



# GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES  
COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

GUÍA N° 17  
SEMANA 3 A 7 DE AGOSTO 2020



## Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: [equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl) o al whatsapp de tu docente diferencial **Mithzy Varela**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

|                          |  |           |
|--------------------------|--|-----------|
| PROFESIONAL              | FONOAUDIÓLOGO<br>David Meza  |           |
| CURSO                    | PRIMER AÑO   | SEMANA 17 |
| OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD | Ejercitación e integración silábica de palabras. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articulación y escritura de palabras con fonema /P/</li> </ul> |           |
| RECURSOS                 | Guía, lápiz de mina y goma.  |           |

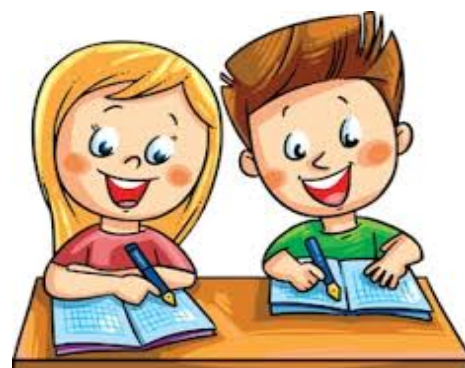
## Actividad

Escribe la sílaba faltante, te ayudaré con la primera

Pa, pe, pi, po, pu



|    |    |
|----|----|
| pi | no |
|----|----|



Pa, pe, pi, po, pu



|    |  |
|----|--|
| Lu |  |
|----|--|

Pa, pe, pi, po, pu



|  |    |
|--|----|
|  | la |
|--|----|

Pa, pe, pi, po, pu



|    |  |     |
|----|--|-----|
| za |  | llo |
|----|--|-----|

Pa, pe, pi, po, pu



|    |    |  |    |
|----|----|--|----|
| ma | ri |  | sa |
|----|----|--|----|

Pa, pe, pi, po, pu



|    |  |     |
|----|--|-----|
| ma |  | che |
|----|--|-----|

Pa, pe, pi, po, pu



|    |  |
|----|--|
| sa |  |
|----|--|



## Tarea

¿Puedes ahora colocar el nombre completo de los elementos?, seguro que si.



pino



\_\_\_\_\_



---



---



---



---



---

|                          |   |           |
|--------------------------|---|-----------|
| PROFESIONAL              | PSICÓLOGA<br>Camila Olave A.  |           |
| CURSO                    | PRIMER AÑO  | SEMANA 17 |
| OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecimiento del pensamiento lógico en el estudiante.</li> <li>Estimulación cognitiva.</li> </ul> |           |
| RECURSOS                 | Guía, lápiz de mina y goma.   |           |

## ACTIVIDAD

A continuación, te encontrarás con algunas imágenes un poco extrañas.

**¿Crees que hay algo raro en ellas?** Uhhmm si es cierto.

### Instrucción.

En las ilustraciones que te presento a continuación, **marca** con una gran X los dibujos que te parezcan disparatados.





## Instrucción 2

- Para terminar esta actividad necesitarás la ayuda de un adulto que esté cerca de ti. Él será el encargado de anotar tus respuestas.
- Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué son absurdas las imágenes que elegiste? Dime una razón por cada imagen marcada con una X

---

---

---

2. ¿Por qué NO son absurdas las imágenes que no marcaste? Dime una razón por cada imagen no marcada.

---

---

---

**¡LO LOGRASTE!**

**¡TRABAJO TERMINADO!**

**ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO**

**NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA**



|                                 |   |           |
|---------------------------------|---|-----------|
| <b>PROFESIONAL</b>              | <b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b><br>Manuel Oteiza   |           |
| <b>CURSO</b>                    | PRIMER AÑO  | SEMANA 17 |
| <b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b> | Mejorar/desarrollar habilidades manipulativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación oculo-manual.</li> <li>• Integración manual bilateral.</li> <li>• Fuerza.</li> </ul> Estimulación de receptores sensoriales profundos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propioceptivos.</li> </ul> |           |
| <b>RECURSOS</b>                 | Mesa, bombilla, fideos o cereales en forma de anillo.   |           |

## ACTIVIDAD

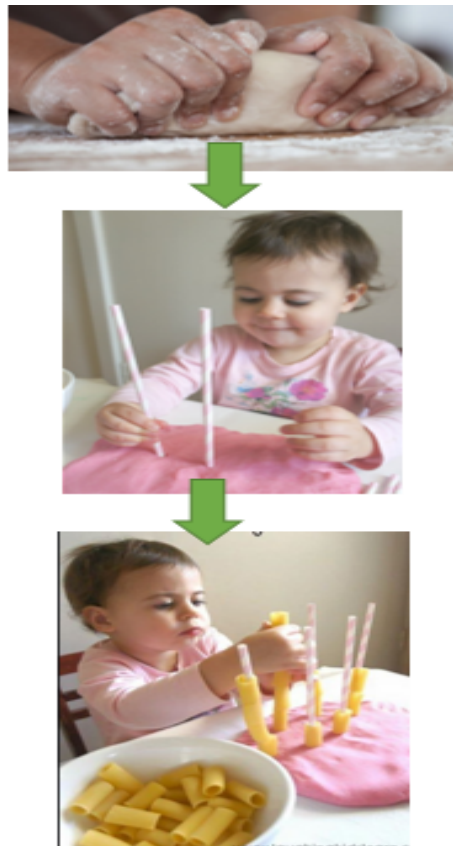
**Muy bien, esta semana realizaremos una actividad muy entretenida.**

**Lee las instrucciones en la próxima página y .....**

**¡A TRABAJAR!**

## INSTRUCCIÓN

- El tutor deberá **HACER UNA PEQUEÑA MASA** para el niño.
- Luego, el niño deberá **AMASAR** durante 5 a 10 minutos (dejarla de forma redonda al terminar).
- **ENTERRAR** en la masa los palos de brocheta, los spaghetti o las bombillas (5 mínimo).
- Para finalizar, **INTRODUCIR** los canutos en los palos de brochetas (**alternar manos**).



### **Evaluar:**

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad