



RELIGION - ORIENTACION: PATRICIO GARCIA MORAGA

Semana	12	Clase	
Curso	PRIMER AÑO	Unidad 2 Conocimiento Personal	12
OA 5 (RELIGION)	Reconocer y describir el afecto y cariño en sus grupos de pertenencia: familia, curso, pares.		
OA (ORIENTACION)	Identificación de emociones y formas de expresarlas. Conflictos de la vida cotidiana. Práctica y manifestación de actitudes que favorezcan la convivencia y el autocuidado.		
Objetivo de la clases	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia; compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita).		
Articulación	Orientación		
Actitudinal	Reconocer el respeto por los demás. Demostrar cariño y respeto hacia los demás.		
Recursos	Cuaderno, lápiz grafico, lápices decolores, goma de borrar.		
Retorno clase	26 al 29 de junio		

¡Buenos días estimados estudiantes! Durante esta semana 12, desarrollaremos el objetivo y valores especialmente **Respeto**, el que nos permitirá: Identificar las emociones y su forma de expresar, a través de de nuestras acciones en la vida cotidiana. Tienes que tener disposición al trabajo, con entusiasmo desarrollar la actividad, que te ayudara a entender el objetivo de la clase y adquirir un nuevo aprendizaje.

Recuerda escribir en tu cuaderno la tarea y enviarla a mi correo o al whatsapp.

Hoy trabajaran junto a sus padres o algún adulto que los acompañe en una de las emociones o sentimientos más importantes que tenemos los seres humanos: **“El Respeto”**. Un adulto que les lea lo siguiente





12
1

SEMANA
CLASE

ACTIVIDAD RELIGIO – ORIENTACION

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

Bien, ahora con tus materiales listos comencemos a trabajar esta semana



1. Observa atentamente la imagen que a continuación se presenta, luego un adulto debe leerte lo que se describe abajo en relación a la imagen presentada.

Respeto: Una persona respetuosa tiene en cuenta a los demás: cuando trata con ellos o cuando cuida las cosas y espacios que ellos también usan. Así, se muestra respeto al escuchar a quien habla, o al no estropear el banco de la plaza en el que otro se sentará después.

¿Y si se da en una única dirección?

Si entre dos personas, el respeto va en una única dirección, la relación es injusta. En cambio, si el respeto es mutuo hace brotar bienestar también en el otro, y eso es lo que se desea cuando uno ama de verdad.

El respeto es esencial para **tratar bien**.

2.- Escribe en el siguiente cuadro tres normas de respeto usadas en tu casa, como por ejemplo escuchar a los demás.

Norma 1
Norma 2
Norma 3



TAREA RELIGION - ORIENTACION

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

1.- ¿Cómo demostraban el respeto los habitantes del estanque? Encierra en un círculo lo que consideres correcto.

Alegres

se escuchaban

cada uno aceptaba lo que el otro hacía

Con miedo

compartiendo todos juntos.

2.- A continuación une con un cordón cada globo con un niño que describa el valor del respeto.

Respetar
la opinión
de los
demás

Escuchar
al otro

Obedecer a
mis padres

Mentir

Saludar

Ayudar en
la casa



Envía tus trabajos al siguiente correo: patricio.garcia@colegio-mansodevelasco.cl o wasap 968118528