



Lenguaje

Profesora Katherinne Bakx

Semana	13	Clase	Martes 30 de junio al viernes 3 de julio
CURSO	Primero Básico	14	SEMANA 13
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: <ul style="list-style-type: none">• extrayendo información explícita e implícita• respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué).• recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas.• describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia.• estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.• emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.		
OBJETIVO DE LA CLASE	Comprender cuento “El pintor de Pajarito “ ,también relacionarán palabras y dibujos , completarán oraciones escritas y ampliarán vocabulario		
OBJETIVO ACTITUDINAL	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura , orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
CONTENIDOS	Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente. Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede. Caracterizan a los personajes por medio de dibujos, títeres, esculturas o dramatizaciones, entre otras expresiones artísticas. Describen oralmente las ilustraciones presentes en los textos narrativos leídos. Relacionan las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los acontecimientos y los lugares presentes en ellos. Mencionan experiencias de sus vidas que se relacionan con lo que leyeron. Formulan una opinión sobre un cuento o sobre una acción o un personaje de una historia leída.		
RECURSOS	LINK DE APOYO SI TIENES INTERNET https://youtu.be/i53NLiwFf9c profundizar fonema P Actividad LIBRO DEL ESTUDIANTE pág 81,82,83,84,85 Lápiz , cuaderno		

BUENOS DÍAS NIÑOS Y NIÑA!!!!

¿CÓMO ESTÁN HOY?

ESPEREMOS PRONTO PODER VERNOS!!!.....

Escribe en tu cuaderno con la ayuda de un adulto

¿Qué día es hoy ?	¿Qué día fue ayer ?	¿Qué día será mañana ?

-Esta semana corresponde realizar la clase de la semana 13.

-Si te organizas con el horario realizado por tus padres, podrás ir desarrollando las guías sin problemas y si los tienes me consultan, siempre estaré para ayudarte. Recuerda que tienes una semana para realizar estas actividades y enviarlas, por correo o a mi WhatsApp.

-Espero que en esta clase tú logres: Comprender cuento “El pintor de Pajarito “ ,relacionarán palabras , completarán oraciones , ampliarán vocabulario y seguir trabajano el fonema P . Además tendras que leer sílabas con fonema P , palabras con sonido inicial P y oraciones te dejo el link <https://youtu.be/i53NLiwFf9c> de apoyo para profundizar fonema P

-Recuerda utilizar el texto del estudiante y trabajar Pág 81,82,83,84 Y 85

-NO OLVIDES mandar la tarea entre los días viernes 3 de julio al lunes 6 de julio mi correo katherinne.bakx@colegio-mansodevelasco.cl o sacar una fotografía enviar a mi WhatsApp

ACTIVIDAD DE LENGUAJE

Semana 13	Fecha del 30 de junio al 3 de Julio
Curso 1 BÁSICO	Profesora :Katherine Bakx

Hola a niños y niñas

¿Cómo están? Espero que cada familia esté muy bien de salud.

1° Para iniciar, te invito a LEER la letra P , sus sílabas , palabras y oraciones si quieres profundizar te dejo el link <https://youtu.be/i53NLiwFf9c>


2.-Abre tu libro en la página 81,82,83,84 Y 85

3° A continuación, pídele a un adulto, que te ayude a leer texto El pintor de pajarito , responder las preguntas y escribir respuestas


4° ¿Ya terminaste? Muy Bien!!!.

Nuevamente leeras el cuento “**El pintor de pajaritos**” para seguir conociendo la **P**



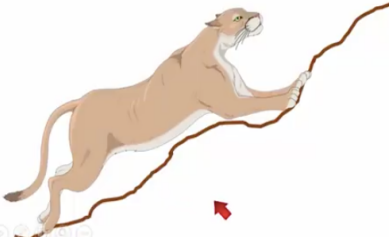



- Lee



p P
 pi po pa pu pe
 Pi Po Pa Pu Pe
 PI PO PA PU PE



Observa y lee las siguientes palabras

<p>mapa</p>  	<p>puma</p>  	<p>pío, pío, pío</p>  
---	---	--

Lee con la ayuda de tus padres las siguientes ORACIONES



Papá y mamá.
Pepe y Pipo.
Memo y Mimí.

