



**Ciencias Naturales 1°Básico 2020**  
**Alejandra Blaessinger Z.**

Semana	19	Clase 19	Unidad “Los materiales y sus usos” OA9
Curso	1°Básico		
OA 9 Ciencias físicas y químicas	Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.		
Objetivo de la Clase	Experimentar los cambios producidos en distintos tipos de materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.		
Objetivo Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Objetivo Conceptual	Los materiales y su reacción a los fenómenos naturales.		
Recursos	Celular o computador, cuaderno, lápices de colores. Libro de Ciencias Naturales páginas: 122,123,124,125,128,129, y el libro de actividades página 72, 73.y el siguiente link: <a href="https://youtu.be/pEdJIElexII">https://youtu.be/pEdJIElexII</a> “Los Cambios en los Materiales”		
Fecha de Retorno	21 de Agosto 2020.		

**Queridos Niños y familia un saludo cordial para todos ustedes.** Esperando que todos estén al día en sus aprendizajes pendientes, y enviar las actividades a sus profesores, esta semana seguimos con este aprendizaje a distancia o remoto y clases online.

**Preparados para aprender y disfrutar el conocimiento. Hoy nos corresponde:**

Experimentar los cambios producidos en distintos tipos de materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua. Activen sus conocimientos previos observando el video en el siguiente link: : <https://youtu.be/pEdJIElexII> “Los Cambios en los Materiales”

Comenta lo observado el video acompañado de un adulto, y elige uno de los experimentos y realízalo con un adulto, escribe o dibuja lo que observaste. Responde en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

**Quiero contarles que:**

**¿Por qué se producen los cambios?**

Siempre que se produce un cambio hay un intercambio de energía. Por ejemplo, la materia cambia: cuando hace calor, el agua se evapora o el hielo se funde; al calentar una barra metálica, esta se dilata; al aplicar una fuerza, cambia la forma o la posición de un objeto; al mezclar algunas sustancias, se producen otras nuevas...

**Tipos de cambios.**

Se denominan cambios o transformaciones a las alteraciones surgidas en la naturaleza de una sustancia como consecuencia de diferentes acciones. Estos cambios pueden ser:

**Cambios físicos.** son los cambios temporales y reversibles, lo que significa que el cuerpo puede volver a su estado inicial después que haya cesado la energía que generó el cambio. Ejemplo: un resorte se estira; Disolución de agua y azúcar. Fusión y derretir el hielo.



**Los cambios reversibles** (elásticos como la goma y plásticos como la plastilina) Son esos procesos que pueden ocurrir en ambos sentidos, por lo que lo revertido puede volver a su estado inicial. Un ejemplo de esto es un elástico lo puedes estirar, pero si lo sueltas va a volver a su estado inicial



**Los cambios irreversibles** son esos procesos que ocurren en un sólo sentido y que no pueden volver a la situación inicial. Un ejemplo de esto es cuando se quiebra un vidrio este nunca va a volver a su estado inicial

**Cambios Químicos:** Son los cambios que se dan como resultado de la formación de sustancias nuevas y que implican modificaciones en la composición o en la estructura interna de la sustancia. Ejemplo: mezclar vinagre y bicarbonato

**Sigan las instrucciones y realiza las actividades de la Guía de Aprendizaje.**

- 1.- Acompañado de un adulto, pídele que te lea la información del texto para que puedas contestar las actividades
- 2.- Observa las imágenes y dibuja que le pasará a cada objeto al aplicarles una fuerza.
- 3.- Observa la imagen y luego responde:
  - a) ¿Cuál barco cambia cuando se moja?
  - b) Si tuvieras un vaso de papel de diario y otro de plástico ¿En cuál podrías beber agua? ¿Por qué?
- 4.- Observa la imagen y responde: ¿Por qué cambió la vela?
- 5.- Desarrolla la actividad de la página 72,73 de tu libro de actividades.

**Realiza la tarea la que debes enviar a mi correo:**

[alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl)

A partir de lo que han aprendido hoy en clase.

