



PLAN LECTOR

Semana 21 al 25 de septiembre			
CURSO	1º	SEMANA	23
OBJETIVO DE LA CLASE	DESARROLLAR HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA, LOCALIZANDO INFORMACIÓN Y VOCABULARIO CONTEXTUAL, MEDIANTE ESTRATEGIA DEL PLAN LECTOR.		
ACTITUDINAL	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
CONTENIDOS	textos literarios, no literarios y vocabulario		
RECURSOS	Carpeta con plan lector, lápiz, goma, lápices de colores, computador.		

Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS PINTANDO LA ALTERNATIVA CORRECTA

Ediciones R.E.V. - Paso a paso aprendo a leer(1)

Pepa, la paloma



La paloma Pepa ama
a su palomo Pepe.
Pepa y Pepe son pololos.
El palomo Pepe ama a su paloma.
La paloma y su palomo salen
de paseo a la loma.
El palomo le da un pomelo
a la paloma y la paloma le da
una papa al palomo.
Pepe pela la papa.
Pepa pela el pomelo.



1.- ¿A QUIÉN AMA LA PALOMA PEPA?

A.- AL PALOMO LOLO

B.- AL PALOMO PEPE

C.- A SU MAMÁ

2.- ¿DÓNDE VAN DE PASEO?

A.- AL SUPER

B.- A SU CASA

C.- A LA LOMA

3.- ¿QUÉ SON PALOMA Y PALOMA?

A.- POLOLOS

B.- AMIGOS

C.- DUENDES.

4.- SEGÚN EL TEXTO QUÉ SIGNIFICA **LOMA**

A.- CASA

B.- CERRO

C.- PALOMA

5.- ¿QUÉ LA DE PALOMA A PALOMO?

A.- UNA PAPA

B.- UNA PALA

C.- UN OSOS

FICHA DEL TEXTO

FECHA.....

TÍTULO TEXTO.....

TIPO DE TEXTO.....

PROPÓSITO DEL TEXTO.....

VOCABULARIO CONTEXTUAL.....