

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Introducción

Estimado padres y apoderados a continuación exponemos los objetivos del Equipo de Integración Escolar que se pretenden desarrollar en las actividades y tareas que acompañan este documento, con ellos queremos determinar el fin al que se desea llegar en las habilidades y aprendizaje de los niños y niñas, y donde ustedes son parte fundamental para acompañarlos, ayudarlos e impulsarlos a conseguir esos **logros. MATEMATICA**

Curso	PRIMER AÑO	1	SEMANA 13
Objetivo de Aprendizaje	(OA 1) Contar números del 0 al 20 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 20. (OA 09) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos.		
Objetivo de la Clase	Identificar numerales, menores que 20, agregando o quitando.		
Actitudinal	MANIFESTAR UN ESTILO DE TRABAJO ORDENADO Y METODICO		



Contenido

Numerales del 1 al 20.

Recursos Semana 13

GUIA, LAPIZ DE MINA, SACAPUNTA GOMA Y
LAPICES DE COLORES,
ELEMENTOS QUE TE TENGAS EN TU CASA QUE
SIRVA PARA CONTAR

<https://www.youtube.com/watch?v=PX9fF-UFTk>

Del lunes 29 de Junio al 03 de Julio

¡¡¡¡ HOLA ALUMNOS Y ALUMNAS!!!!

ESTA SEMANA VAMOS A AMPLIAR EL ÁMBITO NUMÉRICO DEL 0 AL 20. DEBES CONTAR CON MATERIALES PARA CONTAR. INVITA A UN ADULTO QUE TE ACOMPAÑE.

¡¡¡¡ ESPERO TE DIVIERTAS!!!!!!!!!!

PRIMERA ACTIVIDAD

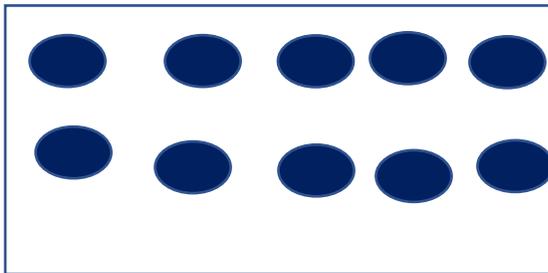
1º PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAS ESTAR MUY TRANQUILO.

---PIDELE A UN ADULTO SI PUEDE ACOMPAÑARTE EN ESTAS ACTIVIDADES, INICIANDO CON EL VIDEO DE YOUTUBE APRENDO LOS NÚMEROS, LOS REFORZAREMOS.



SEGUNDA ACTIVIDAD

VAMOS A FORMAR NUMERALES AGREGANDO UN ELEMENTO A LA CAJITA QUE TIENE 10 PELOTITAS, EJEMPLO:



11

10

+

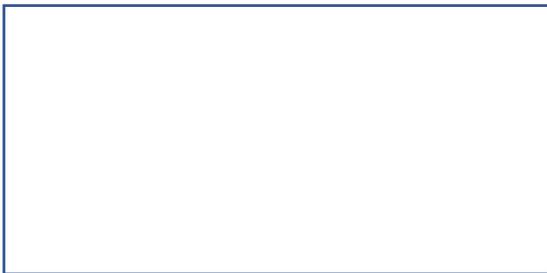
1

=

11



SIGUE TÚ COMPLETANDO CON LAS PELOTITAS SIGUIENDO EL EJEMPLO ANTERIOR.









TERCERA ACTIVIDAD
QUITEMOS ELEMENTOS AL TOTAL.
EJEMPLO:



$$7 \quad \text{—} \quad 2 \quad \text{=} \quad 5$$

AHORA SIGUES TÚ

$$9 - 6 = \underline{\quad}$$

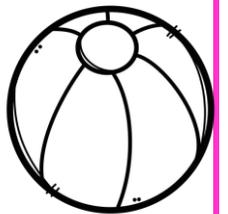
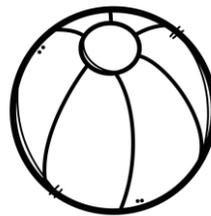
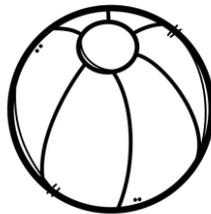
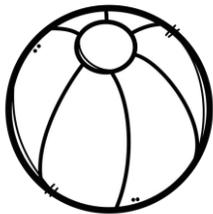
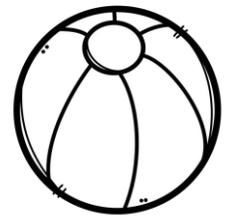
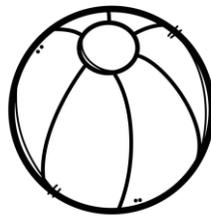
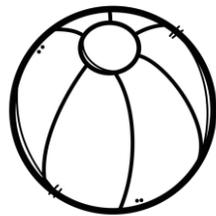
$$12 - 8 = \underline{\quad}$$

