

**Equipo**

# Programa de Integración Escolar

## Colegio José A. Manso De Velasco



**Guías de Trabajo**



# OBJETIVOS

Estimado padres y apoderados a continuación exponemos los objetivos del Equipo de Integración Escolar que se pretenden desarrollar en las actividades y tareas que acompañan este documento, con ellos queremos determinar el fin al que se desea llegar en las habilidades y aprendizaje de los niños y niñas, y donde ustedes son parte fundamental para acompañarlos, ayudarlos e impulsarlos a conseguir estos logros.

## LENGUAJE

Curso	PRIMER AÑO	1	SEMANA 13
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>(OA 3) IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA), RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SÍLABAS.</p> <p>(OA 15) ESCRIBIR CON LETRA CLARA, SEPARANDO LAS PALABRAS CON UN ESPACIO PARA QUE PUEDAN SER LEÍDAS POR OTROS CON FACILIDAD.</p> <p>(OA 8) <b> Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</b></p>		
<b>Objetivo de la Clase</b>	IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA), RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SILABAS Y ESCRIBIR EN FORMA CLARA FRASES.		
<b>Actitudinal</b>	DEMOSTRAR DISPOSICION E INTERES, POR COMPARTIR IDEAS, EXPERIENCIAS Y OPINIONES CON OTROS.		
<b>Contenido</b>	IDENTIFICAR LOS FONOGRAFEMAS M, L y P EN FORMA MAYUSCULA Y MINUSCULA, PARA FORMAR SILABAS DIRECTAS, PALABRAS Y FRASES.		



Recursos

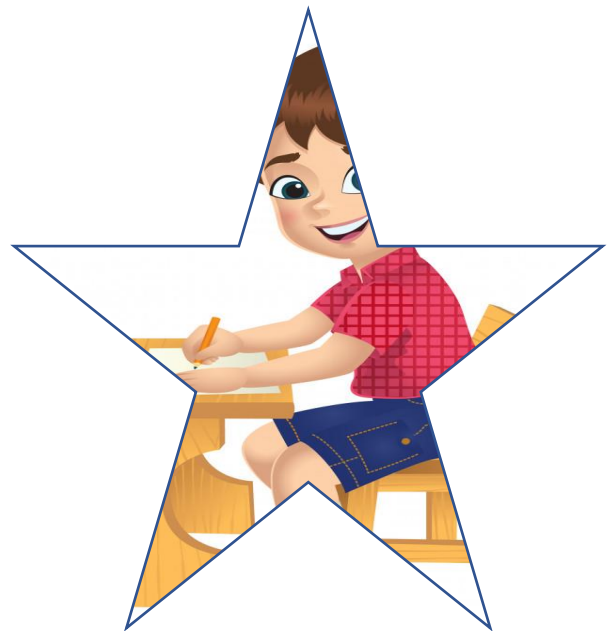
Semanas 13

GUIA, LAPIZ DE MINA, SACAPUNTA, GOMA Y LAPICES DE COLORES.  
<https://www.youtube.com/watch?v=INH15sR4LOg>

Del lunes 29 de Junio al 03 de julio

¡¡BUENOS DIAS ALUMNOS Y ALUMNAS!!

ESTA SEMANA TRABAJAREMOS REFORZAR SÍLABAS ESTUDIADAS, LEYENDO PALABRAS Y POTENCIAR  
COMPRESIÓN LECTORA, TERMINANDO CON UNA ACTIVIDAD DE COORDINACIÓN VISOMOTORA.



Recordando las posiciones de la boca y lengua para **M** y **L**, ejecutarás las siguientes actividades



L



M



## ACTIVIDAD 1.

Vamos a reforzar las sílabas trabajadas, leyendo palabras.

Tienes que leer la palabra en el recuadro y si la encuentras en la tabla las pintas del color que tú quieras.

¡¡¡¡Listos!!!!

