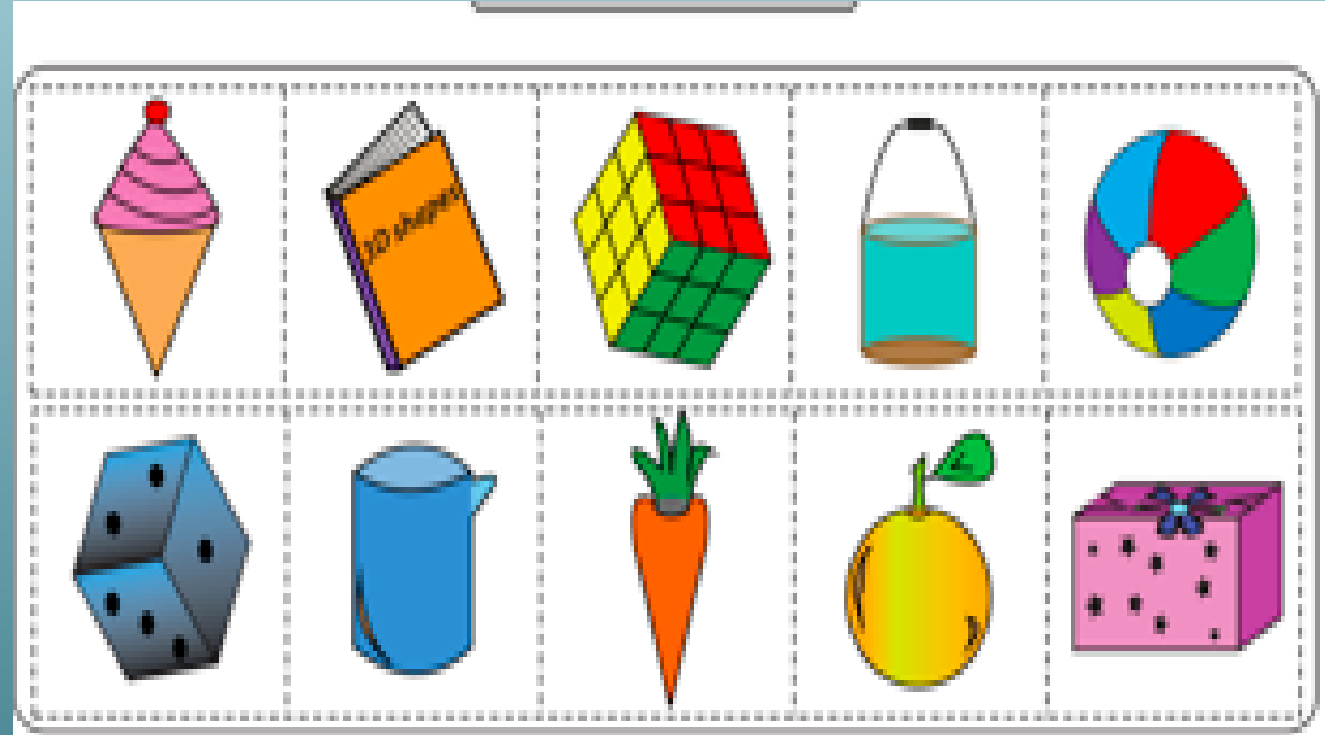
Figuras 3D


Los cuerpos geométricos son figuras geométricas de tres dimensiones (largo, ancho y alto), que ocupan un lugar en el espacio y en consecuencia tienen un volumen.; y están compuestos por figuras geométricas

