



Ed. Matemática

Profesora Katherine Bakx

Semana	13	Clase	Martes 30 de junio al viernes 3 de julio
CURSO	Primero Básico	10	SEMANA 13
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números del 0 a 20, progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10 y de 11 a 20: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia ,representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo ,representando el proceso en forma simbólica resolviendo problemas en contextos familiares ,creando problemas matemáticos y resolviéndolos		
OBJETIVO DE LA CLASE	Calcular resta en que el minuendo y el sustraendo son menores ,cero o iguales		
OBJETIVO ACTITUDINAL	Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico		
CONTENIDOS	Representar adiciones y sustracciones con material concreto de manera pictórica y simbólica		
RECURSOS	Apoyo https://youtu.be/42vjqtG9E Actividad Libro de Matematica Pág 57,58,60 en el libro de SUMO PRIMERO Actividad cuaderno de actividad SUMO PRIMERO Pág 22 y 23 Lápiz , cuaderno		

BUENOS DÍAS NIÑOS Y NIÑA!!!!

-¿CÓMO ESTÁN HOY?

-ESPEREMOS PRONTO PODER VERNOS!!!.....

Escribe en tu cuaderno con la ayuda de un adulto

¿Qué día es hoy ?	¿Qué día fue ayer ?	¿Qué día será mañana ?

-Esta semana corresponde realizar la clase de la semana 13.

-Si te organizas con el horario realizado por tus padres, podrás ir desarrollando las guías sin problemas y si los tienes me consultan, siempre estaré para ayudarte.

-Recuerda que tienes una semana para realizar estas actividades y enviarlas, por correo o a mi WhatsApp.

-Espero que en esta clase tú logres: Calcular restas , reconocerás el minuendo , el sustraendo y el signo de la resta

-Lo primero conocerás las partes de la resta a través de una imagen donde te presento las partes de la resta :minuendo , sustraendo y su signo (-) si necesitas apoyo te dejo link <https://youtu.be/42vjqtG9E> , después trabaja en tu libro de matemática pág 57,58,60 y en tu cuaderno de actividad SUMO PRIMERO Pág 22 y 23

-No olvides mandar la tarea entre los días viernes 3 de julio y lunes 6 de julio mi correo katherinne.bakx@colegio-mansodevelasco.cl o sacar una fotografía enviar a mi WhatsApp

ACTIVIDAD DE ED MATEMÁTICA

Semana 13	Fecha del 30 de junio al 3 de julio
Curso 1 BÁSICO	Profesora :Katherinne Bakx

Hola a niños y niñas

¿Cómo están? Espero que cada familia esté muy bien de salud.

1° Para iniciar, te invito a observar y leer junto a tus padres la partes de la resta podrás indentificar el minuendo y el sustraendo también su signo(-)

Si necesitas apoyo visual y auditivo para conocer las partes de la resta te dejo el siguiente link <https://youtu.be/42vjtleG9E>

2.-Abre tu libro en la página 57,58,60 y en tu cuaderno de actividad SUMO PRIMERO Pág 22 y 23

-No olvides utilizar material CONCRETO (POROTOS ,FÓSFOROS)

3° A continuación, pídele a un adulto, que te ayude a leer

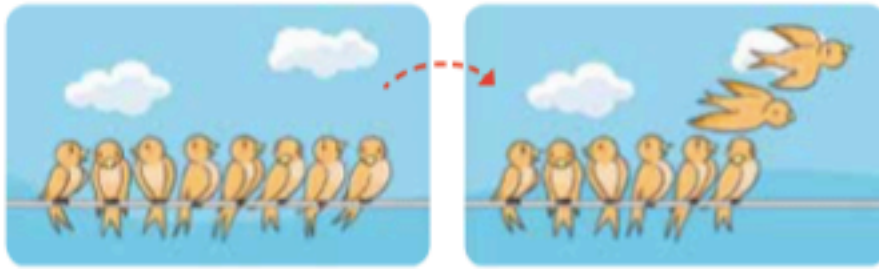
4° ¿Ya terminaste? Muy Bien!!!.



Usar libro texto del estudiante SUMO PRIMERO

No olvides usar material concreto como lentejas o fósforos

7



Hay golondrinas.

Se van golondrinas.

¿Cuántas quedan?