$$13 - 5 = \underline{\quad}$$



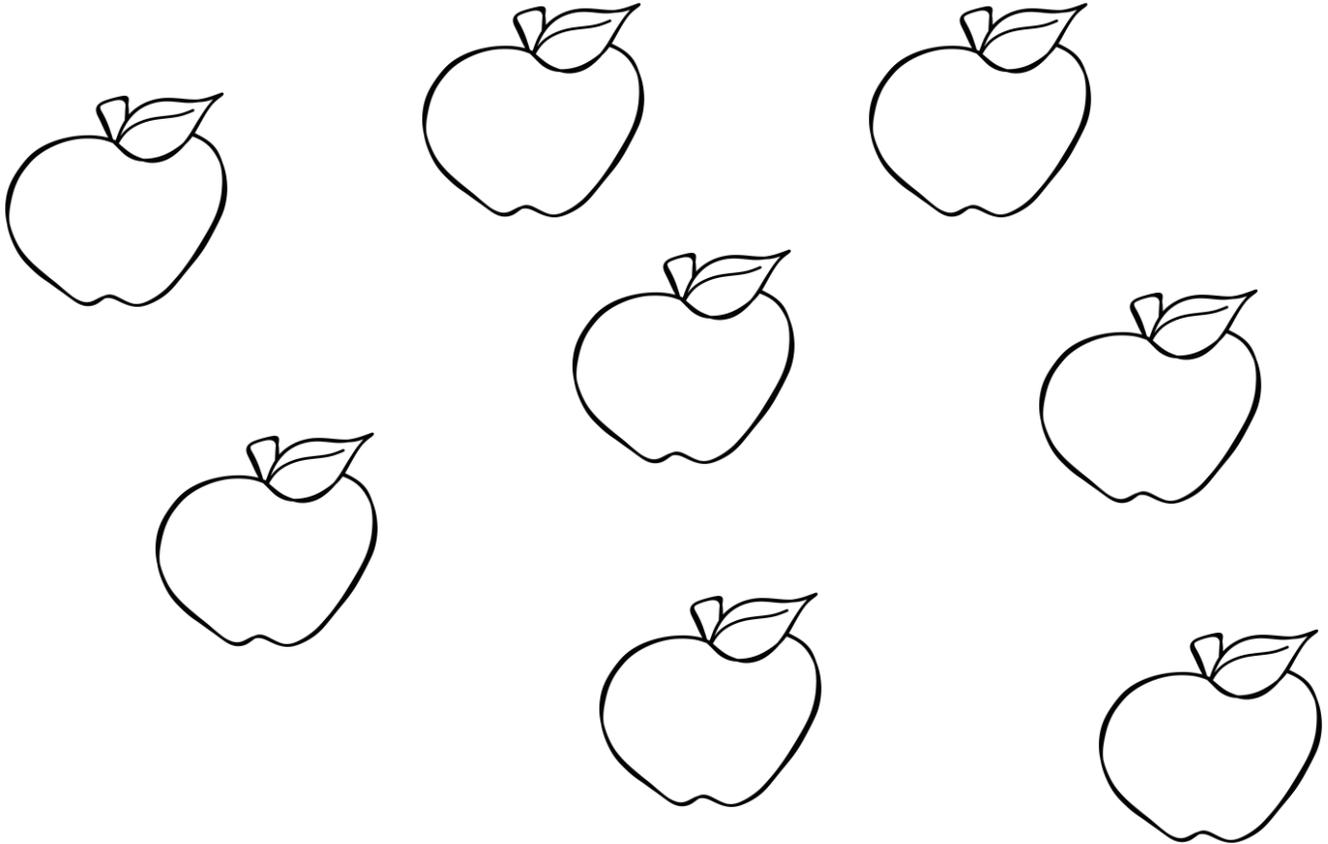
TAREA

Dibuja o tachas pelotas para que haya un total de 10 pelotas.



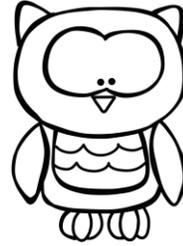
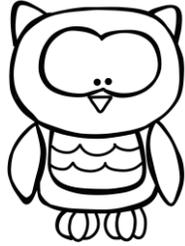
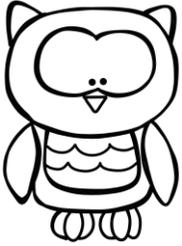


Dibuja o tacha manzanas para que haya un total de 6 manzanas.