- 1.- Papá -Mamá ayuda a tu hijo o hija a observar. Imaginen que tienen los objetos señalados, y cada uno: Le aplican una fuerza, lo mojan (agua) y lo exponen al Sol (calor). ¿Qué sucede? Dibuja qué ocurrirá con cada objeto al aplicarles fuerza, calor y agua:
- 2.- Dibuja y colorea otros tres objetos que podrían cambiar su forma al aplicarles: una fuerza, que lo mojen y que se exponga al calor.

**COMENCEMOS...**



Nombre:

Fecha:

Objetivo de la clase: Experimentar los cambios producidos en distintos tipos de materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.

1.- Acompañado de un adulto, pídele que te lea la información del texto para que puedas contestar las actividades.

### “Propiedades de los materiales”

#### Permeable - Impermeable

La permeabilidad o impermeabilidad es la capacidad de un material para que un fluido lo atraviese. Se afirma que un material es permeable si deja pasar a través de él una gran cantidad de fluido en un tiempo dado, e impermeable si la cantidad de fluido es pequeña.

Materiales impermeables	Materiales permeables
 <p>Plástico Metal Vidrio</p>	 <p>Tela Cartón Papel</p>
No dejan pasar el agua a través de ellos.	Dejan pasar el agua a través de ellos.

### ¿Qué les ocurre a los materiales cuando de les aplica una fuerza?



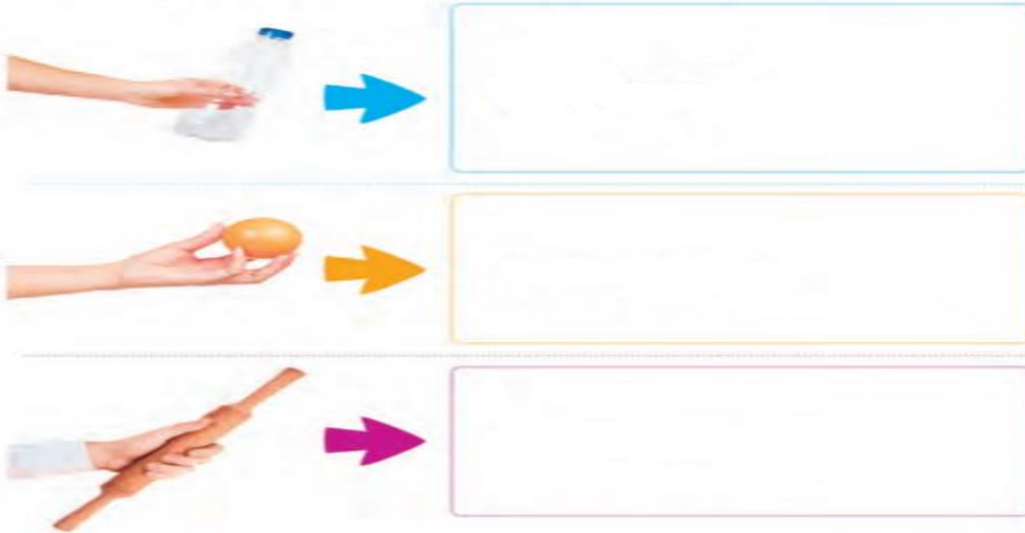
### ¿Qué les ocurre a los materiales con el agua?



¿Qué les ocurre a los materiales con el calor y la luz?



2.- Observa las imágenes y dibuja que le pasará a cada objeto al aplicarles una fuerza.



3.- Observa la imagen y luego responde:

- a) ¿Cuál barco cambia cuando se moja?
- b) Si tuvieras un vaso de papel de diario y otro de plástico ¿En cuál podrías beber agua? ¿Por qué?



4.- Observa la imagen y responde: ¿Por qué cambió la vela?





Tarea 1° Básico Ciencias Naturales 2020  
Alejandra Blaessinger Z.

semana 19

**Nombre:**

**Curso:**

1.- Papá -Mamá ayuda a tu hijo o hija a observar. Imaginen que tienen los objetos señalados, y cada uno: Le aplican una fuerza, lo mojan (agua) y lo exponen al Sol (calor). ¿Qué sucede? Dibuja qué ocurrirá con cada objeto al aplicarles fuerza, calor y agua:



Fuerza

Calor

Agua



Fuerza

Calor

Agua

2.- Dibuja y colorea otros tres objetos que podrían cambiar su forma al aplicarles: una fuerza, que lo mojen y que se exponga al calor.