**muela**

muela	almu	muela	elmu
maula	milo	olmi	muela
mela	muela	mauela	muela

**mula**

mali	ulma	mula	almu
luma	mula	lamu	mula
mula	luam	mula	malu



## ACTIVIDAD 2.

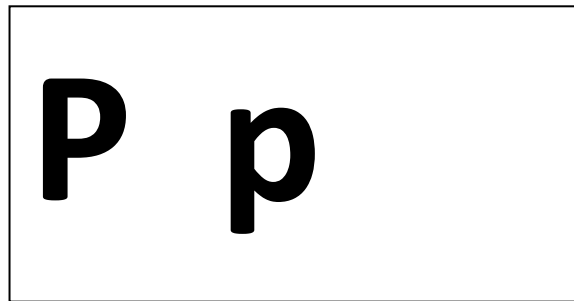
Observar el link <https://www.youtube.com/watch?v=INH15sR4L0g>

## ACTIVIDAD 3

Aprenderemos una nueva letra es:



Letra imprenta



Letra ligada

Leamos las sílabas formadas con la letra **p**

**p** ----- **a** = **pa**



**p** ----- **e** = **pe**



**p** ----- **o** = **po**



**p** ----- **i** = **pi**



**p** ----- **u** = **pu**



Rodea con un círculo la letra **p**

Leer, escribir y dibujar

www.edufichas.com

<b>p</b>	q	q	p	q	p	q	p
p	p	q	p	q	p	q	p
q	p	q	q	q	p	q	p
p	q	q	q	p	q	p	q
q	q	p	q				
q	p	p	p				
p	p	p	q				
q	p	q	p				





## 1. La pala

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 2. El puma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 3. Mi pelo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



