



Semana 28 de Septiembre al 2 de Octubre

Clase Lunes

Curso	Primero año A	Semana 24
OA8 OA1	Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita, Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.	
Objetivo de la clase	Comprender texto y extraer información explícita	
Actitudinal	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura , orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.	
Contenidos	Relacionan las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los acontecimientos y los lugares presentes en ellos. Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.	
Recursos	Computador, internet. Cuaderno	

Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.



OBJETIVO :

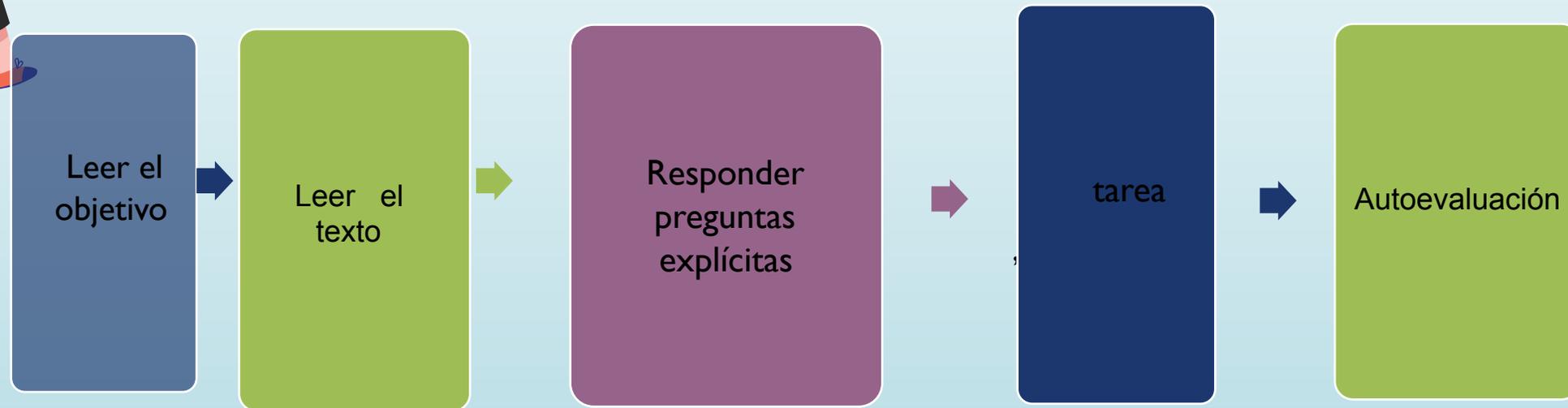
Comprender texto y extraer información explícita

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*





Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”



La persona más inteligente del pueblo

Había una vez un cartero que trabajaba en un pueblo tan pequeño, que casi no tenía cartas que repartir. Solo alguna para el alcalde, otra para el médico o para algún vecino que tenía un hijo o hija viviendo en otra ciudad.

Un día llegó al correo un paquete que el cartero debía repartir. Era raro, nunca llegaban paquetes, solamente cartas. El cartero lo miró por todos lados, lo tocó y lo movió sin conseguir adivinar lo que contenía.

El cartero observó el lugar en que se escribe la dirección, pero en vez de eso decía: "Para la persona más inteligente del pueblo".

El cartero, cada vez más extrañado, no salía de su asombro. Nunca había visto una carta tan rara. ¿A quién debía entregar aquel paquete? ¿Quién era la persona más inteligente del pueblo?

Para solucionar este misterio se le ocurrió inventar un juego: la persona que fuera capaz de subir al monte más alto de los alrededores sería el dueño del paquete misterioso. Por supuesto, él también debía subir al monte, ya que era el encargado de entregar el premio a la persona que resultara ganadora.



Todos los habitantes del lugar partieron dispuestos a llegar hasta la punta del monte más alto.

El cartero esperó un tiempo, tomó su bicicleta y comenzó a subir. Cuando llegó a lo más alto del monte, no había nadie. Miró hacia todos lados, tomó el paquete y lo abrió. Dentro había un libro, pero no era un libro común y corriente, sino un libro completamente en blanco.

En la primera página decía: "Como soy la persona más inteligente del pueblo puedo escribir en este libro mis ideas".

Y el cartero lo primero que escribió fue: "No es necesario subir al monte a pie, cuando se puede subir en bicicleta".

Y se fue a casa pensando que más tarde escribiría más cosas.



¿Qué hacía el cartero?

- A. Leer cartas.
- B. Organizar juegos.
- C. Repartir cartas y paquetes.

¿Por qué el cartero también subió al monte?