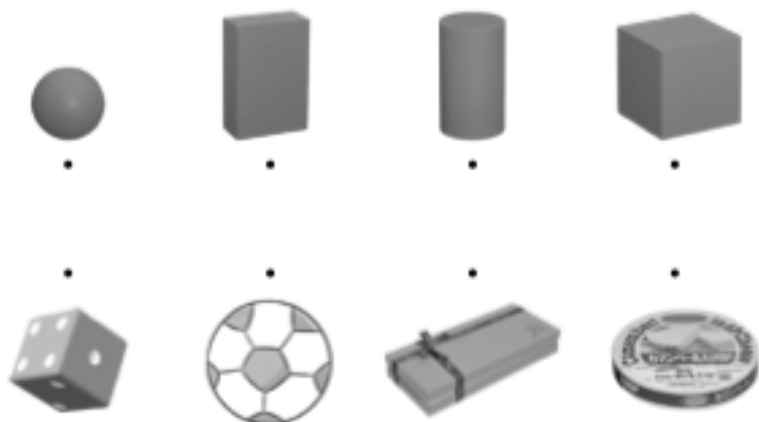



	Esfera
	Cono
	Cubo
	Cilindro
	Paralelepípedo
	Piramide

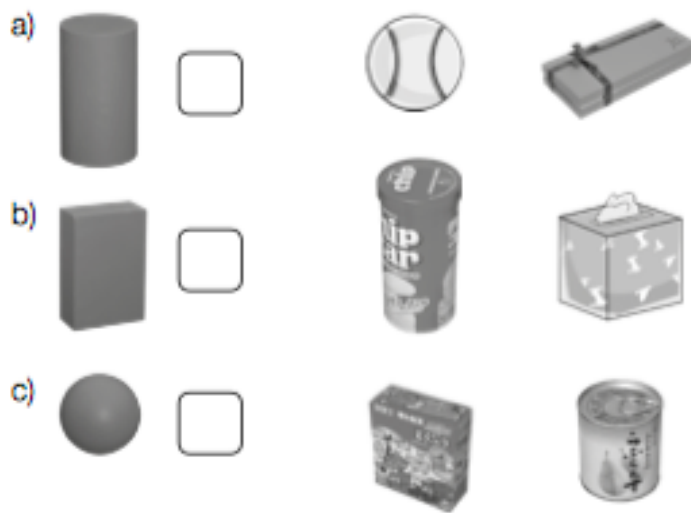
Observa las imágenes y señala cual tiene la forma de la figura 3D que esta mostrando la profesora



1 Une los objetos que tienen la misma forma. 



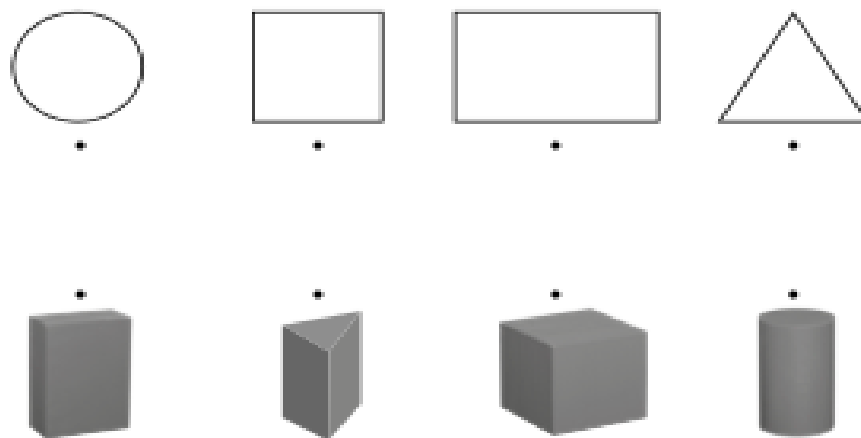
2 ¿Cuántos objetos corresponden a cada figura 3D? 



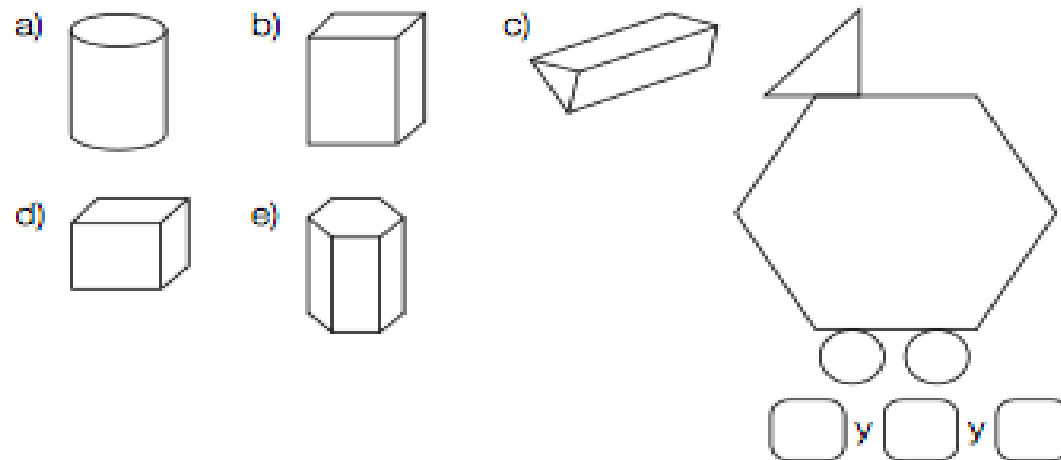
Mira bien los objetos.