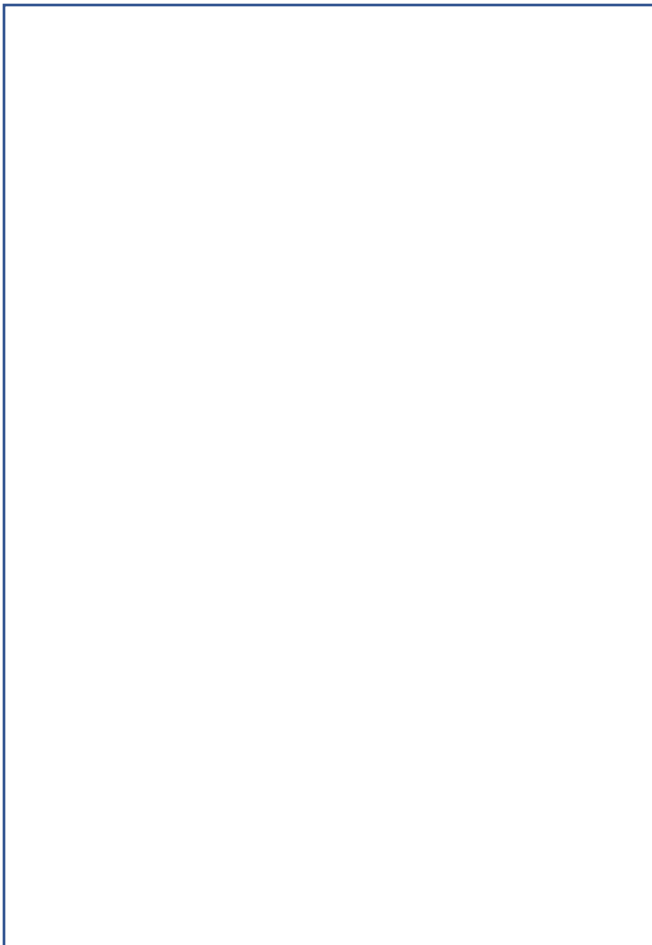




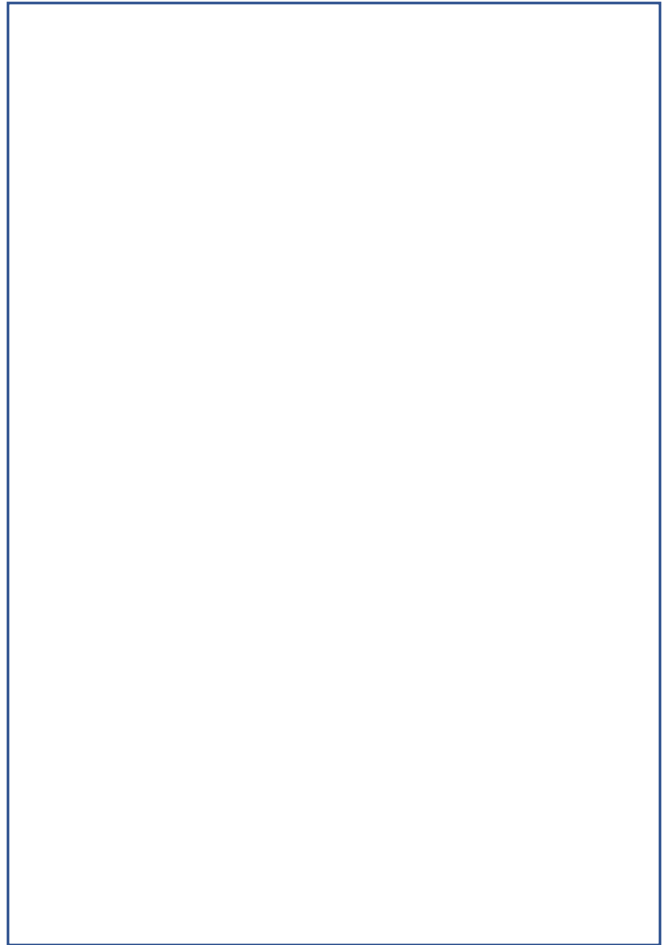
## Tarea

Recortar y pegar la letra P mayúscula y p minúscula en los rectángulos correspondientes:

