



Ciencias Naturales 1°Básico 2020
Alejandra Blaessinger Z

Semana	13	Clase 13	Unidad 1" Los habitantes de nuestro planeta" OA1
OA 1 Ciencias de la Vida	Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.		
Curso	1° Básico		
Objetivo de la Clase	Objetivo: Identificar y diferenciar seres vivos de seres no vivos.		
Objetivo Actitudinal	Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Objetivo Conceptual	Seres vivos y seres no vivos.		
Recursos	Computador, celular, cuaderno, lápices y el texto escolar páginas (88,89,)		
Fecha de Retorno	03 de Julio de 2020		

Queridos Estudiantes y familia un saludo cordial para todos ustedes.

Queridos Estudiantes y familia un saludo cordial para todos ustedes.

Esperando que todos estén al día en sus aprendizajes pendientes, y enviar las actividades a sus profesores, esta semana seguimos con este aprendizaje a distancia o remoto.

Espero verlos pronto...

Queridos Estudiantes como están hoy...

Preparados para aprender y disfrutar de la clase.

Hoy aprenderemos a identificar y diferenciar seres vivos de seres no vivos. A través de una experimentación. Observa y realiza esta actividad en tu libro de Ciencias Naturales.

Activen sus conocimientos previos observando y experimentando las diferencias entre seres vivos y no vivos. Deben demostrar interés para experimentar y aprender habilidades científicas para poder desarrollar las actividades.

Quiero contarles que: los seres vivos tienen las siguientes características: Tienen vida. Viven en un medio ambiente donde pueden desarrollar las etapas del ciclo de vida. Nacen, crecen, se reproducen y mueren. Responde a cambios en el ambiente. Necesitan agua, alimento, aire y luz solar para sobrevivir. Los seres vivos son: los seres humanos, animales, plantas (flores, árboles, arbustos, etc.). En cambio, los seres no vivos o inertes son: Los objetos no tienen vida, es decir, son cosas inertes. Se clasifican en objetos **naturales** (se forman en la naturaleza) y objetos **artificiales** (hecho por seres humanos). Los objetos no nacen, ni crecen, ni se reproducen y ni mueren. Ejemplos de objetos inertes: Piedra, Silla, Pelota, Lápiz.

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591

Realiza las actividades de la Guía de Aprendizaje.

2.-Con la ayuda de un adulto observa la imagen en tu libro de Ciencias Naturales en la página 56,57 y organízate, busquen los siguientes materiales: agua, tierra,2 bolitas de cristal,2 vasos plásticos ,2 piedras del tamaño de un poroto,5 semillas de porotos remojadas durante un día. Para realizar la siguiente experimentación:

Paso n°1: Marquen los vasos con los números 1 y 2 y perfora agujeros en la base de ambos vasos. **(Pídele a un adulto que te ayude a perforar los vasos.)**

Paso n°2: Agreden tierra en ambos vasos y coloquen 5 semillas de poroto en el vaso 1 y 2 bolitas y 2 piedras en el vaso 2.

Paso n°3: Ubiquen los vasos donde llegue luz solar. Durante 15 días mantengan la tierra húmeda.

Paso n°4: Observan lo que ocurre en cada vaso los días 5,10 y 15. Dibujen lo observado. El día 15, deberán medir el largo del tallo de las semillas germinadas del vaso 1.

Los niños necesitan de la ayuda de un adulto para realizar la experimentación y su supervisión.

Registra la información en la siguiente tabla:

	SÍ	No
¿hubo cambios en las semillas del vaso 1?		
¿Hubo cambios en las bolitas de cristal y las piedras en el vaso 2?		
¿Las bolitas de cristal y las piedras tienen vida?		
¿Las semillas tienen vida?		

Registra y explica que sucedió y los resultados obtenidos.

Completa las páginas 28,29,30 y 31 del cuaderno de actividades.

Realiza la tarea la que debes enviar a mi correo:

alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

1.-A partir de lo que han aprendido hoy en clase.

Acompañado de un adulto. Completa la siguiente tabla marcando con una X para determinar si las imágenes de los objetos muestran seres vivos o no vivos:

Comencemos...

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591



Ciencias Naturales 1°Básico 2020
Alejandra Blaessinger Z.
Unidad 1" Los habitantes de nuestro planeta"

semana

13

Nombre:

Fecha:

Objetivo de la Clase: Identificar y diferenciar seres vivos de seres no vivos.

Características de los seres vivos y no vivos o inertes.



1.-Acompañado de un adulto pídele que te lea la información del mapa conceptual y a dibuja en el recuadro un objeto natural inerte y en el otro un ser vivo.

<p>Objeto natural inerte</p>	<p>Ser vivo</p>
------------------------------	-----------------



Paso a paso



2.-Con la ayuda de un adulto observa la imagen en tu libro de Ciencias Naturales en la página 56,57 y organízate, busquen los siguientes materiales: agua, tierra, 2 bolitas de cristal, 2 vasos plásticos, 2 piedras del tamaño de un poroto, 5 semillas de porotos remojadas durante un día. Para realizar la siguiente experimentación:

Paso n°1: Marquen los vasos con los números 1 y 2 y perfora agujeros en la base de ambos vasos. **(Pídele a un adulto que te ayude a perforar los vasos.)**

Paso n°2: Agreden tierra en ambos vasos y coloquen 5 semillas de poroto en el vaso 1 y 2 bolitas y 2 piedras en el vaso 2.

Paso n°3: Ubiquen los vasos donde llegue luz solar. Durante 15 días mantengan la tierra húmeda.

Paso n°4: Observan lo que ocurre en cada vaso los días 5, 10 y 15. Dibujen lo observado. El día 15, deberán medir el largo del tallo de las semillas germinadas del vaso 1.

Los niños necesitan de la ayuda de un adulto para realizar la experimentación y su supervisión.

Registra la información en la siguiente tabla:

	SÍ	No
¿hubo cambios en las semillas del vaso 1?		
¿Hubo cambios en las bolitas de cristal y las piedras en el vaso 2?		
¿Las bolitas de cristal y las piedras tienen vida?		
¿Las semillas tienen vida?		

Registra y explica que sucedió y los resultados obtenidos.

Completa las páginas 28,29,30 y 31 del cuaderno de actividades.

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591



Tarea 1° Básico Ciencias Naturales 2020
Alejandra Blaessinger Z.






Nombre:

Fecha:

semana

13

1.-A partir de lo que han aprendido hoy en clase.
Acompañado de un adulto. Completa la siguiente tabla marcando con una X para determinar si las imágenes de los objetos muestran seres vivos o no vivos:

Objetos	¿Nace, crece y muere?	¿Se reproduce?	¿Necesita comida y agua para subsistir?	¿Respira?	¿Vivo o no vivo?
					
					
					
					
					

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591