Papá me ama.
Amo a mi papi.
Pepe mima a Pipo.

Lectura EL PINTOR DE PAJARITO pág 74 del libro

Actividad 2

• Escucha el siguiente cuento. 🎧

El pintor de pajaritos

Hace mucho tiempo, todos los pajaritos eran grises. Un día, Dios decidió pintarlos de distintos colores. Cientos de pájaros empezaron a llegar donde Dios con la esperanza de que él los pintara.

Primero llegó el choroy y Dios lo pintó verde. Después llegó la loica y le pintó el pecho rojo. Después llegó el canario y lo pintó amarillo... Dios trabajó todo el día, hasta que empezaron a acabarse sus tarros de pintura.



Al final, cuando Dios ya estaba limpiando sus pinceles para guardarlos, llegó agotado un diminuto picaflor y le dijo:

—¡Perdón por atrasarme! Es que como soy tan pequeño, no pude llegar antes. ¡Píntame, por favor!

Dios sintió compasión por el pajarito. Tomó un pincelito muy fino y comenzó a pintarlo con todos los restos de pintura que le quedaban en los tarros.

Por eso ahora, cuando miras un picaflor, puedes ver en sus plumas todos los colores del arcoíris.



Cuento tradicional

Actividad 3

¿Qué comprendimos?

• ¿Quién llegó al final? Marca. ✎



• ¿Cómo llegó el picaflor? Marca. ✎



• ¿Por qué el picaflor llegó al final? Marca. ✎



Actividad 4

- Lee y escribe. Luego completa el picaflor. 🖍

El picaflor tiene muchos colores.

El picaflor tiene muchos colores.




- ¿Qué hizo el pintor de pajaritos? Lee y completa. 🖍

Con un pincel pintó al picaflor

con restos de pintura.

Sonido de cada imagen
Observa el ejemplo

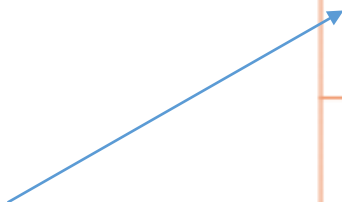
Actividad 5

• Nombra los dibujos. ¿Cuántos sonidos tienen? Une según corresponda. 










Observa el ejemplo

Actividad 6

- Observa los dibujos. ¿Con qué sonido empieza cada uno? Une. 

la pe ma mo le li pu pi



TAREA

Semana 12	Fecha entrega viernes 3 julio al lunes 6 de julio
Curso 1 BÁSICO	Profesora :Katherinne Bakx

Escribir sílabas MA,ME,MI,MO,MU- LA,LE,LI,LO,LU

PA,PE,PI,PO,PU Según corresponda

CLASE 14

Escribe la sílaba que falta en el nombre de los siguientes dibujos

LECTURA 0A

__ ón __ neda __ lota __ ro __ lera __ sa

**AHORA AUTOEVALUATE CON RESPECTO AL TRABAJO DE HOY
UNE CON UNA LÍNEA COMO TE SENTISTE**

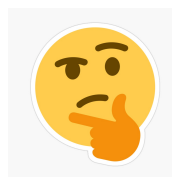
1° LOGRE DESARROLLAR LAS



ACTIVIDADES

2° ME FALTO TIEMPO PARA TERMINAR

3° REALICE LA COMPRENSIÓN LECTORA



4° PUEDO LEER LETRA P EN DISTINTAS PALABRAS

TOMALE UNA FOTO Y ENVIALO A UNO DE LOS SIGUIENTE
CORREO katherinne.bakx@colegio-mansodevelasco.cl o a mi WhatsApp