**P**

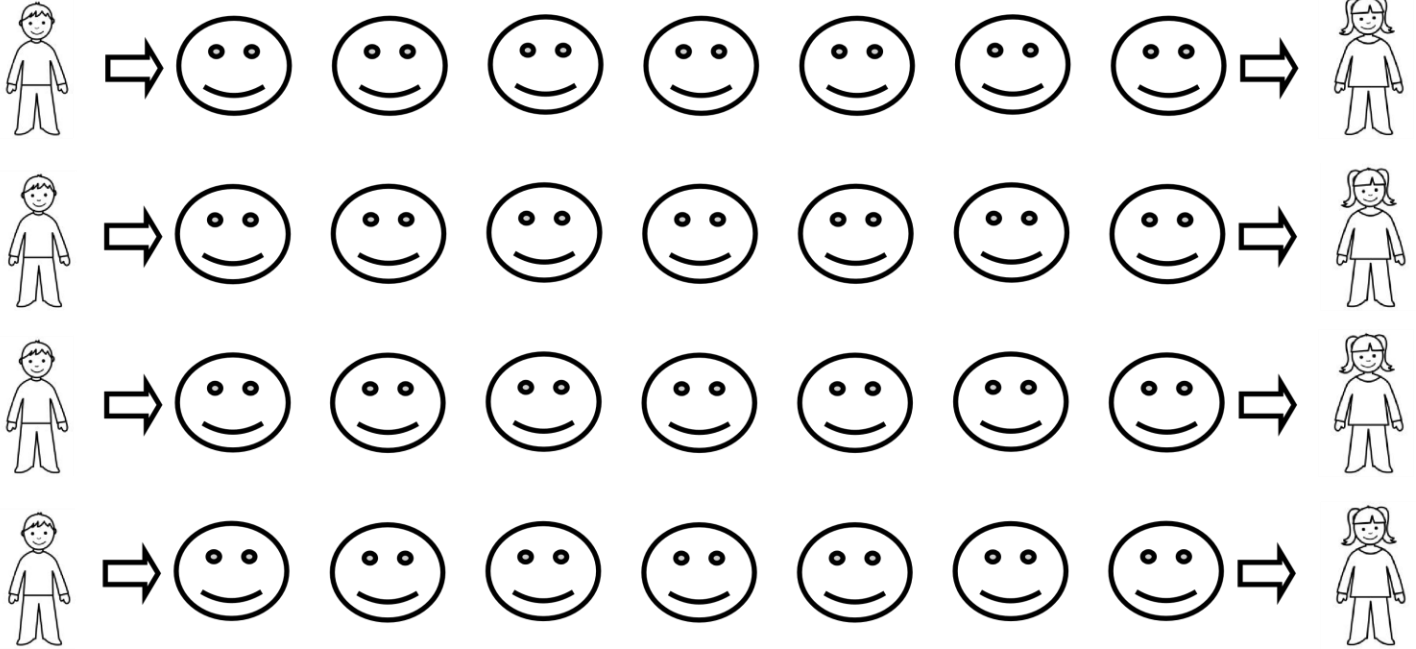


**p**



Sigue con tu lápiz las caras

para unir al niño con su amiga





¡¡¡¡ Qué te diviertas!!!!

[mithzylovarelas@gmail.com](mailto:mithzylovarelas@gmail.com) O AL WHATSAPP +56992791191 ME  
ENVIAS TUS TAREAS, PARA VERLAS.





<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b> <b>David Meza</b>		
<b>Curso</b>	PRIMER AÑO	SEMANA 13	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Articular y escribir bisílabos con fonemas M y L</li></ul>		
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gráficas</li><li>• Bisílabos</li></ul>		
<b>Recursos</b>	Guía, lápiz, goma		

## Actividad

- Junto a tus papás lee las palabras junto al dibujo

Solo una opción es correcta, **escríbela en el rectángulo.**

Un ejemplo,

**Mamá**



**Lamá**

**mamá**

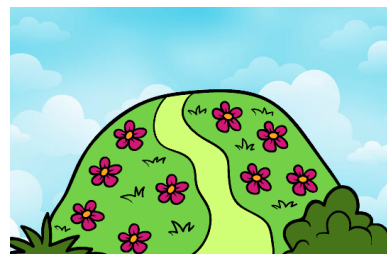
Lima



Lamu



Malo



Loma

Lume



**Milo**



**Moli**

**Mulu**



**Mula**

**Lolo**



**Lole**



## Tarea

- Escribe combinaciones de sílabas de ambas columnas y lee como suenan

Ma

Me

Mi

Mo

Mu

La

Le

Li

Lo

Lu

Por ejemplo:

Mo Lu

La Mi



<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA Camila Olave</b>		
<b>Curso</b>	PRIMER AÑO	SEMANA 13	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificación de emoción a partir de la descripción generada con material de emocionario.</li></ul>		
<b>Recursos</b>	Guía, lápiz, goma		

## ACTIVIDAD

En esta actividad vamos a utilizar una pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia.

**¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!**



## ORGULLO

El orgullo es una valoración muy alta de algo, de un ser querido o de ti mismo. El orgullo personal que sientes por lo que eres o lo que haces puede beneficiarte o perjudicarte.

### ¿Qué clase de orgullo personal hay?

- Orgullo egocéntrico: Hace que tus metas se reduzcan a una, que es la de “ser el protagonista”. Como consecuencia, caes en la soberbia o la arrogancia.
- Orgullo virtuoso: Te impulsa a que tu meta principal sea hacer cada vez mejor aquello que tienes entre manos. Te permite descubrir y valorar tus cualidades. Como consecuencia, te puede ayudar e enfrentar grandes desafíos