8 Dibuja una historia para $6 - 1$.



Ejercita

$9 - 2$

$8 - 6$

$8 - 1$

$9 - 1$

$7 - 1$

$9 - 7$

$9 - 8$

$8 - 7$

- 9 Escribe una resta. Hay 3 hamster grandes. ¿Cuántos hamster chicos hay?



Ejercita

$6 - 3$

$7 - 4$

$8 - 5$

$7 - 3$

$9 - 6$

$6 - 4$

$7 - 5$

$6 - 2$

- 10 Hay 10 lápices. Javier le sacó punta a 3. Escribe una resta.



Ejercita

$10 - 4$

$10 - 1$

$10 - 9$

$10 - 2$

$10 - 6$

$10 - 8$

$10 - 7$

$10 - 5$

Restar 0

1 ¿Cuántos quedan?



•



Si sacas
2 peces.

$$3 - 2 = \square$$

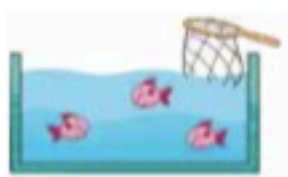
•



Si sacas
3 peces.

$$3 - 3 = \square$$

•



Si sacas
ninguno.

$$3 - 0 = \square$$

2 $7 - 7$

$4 - 4$

$5 - 5$


$9 - 9$

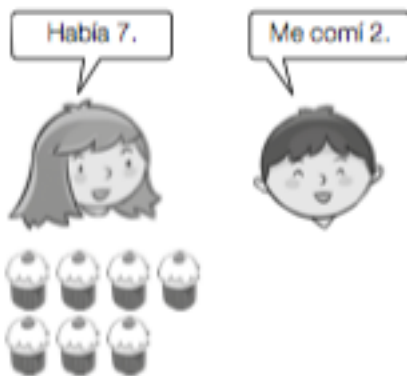
$8 - 0$

$1 - 0$

$6 - 0$

$0 - 0$

1 Observa la historia y completa. 



 $\square - \square = \square$
Escribe

Respuesta: \square pasteles.



2 Resta.

a) $6 - 5 = \square$

b) $8 - 4 = \square$

c) $9 - 1 = \square$

d) $10 - 3 = \square$



e) $3 - 2 = \square$



3 Tenía 8 hojas de papel lustre. Hoy usé 6, ¿cuántas me quedan?



 $\square - \square = \square$
Escribe

Respuesta: \square papeles.

1 ¿Cuántos peces quedan?

a)  Si pesco 1.  $2 - 1 = \square$
Diego

b)  Si pesco 2.  $2 - 2 = \square$
Ana

c)  Si no pesco nada.  $2 - 0 = \square$
José

2 Calcula.

a) $6 - 6 = \square$

d) $3 - 0 = \square$

g) $8 - 0 = \square$

b) $7 - 0 = \square$

e) $2 - 2 = \square$

¿Restar 0?

c) $10 - 10 = \square$

f) $0 - 0 = \square$



TAREA

Semana 13	Fecha entrega viernes 3 de Julio o lunes 6 de julio
Curso 1 BÁSICO	Profesora :Katherinne Bakx

No olvides utilizar material concreto como lenteja fósforos ect


OA9 Demostrar que comprenden la sustracción de números del 0 al 20

Ticket de salida pág. 57

Dibuja una historia para 8 - 4.

OA9 Demostrar que comprenden la sustracción de números del 0 al 20

Ticket de salida pág. 58



Hay 5 hámster hembras.
¿Cuántos son machos?

OA9 Demostrar que comprenden la sustracción de números del 0 al 20

Ticket de salida pág. 60

Resta.

$$5 - 5 = \square$$
$$5 - 1 = \square$$
$$5 - 0 = \square$$

**AHORA AUTOEVALUATE CON RESPECTO AL TRABAJO DE HOY
UNE CON UNA LÍNEA COMO TE SENTISTE**

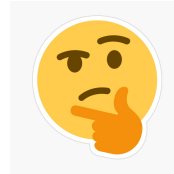
1° LOGRÉ DESARROLLAR LAS



ACTIVIDADES

2° ME FÁLTO TIEMPO PARA TERMINAR

3° UTILIZÓ MATERIAL CONCRETO



4° APRENDÍ A RESTAS

TÓMALE UNA FOTO Y ENVÍALO A UNO DE LOS SIGUIENTE
CORREO katherine.bakx@colegio-mansodevelasco.cl o a mi WhatsApp