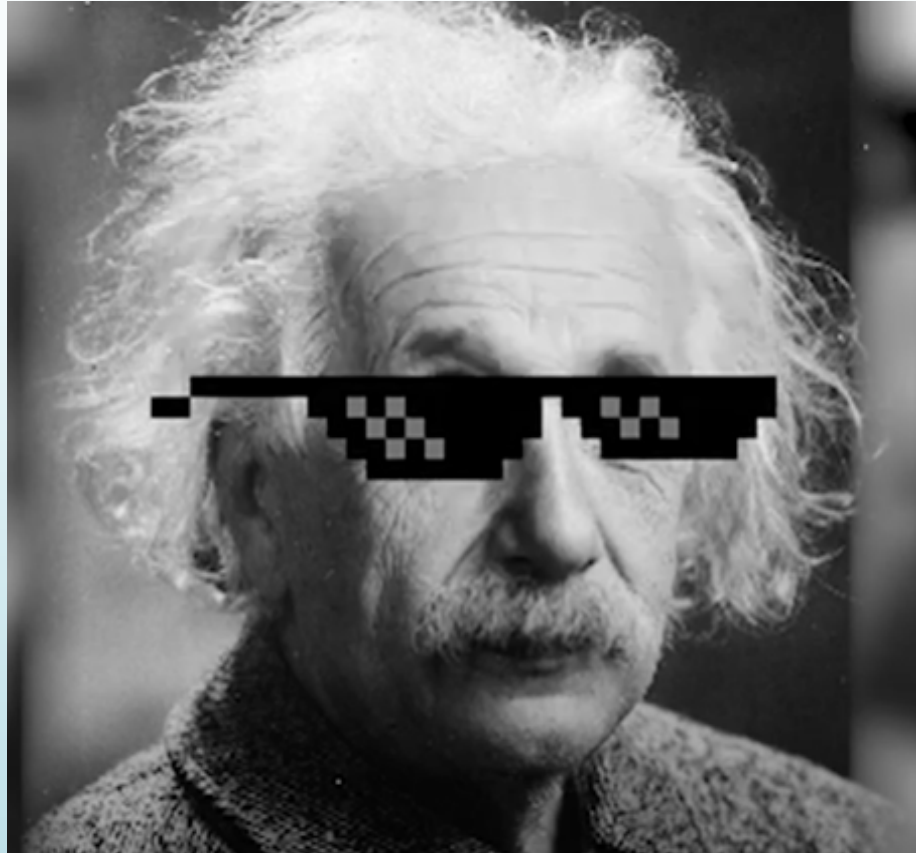
1 ¿Qué figura 3D se utilizó para trazar cada figura 2D? 



2 ¿Que figura 3D usé para trazar las líneas de la figura 2D? 



¡Vamos a la tarea!

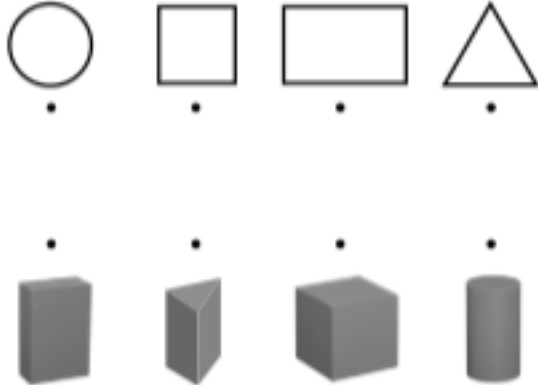


Tarea

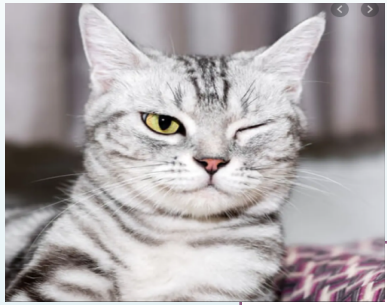
OA9 Demostrar que comprenden la adición de números del 0 al 20

Ticket de salida pág. 72

Une cada figura 2D con la figura 3D utilizada para trazar.



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [Katherine . Bakx @colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Katherine.Bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde viernes 9 de Octubre



¡Autoevaluación

Ahora autoevalúate con respecto al trabajo de hoy una con una línea como sentiste

- 1.- Logré desarrollar las actividades
- 2.- Me faltó tiempo para terminar
- 3.- Demostré mis aprendizajes
- 4.- Logré conocer figuras 2D Y 3D