Superarte a ti mismo te brinda **placer.**



1. Se dice que el pavorreal es un animal muy orgulloso al que le gusta mostrar sus cualidades. ¿Cuáles son las tuyas?

---

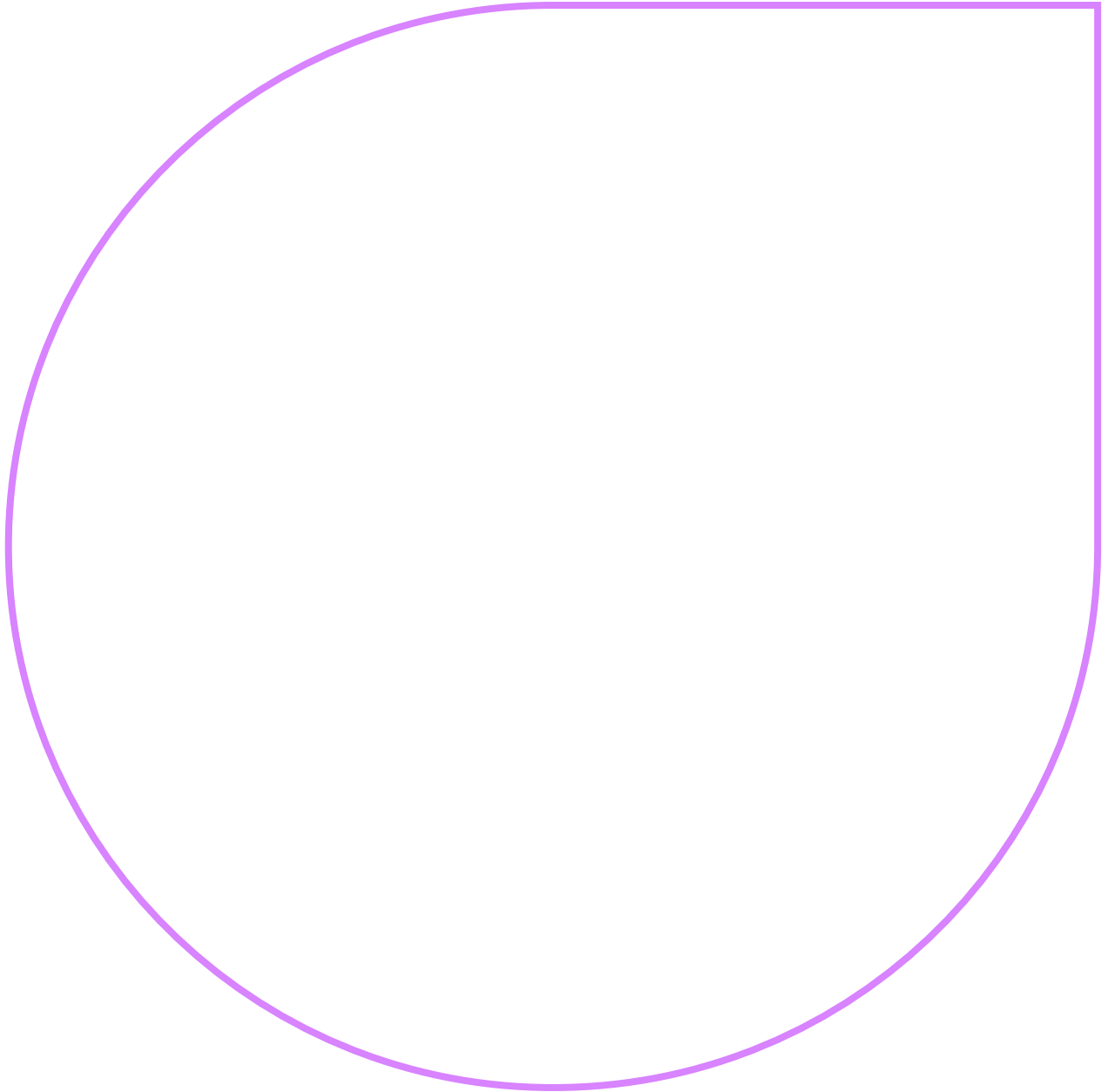
---

---

---



- Inspirándote en la ilustración, dibuja tu cola de pavorreal, con las cualidades que te hacen sentir **orgullo**.





