

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Introducción

Estimado padres y apoderados a continuación exponemos los objetivos del Equipo de Integración Escolar que se pretenden desarrollar en las actividades y tareas que acompañan este documento, con ellos queremos determinar el fin al que se desea llegar en las habilidades y aprendizaje de los niños y niñas, y donde ustedes son parte fundamental para acompañarlos, ayudarlos e impulsarlos a conseguir esos logros. **MATEMATICA**

Curso	PRIMER AÑO	1	SEMANA 16
Objetivo de Aprendizaje	<p>(OA 1) Contar números del 0 al 20 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 20.</p> <p>(OA 09) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos.</p>		
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">Identificar numerales, menores que 20, agregando o quitando.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">MANIFESTAR UN ESTILO DE TRABAJO ORDENADO Y METÓDICO		
Contenido	<ul style="list-style-type: none">Numerales del 1 al 20.		



Recursos Semana 16

GUIA, LAPIZ DE MINA, SACAPUNTA GOMA Y
LAPICES DE COLORES,
ELEMENTOS QUE TE TENGAS EN TU CASA QUE
SIRVA PARA CONTAR

<https://www.youtube.com/watch?v=l9kT9JzGyMI>

Del lunes 27 al 31 de Julio

¡¡¡¡ HOLA ALUMNOS Y ALUMNAS!!!!

ESTA SEMANA VAMOS A AMPLIAR EL ÁMBITO NUMÉRICO DEL 0 AL 20. DEBES CONTAR CON MATERIALES PARA CONTAR. INVITA A UN ADULTO QUE TE ACOMPAÑE.

¡¡¡¡ ESPERO TE DIVIERTAS!!!!!!!

PRIMERA ACTIVIDAD

1º PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAS ESTAR MUY TRANQUILO.

---PIDELE A UN ADULTO SI PUEDE ACOMPAÑARTE EN ESTAS ACTIVIDADES, INICIANDO CON EL VIDEO DE YOUTUBE APRENDO LOS NÚMEROS, LOS REFORZAREMOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=l9kT9JzGyMI>

En este link, te muestra los números del 0 al 20, lo van nombrando.



SEGUNDA ACTIVIDAD

Vamos a completar los números que faltan en la tabla:

0			3		
	7				11
		14			
		20			

TERCERA ACTIVIDAD

COMPLETAR EL ANTECESOR Y EL SUCESOR

EJEMLO:

3	4	5
---	---	---

antecesor

sucesor

	5	
	12	
	10	
	8	
	15	

CUARTA ACTIVIDAD

RESOLVER LAS SIGUIENTES SUMAS

EJEMPLO:

$$\star \star + \star \star = 4$$

Juegos de iniciación a la suma.

$$\begin{array}{l} \color{red}{\heartsuit} \color{red}{\heartsuit} \color{red}{\heartsuit} + \color{blue}{\heartsuit} \color{blue}{\heartsuit} \color{blue}{\heartsuit} = 3 + 3 = \\ \color{green}{\house} \color{green}{\house} \color{green}{\house} \color{green}{\house} + \color{yellow}{\house} \color{yellow}{\house} \color{yellow}{\house} \color{yellow}{\house} = 4 + 4 = \\ \color{pink}{\hexagon} \color{pink}{\hexagon} \color{pink}{\hexagon} \color{pink}{\hexagon} \color{pink}{\hexagon} + \color{black}{\circle} = 5 + 1 = \\ \color{orange}{\circle} \color{orange}{\circle} \color{orange}{\circle} \color{orange}{\circle} + \color{purple}{\circle} \color{purple}{\circle} \color{purple}{\circle} \color{purple}{\circle} = 4 + 4 = \end{array}$$

RESOLVER LAS SIGUIENTES RESTAS
EJEMPLO

$$5 - 1 = 4$$




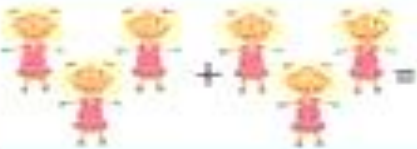

Ahora tú

	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	



TAREA

- RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS Y RESTAS

Sumas	
	
	
	