Dibuja o tacha búhos para que haya un total de 5 búhos.



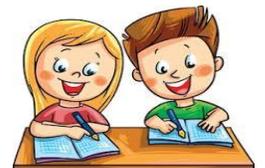
ME ENVIAS TU TRABAJO A MI CORREO mithzy.varela@colegio-mansodevelasco.cl o a mi WhatsApp +56992791191





PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	PRIMER AÑO	SEMANA 13
Objetivo de la Actividad	Elicitar elementos de categorías vistas previamente	
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Tabla• Elementos de categorías trabajadas	
Recursos	Guía, lápiz, lápices de colores	

Actividad



Ha llegado la hora de ver cuánto ha aumentado tu vocabulario.

A continuación, hay una tabla que debes llenar con los elementos de las categorías que hemos trabajado en estas guías. Debes, junto a tus papás, hacer el dibujo o pegar un recorte y anotar el nombre. Luego debes sumarlos para ver el total que has logrado recordar; mientras más, mejor. Te ayudo con dos ejemplos.

¡Vamos!

- **Ahora un reto**

Sin mirar la tabla, trata de recordar todos los elementos que pusiste en ambas categorías.





PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	PRIMER AÑO	SEMANA 13
Objetivo de la Actividad	Ejercitación de habilidades visoperceptivas y agilidad oculo-manual.	
Recursos	Guía, cronómetro y lápiz grafito.	

ACTIVIDAD

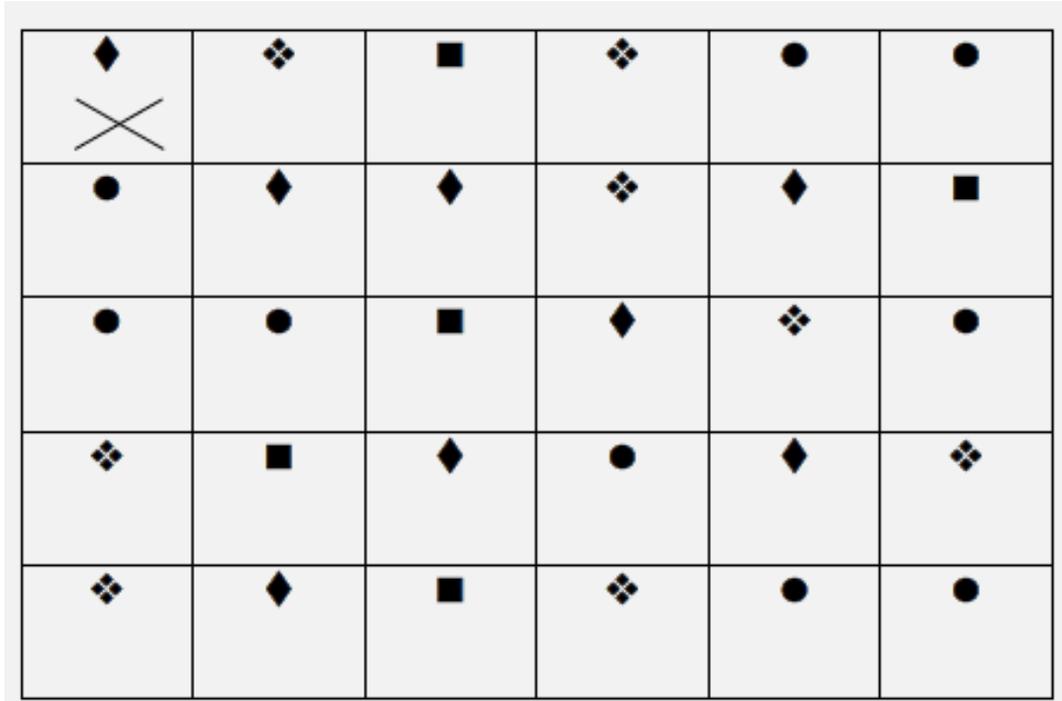
Hoy vamos a trabajar con tu velocidad para hacer ejercicios. Con el celular de un adulto vas a hacer las siguientes actividades lo más rápido posible cronometrando tu tiempo.

Esta actividad te va a ayudar a lograr dar respuesta más adelante a otras actividades.

¿Les ayudamos? ¿SI? ¡Entonces comencemos!



1. ¡Presta mucha atención! Marque con una cruz cada vez que aparezca el símbolo 



2. ¡Te toca ahora ayudar al sol a encontrarse a la luna!