<b>PROFESIONAL</b>	<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b> <b>Manuel Oteiza</b>		
<b>Curso</b>	PRIMER AÑO	SEMANA 13	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<b>Mejorar habilidades motrices finas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Coordinación óculo manual</li><li>- Toma funcional de la tijera y fuerza muscular de la mano dominante.</li></ul> <b>Lograr desempeño independiente en actividades de la vida diaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lavado de dientes</li><li>- Praxias funcional</li></ul>		
<b>Recursos</b>	Guía, tijeras y pegamento		

## Actividad

¡¡¡Muy bien!!! la guía pasada **RECORTAMOS Y ORDENAMOS** los pasos para lavarse los dientes de manera correcta. Pues bien, esta semana deberás **ORDENAR Y RECORTAR** la siguiente **ACTIVIDAD DE LA VIDA DIARIA**:

Ducharse:

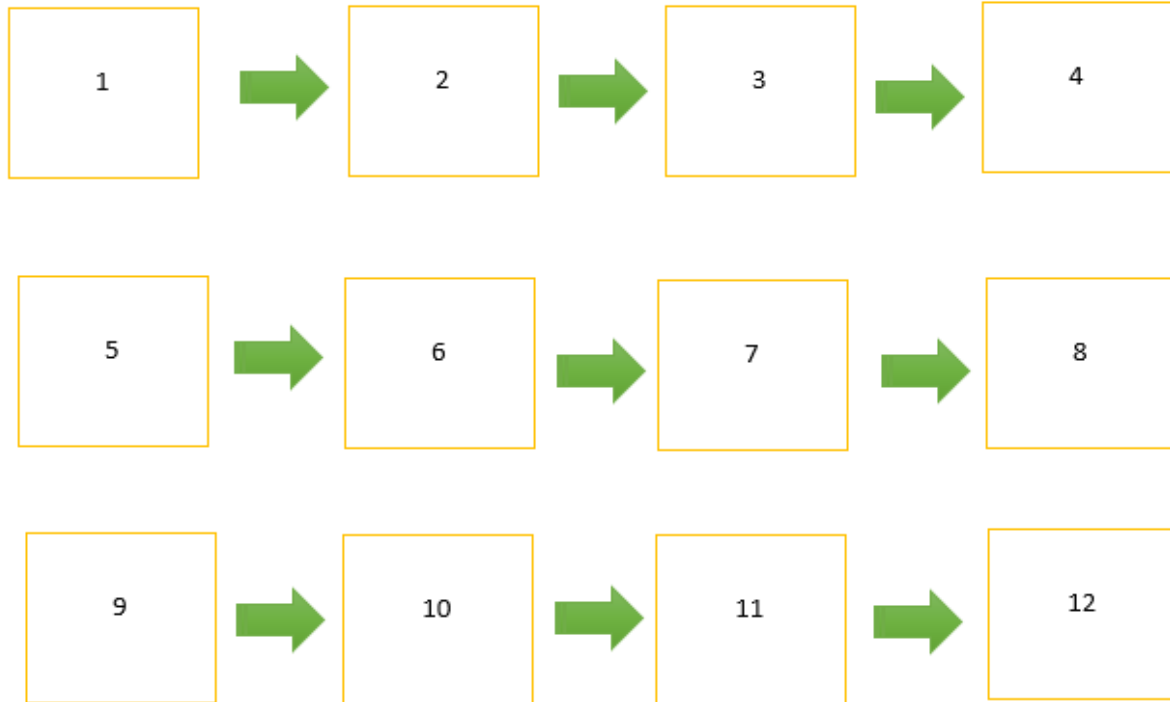


- **RECORTA** las imágenes.
- **ORDENAR** la secuencia correcta.
- **PEGAR** en el número que corresponde en la siguiente página.





**¡Pegar Aquí!**



**Éxito...**

**No olvides evaluar la actividad:**

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad

**Nos vemos la próxima semana...**