	
	

RESUELVE LAS SIGUIENTES RESTAS

Realiza las siguientes restas con ayuda de los dibujitos:

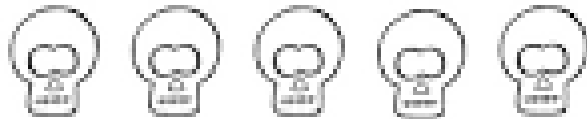
$$3 - 2 = \underline{\quad}$$



$$4 - 1 = \underline{\quad}$$



$$5 - 3 = \underline{\quad}$$





TICKET DE SALIDA

RESOLVAMOS ESTA SUMA

$$5 + 7 = \text{-----}$$

- a)6
- b)12
- c)4

RESOLVAMOS ESTA RESTA

$$10 - 7 = \text{-----}$$

- a)2
- b)11
- c)3



ME ENVIAS TU TRABAJO A MI CORREO mithzy.varela@colegio-mansodevelasco.cl o a mi WhatsApp +56992791191





PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	PRIMER AÑO	SEMANA 16
Objetivo de la Actividad	Reconocer la categoría herramientas, a través de actividades de cuantificación	
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Contar números naturales de 0 al 10• Efectuar adiciones y sustracciones• Nominar y categorizar elementos	
Recursos	Guía, lápiz, goma	



Actividad

- Ahora veremos la categoría

Herramientas

- Los elementos que utilizamos para trabajar son las herramientas. Junto a tus papás, vas a nombrar todas las herramientas que aparecen en el siguiente dibujo y averiguarás para que se utilizan.

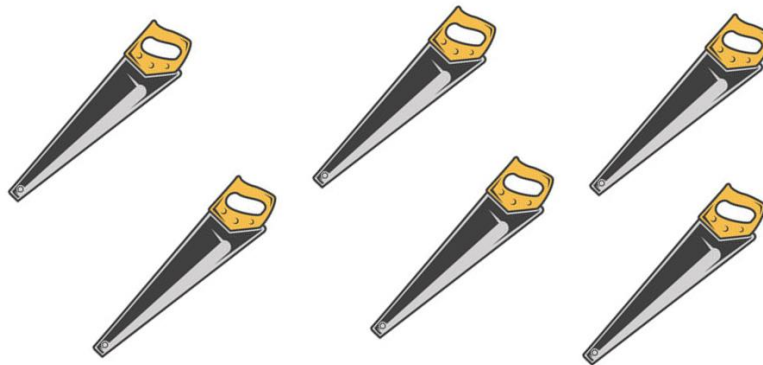


- Ahora vamos a emplear los martillos, los serruchos y los alicates para hacer unos simples ejercicios matemáticos

Dibuja o tachas martillos para que haya un total de **10**.



Dibuja o tachas serruchos para que haya un total de **4**.





Dibuja o tachas alicates para que haya un total de **6**.





PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave.	
Curso	PRIMER AÑO	SEMANA 16
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Estimular concentración frente a la tarea.• Ejercitación de la metodología de abstracción COPISI (concreto-pictórico-simbólico)	
Recursos	Guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores.	

ACTIVIDAD


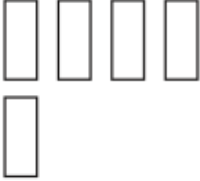



El día de hoy trabajaremos con tres formas de aprendizajes que son muy importantes para nosotros como lo son los aprendizajes a nivel concreto, pictórico y simbólico.

¿ESTÁS LISTO? ¡ENTONCES COMENCEMOS!

Instrucciones:

Tu misión será, con la ayuda de un adulto, dibujar objetos según la cantidad que corresponda, bloques representando la cantidad o escribir el número y la forma en que se lee.

Pero antes, te dejaré un ejemplo para que te ayude.

Representación concreta	Representación pictórica	Representación simbólica
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">5</div> Y se lee: cinco
		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> Y se lee: _____
		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> Y se lee: _____
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">9</div> Y se lee: _____
		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> Y se lee: _____