- A. Porque él tenía que entregar el paquete.
- B. Porque quería ganar y ser el más inteligente.
- C. Porque quería participar del juego, igual que los demás.

¿Por qué, según el texto, el libro no era un libro común y corriente?

- A. Porque no tenía tapas.
- B. Porque tenía todas sus páginas en blanco.
- C. Porque estaba escrito de una extraña manera.



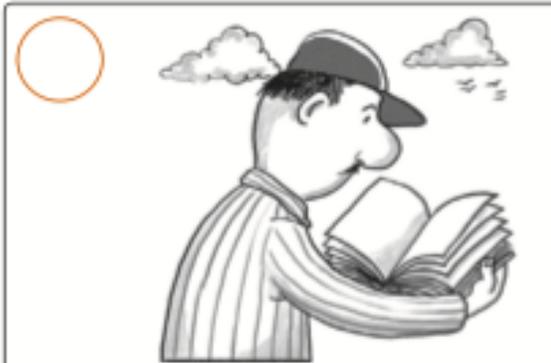
Enumera las oraciones del 1 al 4 según el cuento.



El cartero vivía en un pueblo donde casi no había cartas que repartir.



Para saber quién era la persona más inteligente, el cartero propuso como concurso subir al monte más alto.



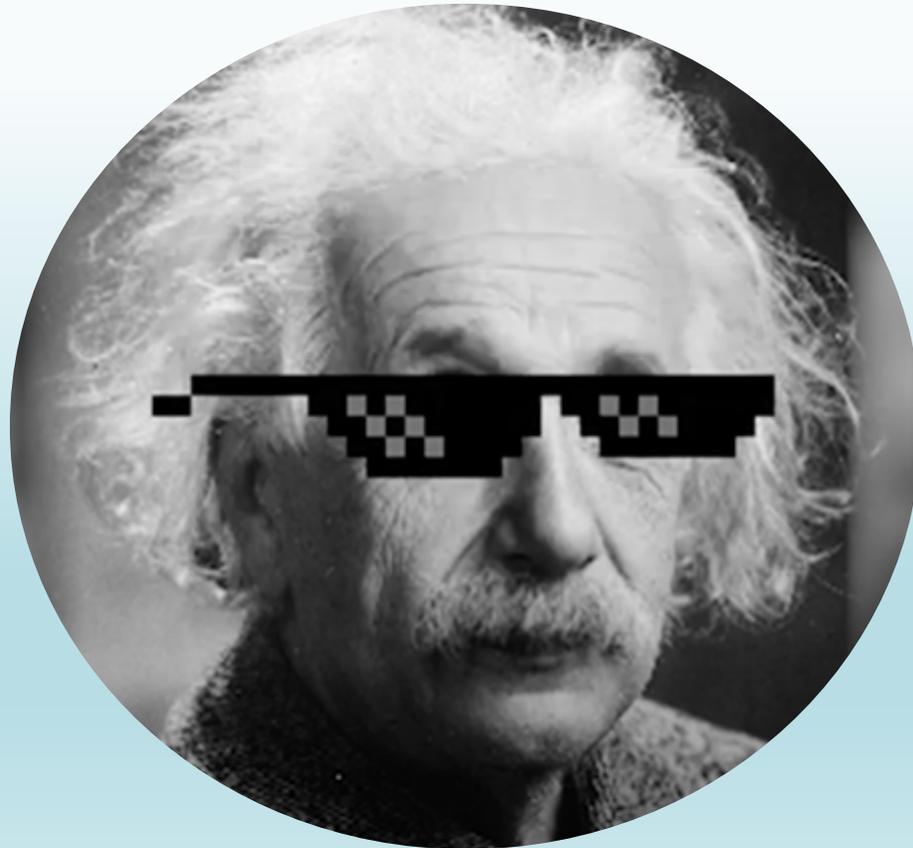
Nadie llegó, solo él. Así supo que el paquete era para él: un libro en blanco para que escribiera sus ideas.



Un día llegó un paquete muy raro, que en el lugar de la dirección decía: "Para la persona más inteligente del pueblo".



¡Vamos a la tarea!



Tarea

Dibuja a la persona más inteligente del pueblo

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [Katherinne . Bakx @colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Katherinne.Bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde viernes 2 de Octubre



¡Autoevaluación

Ahora autoevalúate con respecto al trabajo de hoy une con una línea como sentiste

- 1.- Logré desarrollar las actividades
- 2.- Me faltó tiempo para terminar
- 3.- Conocí a la persona más inteligente del pueblo
- 4.- Pude leer y trabajar de forma autónoma

